

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ: 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика труда)

КВАЛИФИКАЦИЯ: ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Цели освоения дисциплины:

формирование современного научного мировоззрения в соответствии с задачами модернизации и инновационного развития страны

Результаты обучения:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методы научно-исследовательской деятельности;
- методы и технологии научной коммуникации;
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

Уметь:

- использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- следовать нормам, принятым в научном общении, при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- навыками анализа научных текстов;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности

Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3.

Распределение по курсам и семестрам:

| Курс | Семестр | Лекции | Семинары | Лабораторные работы | Курсовая работа | Вид промежуточной аттестации |
|------|---------|--------|----------|---------------------|-----------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 18 | – | – | – | экзамен |

Содержание дисциплины:

1. Наука как вид знания, деятельности и социальный институт.
2. Философия и наука Древнего мира.
3. Философия и наука Средних веков и Возрождения.
4. Философия и наука XVII-XVIII вв.
5. Неклассическая и постнеклассическая рациональности.
6. Классификация наук. Уровни, методы и формы научного познания.
7. Наука и общество. Экстернализм и интернализм. Сциентизм и антисциентизм
8. Научные сообщества и коммуникация в науке. Идеалы и нормы научных исследований.
9. Философские проблемы технических наук.
10. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ: 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: экономика труда)

КВАЛИФИКАЦИЯ: ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ.

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Цели освоения дисциплины:

Формирование многоаспектной иноязычной коммуникативной компетентности на уровне, достаточном для решения устных и письменных коммуникативных задач в сфере профессионального иноязычного общения в научной среде.

Результаты обучения:

Знать: орфографические, орфоэпические, лексические и грамматические нормы изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Уметь: строить предложение согласно языковых схем, проводить анализ языковой ситуации и находить оптимальные пути передачи информации на иностранный (родной) язык; строить связный, логический монологический и диалогический текст; работать в команде при решении языковой задачи во время парной, групповой работы и при проведении ролевых игр и проектной работе; работать со справочной литературой, словарями, интернет-ресурсами при выполнении аудиторных заданий и во время самостоятельной работы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на английском языке, логически рассуждать, вести дискуссию на английском языке, работать в команде, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности

Владеть навыками:

-репродуктивных видов речевой деятельности:

- **В области чтения:** уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки в рамках всех видов чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

- **В области аудирования:** уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

- продуктивных видов речевой деятельности

– **В области письма:** владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, уметь составить план (конспект) прочитанного, излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.

– **В области говорения:** владеть навыками подготовленной, а также неподготовленной монологической речи, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

Компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, УК-1, УК-3, УК-4, УК-6.

Распределение по курсам и семестрам:

| Курс | Семестр | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Курсовая работа | Вид промежуточной аттестации |
|------|---------|--------|----------------------|---------------------|-----------------|------------------------------|
| 1 | 2 | - | 36 | - | - | экзамен |

Содержание дисциплины:

Сущность перевода. Перевод как текст. Специфика письменного перевода. Переводческие трансформации, их причины. Составляющие лингвоэтнического барьера: различие систем ИЯ и ПЯ, несовпадение норм ИЯ и ПЯ. Проблемы языкового оформления переводного текста (языковая норма, узус, смысловая структура текста). Работа с текстом общенаучного содержания. Работа с текстом по специальности. Причины возможных лексических ошибок при переводе.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ: 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика труда).

КВАЛИФИКАЦИЯ: ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ.

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Цели освоения дисциплины:

Формирование многоаспектной иноязычной коммуникативной компетентности на уровне, достаточном для решения устных и письменных коммуникативных задач в сфере профессионального иноязычного общения в научной среде.

