

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
СТИ НИТУ «МИСиС»

Рабочая программа
утверждена
решением Ученого совета
СТИ НИТУ «МИСиС»
от «22» июня 2020 г.
протокол № 23

Аннотация рабочей программы дисциплины

Философские проблемы науки и техники

Закреплена за кафедрой **Кафедра гуманитарных наук**
Направление подготовки 22.04.02 Металлургия
Профиль Прогрессивные металлургические технологии
Квалификация **Магистр**
Форма обучения **Очная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	<u>144</u>
в том числе:	
аудиторные занятия	<u>34</u>
самостоятельная работа	<u>74</u>
часов на контроль	<u>36</u>

Формы контроля в семестрах:
экзамен, 1 семестр

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	I		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого:	144	144	144	144

Год набора – 2019.

В редакции 2020 г.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ	
<p>Цель изучения дисциплины «Философские проблемы науки и техники» – подготовка обучающихся в области философии науки и техники, формирование у обучающихся современного научного мировоззрения в соответствии с задачами модернизации и инновационного развития страны.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Философские проблемы науки и техники» являются: обеспечение понимания специфики исторических этапов развития эпистемологии и философии техники, а также их современной проблематики, умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; соблюдать права и обязанности гражданина; соблюдать социальные нормы и ценности, участвовать в решении социальных задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	

ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
<p>УК-9. Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и профессиональный уровень в течение всей жизни; - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни 	
Знать:	<p>УК-9–31: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, стратегии личностного развития;</p> <p>УК-9–32: методы эффективного планирования времени, эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности</p>
Уметь:	<p>УК-9–У1: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов;</p> <p>УК-9–У2: планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации;</p> <p>УК-9–У3: анализировать и оценивать собственные силы и возможности, выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования</p>
Владеть:	<p>УК-9–В1: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности;</p> <p>УК-9–В2: приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>УК-9–В3: инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>
<p>УК-10. Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - соблюдать права и обязанности гражданина; - соблюдать социальные нормы и ценности, участвовать в решении социальных задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия 	
Знать:	<p>УК-10–31: исторические этапы развития мировой философской мысли;</p> <p>УК-10–32: основные категории, проблемы и направления мировой философии;</p> <p>УК-10–33: права и обязанности гражданина, социальные нормы и ценности;</p> <p>УК-10–34: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
Уметь:	<p>УК-10–У1: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>УК-10–У2: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом этическом и философском контекстах</p>
Владеть:	<p>УК-10–В1: навыком участия в решении социальных задач;</p> <p>УК-10–В2: навыком ведения рационального спора и аргументированного изложения собственной мировоззренческой позиции</p>