Результаты обучения:

Знать: орфографические, орфоэпические, лексические и грамматические нормы изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Уметь: строить предложение согласно языковых схем, проводить анализ языковой ситуации и находить оптимальные пути передачи информации на иностранный (родной) язык; строить связный, логический монологический и диалогический текст; работать в команде при решении языковой задачи во время парной, групповой работы и при проведении ролевых игр и проектной работе; работать со справочной литературой, словарями, интернет-ресурсами при выполнении аудиторных заданий и во время самостоятельной работы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на немецком языке, логически рассуждать, вести дискуссию на немецком языке, работать в команде, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности

Владеть навыками:

-репродуктивных видов речевой деятельности:

- **В области чтения:** уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки в рамках всех видов чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

- **В области аудирования:** уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

- продуктивных видов речевой деятельности

– **В области письма:** владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, уметь составить план (конспект) прочитанного, излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.

– **В области говорения:** владеть навыками подготовленной, а также неподготовленной монологической речи, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

Компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, УК-1, УК-3, УК-4, УК-6.

Распределение по курсам и семестрам:

| Курс | Семестр | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Курсовая работа | Вид промежуточной аттестации |
|------|---------|--------|----------------------|---------------------|-----------------|------------------------------|
| 1 | 2 | - | 36 | - | - | экзамен |

Содержание дисциплины:

Сущность перевода. Перевод как текст. Специфика письменного перевода. Переводческие трансформации, их причины. Составляющие лингвоэтнического барьера: различие систем ИЯ и ПЯ, несовпадение норм ИЯ и ПЯ. Проблемы языкового оформления переводного текста (языковая норма, узус, смысловая структура текста). Работа с текстом общенаучного содержания. Работа с текстом по специальности. Причины возможных лексических ошибок при переводе.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Современные методологические проблемы экономики и управления на промышленном предприятии

НАПРАВЛЕНИЕ 38.06.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика труда)

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ аспирантура

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ: Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: Приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в изучении и решении современных методологических проблем экономики и управления на промышленном предприятии.

Результаты обучения:

Знать:

- методики применения системного подхода и математических методов в формализации прикладных задач управления
- каким образом составлять описания выполненных исследований и готовить материал для научных обзоров и публикаций
- приемы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Уметь:

- формулировать и решать острые прикладные социально-экономические задачи;
- составлять описания выполненных исследований и готовить материал для научных обзоров и публикаций
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Владеть:

- способностью формулировать и решать острые прикладные социально-экономические задачи
- способностью применять системный подход и математические методы в формализации прикладных задач управления
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, УК-1, УК-2

Распределение по курсам и семестрам:

| Курс | Семестр | Лекции | Практики | Лабораторные работы | Курсовая работа | Вид промежуточной аттестации |
|------|---------|--------|----------|---------------------|-----------------|------------------------------|
| 1 | 1 | 36 | - | - | - | экзамен |

Содержание дисциплины: Эффективность хозяйственного механизма предприятия. Особенности управления промышленным предприятием. Организация производственного процесса на промышленном предприятии. Формы и виды предприятий. Создание и прекращение деятельности предприятия. Организация и планирование производства. Качество, стандартизация и сертификация продукции. Научная организация и нормирование труда. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Контроль производственной деятельности на предприятии

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экономическая теория функционирования промышленных комплексов

НАПРАВЛЕНИЕ 38.06.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ 08.00.05. Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами, экономика труда)

КВАЛИФИКАЦИЯ Исследователь. Преподаватель-исследователь

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ Подготовка кадров высшей квалификации

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: формирование углубленных знаний о различных сферах экономики, навыков владения методами экономического анализа и принятия управленческих решений, способностей по совершенствованию хозяйственной деятельности промышленных предприятий.

Результаты обучения:

Знать:

- современные методологические, методические и прикладные вопросы развития промышленных комплексов, экономические ограничения и факторы экономического роста;

Уметь:

- оценивать, используя современные подходы, влияние микро- и макроэкономических факторов на развитие промышленных комплексов; прогнозировать развитие промышленных комплексов в условиях экономических ограничений;

Владеть:

- навыками использования современных подходов оценки эффективности функционирования промышленных комплексов.

Компетенции: УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ПК-3

Распределение по курсам и семестрам:

| Курс | Семестр | Лекции | Практики | Лабораторные работы | Семинары | Курсовая работа | Вид аттестации |
|------|---------|--------|----------|---------------------|----------|-----------------|----------------|
| 3 | 5 | 36 | - | - | - | - | экзамен |

Содержание дисциплины: Экономическая структура общественного производства. Отраслевая структура экономики. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Собственность и хозяйствование: формы собственности; структура прав, согласование обязанностей. Экономические интересы, цели и средства. Экономические риски и неопределенность; проблема выбора оптимального решения. Альтернативная стоимость. Методология и методические проблемы разработки прогнозов и концепций развития отраслей и межотраслевых комплексов. Программирование развития экономики и промышленности. Проблемы распределения экономических ресурсов при разработке экономической политики государства. Теоретические и методологические основы оценки эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов промышленности.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ: 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика труда).

КВАЛИФИКАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Цели освоения дисциплины:

- сформировать психолого-педагогические знания и умения у аспирантов, необходимые им для решения научных, профессиональных задач в преподавательской деятельности.

Результаты обучения:

Знать:

- современные тенденции и перспективы развития высшего образования в России;
- правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- сущность процессов обучения и воспитания в высшей школе, закономерности, принципы, методы, формы, средства их осуществления;
- основы научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;
- особенности профессионального труда преподавателя вуза;
- принципы, закономерности и технологии профессионального воспитания в условиях вуза.

Уметь:

- строить содержание обучения, выделять главное;
- использовать, творчески преобразовывать и совершенствовать методы, технологии обучения и воспитания;
- проектировать и реализовывать в учебном процессе различные формы учебных занятий, вне-аудиторной самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов;
- разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе обеспечение контроля за формируемыми у студентов умениями;
- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса;
- совершенствовать речевое мастерство в процессе преподавания учебных дисциплин.

Владеть:

- методами обучения и воспитания;
- навыками изложения предметного материала во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемыми студентами;
- навыками применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессе;
 - способами организации самостоятельной работы, развития профессионального мышления и творческих способностей студентов.

Компетенции: УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Распределение по курсам и семестрам:

| Курс | Семестр | Лекции | Семинары | Лабораторные работы | Курсовая работа | Вид промежуточной аттестации |
|------|---------|--------|----------|---------------------|-----------------|------------------------------|
| 1 | 1 | 36 | – | – | – | экзамен |

Содержание дисциплины:

1. История высшего образования в России.
2. Методологические основы педагогики высшей школы.
3. Основы дидактики высшей школы.
4. Управление качеством образования специалиста в вузе.
5. Проектирование и применение современных образовательных технологий в вузе.
6. Развитие творчества студентов и особенности творчества преподавателей.
7. Современные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом.
8. Социально-педагогические условия формирования конкурентоспособности специалиста в вузе.
9. Профессиональное воспитание в условиях вуза.
10. Актуальные вопросы педагогики высшей школы.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетные единицы, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Теоретико-методологические основы функционирования промышленных систем
НАПРАВЛЕНИЕ 38.06.01 Экономика
НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами, экономика труда)
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА Исследователь. Преподаватель-исследователь
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ Подготовка кадров высшей квалификации
ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: изучение основ микроэкономики и принципов экономического поведения, методологических, методических и прикладных вопросов формирования экономических систем, управления и прогнозирования их развития.

Предметом дисциплины являются управленческие отношения, возникающие на различных стадиях жизненного цикла экономических систем (формирования, развития и дезинтеграции/распада), при этом в отличие от других экономических дисциплин, дисциплина теоретико-методологические основы функционирования промышленных систем предусматривает анализ экономических систем исключительно в качестве объектов управления.

Результаты обучения:

Знать:

- теоретико-методологические основы функционирования промышленных систем;
- принципы экономического поведения, внешнюю и внутреннюю среды развития предприятий, рынок и его основные инструменты, концепцию потребительского выбора и функции полезности, их сущность и способы описания;
- законы предложения и спроса, равновесие, рынок, равновесная цена, излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия);
- производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал, совершенная конкуренция её признаки и условия, инновационный потенциал предприятий, отраслей и комплексов в промышленности;
- эколого-экономическая оптимизация природоохранной деятельности на промышленных предприятиях.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических явлениях и процессах;
- использовать методы анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;
- использовать на практике передовой опыт производственных систем в промышленности.

Владеть:

- навыками сбора и обработки данных и функционировании промышленных систем;
- навыками выявления тенденций в развитии промышленных систем;
- теоретическими аспектами развития и функционировании промышленных систем.

Компетенции: УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-3

Распределение по курсам и семестрам:

| Курс | Семестр | Лекции | Практики | Лабораторные работы | Семинары | Курсовая работа | Вид аттестации |
|------|---------|--------|----------|---------------------|----------|-----------------|----------------|
| 1 | 1 | 36 | - | - | - | - | зачет |

Содержание дисциплины: теоретико-методологические основы функционирования промышленных систем; микроэкономика, как наука о принципах экономического поведения; внешняя и внутренняя среда развития предприятий, рынок и его основные инструменты, концепция потребительского выбора и функция полезности: сущность, способы описания; законы предложения и спроса, равновесие, рынок, равновесная цена, излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал, совершенная конкуренция её признаки и условия, инновационный потенциал предприятий, отраслей и комплексов в промышленности; эколого-экономическая оптимизация природоохранной деятельности на промышленных предприятиях.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Теоретические и методологические принципы формирования систем менеджмента

НАПРАВЛЕНИЕ 38.06.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами, экономика труда)

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА Исследователь. Преподаватель-исследователь

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ Подготовка кадров высшей квалификации

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: Подготовка аспиранта к организационно-управленческой деятельности при планировании и разработке производственных процессов, формировании систем менеджмента.

Результаты обучения:

Знать:

- современные научные достижения;
- каким образом осуществляется сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- приемы описания экономических процессов и явлений.

Уметь:

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- использовать современные методы и технологии научных коммуникаций;
- строить стандартные экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

- способностью к обобщению, анализу, восприятию новой информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Компетенции: УК-1; УК-4; ПК-4; ПК-6; ОПК-1

Распределение по курсам и семестрам:

| Курс | Семестр | Лекции | Практики | Лабораторные работы | Семинары | Курсовая работа | Вид аттестации |
|------|---------|--------|----------|---------------------|----------|-----------------|----------------|
| 2 | 3 | 24 | - | - | - | - | экзамен |

Содержание дисциплины: Теоретические основы управленческой деятельности в промышленности. Методологические подходы системы менеджмента в промышленности. Принципы формирования эффективной системы менеджмента. Основные компоненты системы менеджмента промышленного предприятия. Стратегии промышленного менеджмента. Миссия, цель и задачи в системе менеджмента. Управление инновациями в менеджменте. Промышленная политика в системе менеджмента. Современные проблемы менеджмента.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Стратегическое управление развитием промышленных систем
НАПРАВЛЕНИЕ 38.06.01 Экономика
НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами, экономика труда)
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА Исследователь. Преподаватель-исследователь
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ Подготовка кадров высшей квалификации
ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: приобретение практических умений и навыков в формировании систем менеджмента, подготовка аспиранта к организационно-управленческой деятельности при планировании и разработке производственных процессов, подготовка аспиранта к профессиональному совершенствованию.

Результаты обучения:

Знать:

- определения и приводить примеры для категорий в области построения промышленных систем;
- особенности развития менеджмента как науки и профессии,

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических явлениях и процессах;
- использовать методы анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;
- использовать на практике передовой опыт производственных систем в промышленности.

Владеть:

- навыками сбора и обработки необходимых данных;
- навыками выявления тенденций в развитии менеджмента;
- теоретическими аспектами систем менеджмента.

Компетенции: УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-3

Распределение по курсам и семестрам:

| Курс | Семестр | Лекции | Практики | Лабораторные работы | Семинары | Курсовая работа | Вид аттестации |
|------|---------|--------|----------|---------------------|----------|-----------------|----------------|
| 1 | 2 | 36 | - | - | - | - | зачет |

Содержание дисциплины: Теоретические основы управления развитием в промышленности. Методологические подходы развития промышленных систем. Принципы формирования эффективной системы промышленного развития. Основные компоненты системы промышленного предприятия. Стратегии промышленного развития. Управление стратегией развития в промышленных предприятиях. Управление инновациями в менеджменте. Промышленная политика в системе менеджмента. Современные проблемы развития промышленных систем.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Макроэкономическая теория и макроэкономические факторы развития промышленности

НАПРАВЛЕНИЕ 38.06.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами, экономика труда)

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА Исследователь. Преподаватель-исследователь

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ Подготовка кадров высшей квалификации

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: Формирование углубленных знаний о различных сферах экономики, навыков владения методами экономического анализа и принятия управленческих решений, способностей по совершенствованию хозяйственной деятельности промышленных предприятий.

Результаты обучения:

Знать:

- сущность общественного воспроизводства, резидентные и нерезидентные институциональные единицы;
- основные макроэкономические регуляторы и показатели. Модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые),
- сущность денежного обращения; пути формирования денежных потоков в современных хозяйственных системах
- процесс формирования различных направлений экономической политики государства

Уметь:

- проводить сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства;
- применять теорию кластеров при формировании экономической политики

Владеть:

- инструментами формирования инвестиционной инфраструктуры экономики;
- методологическими и методическими подходами к оценке эффективности национальных, отраслевых и региональных программ развития экономики и управления предприятиями и комплексами промышленности;
- навыками экономической оценки экологического воздействия промышленности на окружающую среду.

Компетенции: УК-2; ОПК-1; ПК-5.

Распределение по курсам и семестрам:

| Курс | Семестр | Лекции | Практики | Лабораторные работы | Семинары | Курсовая работа | Вид аттестации |
|------|---------|--------|----------|---------------------|----------|-----------------|----------------|
| 2 | 3 | 24 | - | - | - | - | экзамен |

Содержание дисциплины: Методология формирования экономической политики государства. Макроэкономические факторы и их влияние на развитие промышленности. Методологические и методические подходы к оценке эффективности развития национальных, отраслевых и региональных программ развития экономики и управления предприятиями и комплексами промышленности. Теоретические и методические проблемы разработки прогнозов и концепций развития отраслей и межотраслевых комплексов. Основы оценки эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов промышленности.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ: 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика труда).

КВАЛИФИКАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Цели освоения дисциплины:

- формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области истории педагогики и образования.

Результаты обучения:

Знать:

- этапы развития образования;
- наиболее значимые педагогические теории и концепции, определившие становление педагогической науки.

Уметь:

- раскрывать связь целей, содержания, организации воспитания с уровнем и особенностями развития общества в целом, его культуры и науки в каждую историческую эпоху;
- ориентироваться в культурно-историческом разнообразии образовательных ценностей;
- использовать элементы историко-педагогического опыта в своей образовательной деятельности.

Владеть:

- способами анализа и интерпретации историко-педагогического материала;
- способами ведения профессиональной деятельности в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.

Компетенции: УК-2; УК-5; ПК-2.

Распределение по курсам и семестрам:

| Курс | Семестр | Лекции | Семинары | Лабораторные работы | Курсовая работа | Вид промежуточной аттестации |
|------|---------|--------|----------|---------------------|-----------------|------------------------------|
| 2 | 3 | 24 | – | – | – | зачет |

Содержание дисциплины:

1. История педагогики и образования как область педагогического знания.
2. Зарождение педагогической мысли на ранних этапах развития человечества. Развитие воспитания и школы в античном мире.
3. Воспитание и образование в эпоху Средневековья.
4. Педагогическая мысль эпохи Возрождения.
5. История образования и педагогической мысли в XVII-XVIII вв.
6. История образования и педагогической мысли в Западной Европе XIX-начало XX вв.
7. История образования и педагогической мысли в России XIX-начало XX вв.
8. Создание системы образования в Советской России (1917 г.-1980-е г.).
9. Тенденции развития мирового образовательного процесса. Базовые концепции развития современного образования.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Технологии научного творчества и педагогической деятельности аспиранта вуза

НАПРАВЛЕНИЕ 38.06.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами, экономика труда)

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА Исследователь. Преподаватель-исследователь

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ Подготовка кадров высшей квалификации

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: углубленное изучение основ научного профессионального творчества, технологий преподавательской деятельности аспиранта вуза.

Результаты обучения:

Знать:

- особенности и логику научного исследования;
- виды педагогической деятельности преподавателя вуза

Уметь:

- формулировать тему научной работы и обосновывать ее актуальность;
- составлять программу научного исследования;
- анализировать результаты исследовательской работы

Владеть:

- навыками работы с научными источниками информации;
- навыками самостоятельного проведения исследовательской работы;
- навыками поведения в конкурентной среде.

Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2.

Распределение по курсам и семестрам:

| Курс | Семестр | Лекции | Практики | Лабораторные работы | Семинары | Курсовая работа | Вид аттестации |
|------|---------|--------|----------|---------------------|----------|-----------------|----------------|
| 2 | 3 | 24 | - | - | - | - | зачет |

Содержание дисциплины: Содержание деятельности и моделирование личностных качеств аспиранта вуза. Методология научной деятельности. Подготовка и проведение научного исследования. Работа над диссертацией. Подготовка аспиранта к преподавательской деятельности. Научно-педагогическая школа (сущность научно-педагогической школы, формирование, развитие научно-педагогической школы, роль аспирантов как участников научно-педагогической школы). Работа аспиранта в конкурентной среде (понятие конкурентной среды, система формирования конкурентоспособности аспиранта, расширение кругозора, умение быть интересным, развитие долговременных деловых связей).

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Научно-исследовательская практика

НАПРАВЛЕНИЕ 38.06.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами, экономика труда)

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА Исследователь. Преподаватель-исследователь

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ Подготовка кадров высшей квалификации

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цель практики: расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций; выработка навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования по избранной направленности (профилю), использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты.

Результаты обучения:

Знать:

- методологические основы проведения научных исследований по избранной направленности;
- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной направленности;
- основные результаты научных исследований по избранной направленности;
- основные Всероссийские, Международные научные конференции, семинары, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта; знать перечень электронно-библиотечных систем.

Уметь:

- применять современный научный инструментарий для проведения научных исследований по избранной направленности;
- подготовить текст доклада, заявку на участие в конференции и слайды для презентации; работать с базой данных elibrary.ru;
- сформулировать выводы о развитии науки в сфере избранной направленности.

Владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований в сфере избранной направленности;
- навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений для подготовки научно-квалифицированной работы;
- навыками выступления на очной научной конференции с докладом, выступления на семинарах научных подразделений о результатах собственных исследований, давать содержательные ответы на вопросы участников конференции.

Компетенции: УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-5

Распределение по курсам и семестрам:

| Курс | Семестр | Общая трудоемкость | |
|-------|---------|--------------------|-------|
| | | зачетных единицы | часов |
| 1 | 2 | 3 | 108 |
| 2 | 4 | 3 | 108 |
| Всего | | 6 | 216 |

Общая трудоемкость: 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ

НАИМЕНОВАНИЕ Педагогическая практика

НАПРАВЛЕНИЕ 38.06.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами, экономика труда)

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА Исследователь. Преподаватель-исследователь

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ Подготовка кадров высшей квалификации

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цель практики: приобретение аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении различного вида учебных занятий, формирования психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, педагогической культуры и мастерства

Результаты обучения:

Знать:

- современные тенденции и перспективы развития высшего образования в России;
- правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- сущность процессов обучения и воспитания в высшей школе, закономерности, принципы, методы, формы, средства их осуществления;
- основы научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;
- особенности профессионального труда преподавателя вуза;
- принципы, закономерности и технологии профессионального воспитания в условиях вуза.

Уметь:

- строить содержание обучения, отбирать главное;
- использовать, творчески преобразовывать и совершенствовать методы, технологии обучения и воспитания студентов;
- проектировать и реализовывать в учебном процессе различные формы учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов;
- разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе обеспечение контроля за формируемыми у студентов умениями;
- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса;
- совершенствовать речевое мастерство в процессе преподавания учебных дисциплин.

Владеть:

- методами обучения и воспитания студентов;
- навыками изложения предметного материала во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемыми студентами;
- навыками применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессе;
- способами организации самостоятельной работы студентов, развития профессионального мышления и творческих способностей студентов.

Компетенции: ОПК-3; УК-3; УК-5; УК-6; ПК-7.

Распределение по курсам и семестрам:

| Курс | Семестр | Общая трудоемкость | |
|------|---------|--------------------|-------|
| | | зачетных единицы | часов |
| 2 | 4 | 6 | 216 |
| 3 | 5 | 6 | 216 |

Общая трудоемкость: 12 зачетных единиц, 432 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

НАПРАВЛЕНИЕ 38.06.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами, экономика труда)

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА Исследователь. Преподаватель-исследователь

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ Подготовка кадров высшей квалификации

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цель: выработка у аспирантов компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, а также проведению научных исследований в составе научного коллектива.

Результаты обучения:

Знать:

- специфику научных исследований по направлению «Экономика»;
- общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с темой исследования;
- принципы организации научно-исследовательской деятельности;
- содержание инструментальных средств исследования;
- технологию научно-исследовательской деятельности.

Уметь:

- обосновывать актуальность выбранного научного направления;
- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- пользоваться методиками проведения научных исследований;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;

Владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований в сфере избранной направленности;
- методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6.

Распределение по курсам и семестрам:

| Курс | Семестр | Общая трудоемкость | |
|-------|---------|--------------------|-------|
| | | зачетных единицы | часов |
| 1 | 1 | 18 | 648 |
| 1 | 2 | 18 | 648 |
| 2 | 3 | 24 | 864 |
| 2 | 4 | 21 | 756 |
| 3 | 5 | 21 | 756 |
| 3 | 6 | 21 | 756 |
| Всего | | 123 | 4428 |

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

НАИМЕНОВАНИЕ Государственный экзамен (научный доклад)

НАПРАВЛЕНИЕ 38.06.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч. экономика, организация и управление предприятиями)

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА Исследователь. Преподаватель-исследователь

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Подготовка кадров высшей квалификации

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цель: определение уровня подготовки выпускников обучающихся в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Задачи:

- проверка соответствия результатов освоения выпускниками основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров требованиям ФГОС ВО;
- определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Планируемые результаты обучения формируемые в рамках государственной итоговой аттестации, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) в соответствии с Картами компетенций выпускников программ аспирантуры СТИ НИТУ МИСиС.

Компетенции:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6. ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Распределение по курсам и семестрам:

Государственная итоговая аттестация: относится к базовой части ОПОП, обязательна в 6 семестре

| Курс | Семестр | Государственный экзамен | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
|------|---------|-------------------------|--|
| 3 | 6 | 3 зачетных ед. | 6 зачетных ед. |

Дисциплины, выносимые на экзамен:

- Педагогика высшей школы;
- Современные методологические проблемы экономики и управления на промышленном предприятии;
- Экономическая теория функционирования промышленных комплексов.

Общая трудоемкость: 9 зачетных единиц, 324 часа.