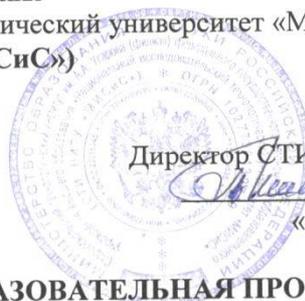


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
(СТИ НИТУ «МИСиС»)



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СТИ НИТУ «МИСиС»
В.М. Рассолов В.М. Рассолов
«31» августа 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ (НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ): бакалавр

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 240 з.е.

НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 4 года

ВЫПУСКАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ: Кафедра экономики, управления и организации производства

РУКОВОДИТЕЛЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ: Ильичева Е.В., зав. кафедрой, д.э.н., профессор

РУКОВОДИТЕЛЬ ОПОП: Ильичева Е.В., зав. кафедрой, д.э.н., профессор

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ПРИЗНАНИИ: нет

ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА СО СЛЕДУЮЩИМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ (ОРГАНИЗАЦИЯМИ): АО «Оскольский электрометаллургический комбинат», ОАО «Стойленский горно-обогатительный комбинат», АО «Лебединский горно-обогатительный комбинат», ПАО «Оскольский завод металлургического машиностроения».

Старый Оскол 2017 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
(СТИ НИТУ «МИСиС»)

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель НМСН
 Е.В. Ильичева
«31» августа 2017г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

БЛОК 1: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ (НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ): бакалавр

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:	240 з.е.
НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:	4 года
ОБЩИЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ	8968 час,
в том числе:	
АУДИТОРНАЯ УЧЕБНАЯ РАБОТА	3167 час.
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ РАБОТА	5801 час.

ВЫПУСКАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ: Кафедра экономики, управления и организации производства

РУКОВОДИТЕЛЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ: Ильичева Е.В., зав. кафедрой, д.э.н., профессор

РУКОВОДИТЕЛЬ ОПОП: Ильичева Е.В., зав. кафедрой, д.э.н., профессор

Старый Оскол 2017 г.

1.1 Концепция ОПОП ВО по направлению подготовки

1.1.1. Общие положения

1.1.1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата реализуемая в Старооскольском технологическом институте им. А.А. Угарова (филиале) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (сокращенное название СТИ НИТУ «МИСиС») по направлению подготовки 38.03.01 представляет собой комплексную систему документов, разработанную СТИ НИТУ «МИСиС» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» (уровень бакалавриата). ОПОП ВО позволяет реализовать образовательный процесс в СТИ НИТУ «МИСиС» в соответствии с требованиями утвержденного федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

1.1.1.2. Настоящая основная профессиональная образовательная программа призвана обеспечить:

выполнение требований соответствующего ФГОС ВО как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности СТИ НИТУ «МИСиС» с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей рынка труда;

социально-необходимое качество высшего образования в СТИ НИТУ «МИСиС» на уровне, не ниже установленного требованиями соответствующего ФГОС ВО;

основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на всех этапах их обучения в СТИ НИТУ «МИСиС»;

основу для объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности СТИ НИТУ «МИСиС».

1.1.1.3. Концептуальное ядро ОПОП ВО, разработанной на основе требований ФГОС ВО, составляет компетентностный подход к ожидаемым результатам образования и отражает связь новых социальных норм для отечественной высшей школы с ведущими общемировыми тенденциями в развитии высшего образования:

ориентация на многоуровневость системы высшего образования;

переход к использованию системы зачетных единиц в определении трудоемкости ОПОП ВО;

возрастание междисциплинарности и трансдисциплинарности в ОПОП ВО;

использование принципов модульной организации ОПОП ВО;

расширение автономии вуза в отборе содержания образования и образовательных технологий;

расширение свободы обучающихся в выборе ими индивидуализированных образовательных траекторий;

достижение сбалансированности между познавательным освоением обучающимися учебных дисциплин и овладением практическими навыками по направлению подготовки;

усиление направленности на диагностику достижений студентов и выпускников с точки зрения компетентностного подхода в режиме заданных оценочных средств и технологий;

возрастание социальной ответственности коллектива вуза за личностное развитие студентов, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании вуза;

формирование устойчивого и эффективного социального диалога высшей школы и сферы труда;

расширение возможностей электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе при обучении лиц с ограниченными возможностями.

1.1.1.4. Основными пользователями основной образовательной программы являются: (руководство; государственные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования).

профессорско-преподавательский коллектив СТИ НИТУ «МИСиС», ответственный за эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»;

обучающиеся СТИ НИТУ «МИСиС», ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»;

абитуриенты, принимающие решение о выборе направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и вуза, осуществляющего подготовку по данному направлению.

1.1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативно - правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» составляют:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) (ФГОС ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327;

Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19 декабря 2013 г. №1367;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Устав НИТУ «МИСиС»;

Положение о СТИ НИТУ «МИСиС».

1.1.3. Характеристика направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

В Российской Федерации в данном направлении подготовки реализуются основные образовательные программы высшего образования, освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить квалификацию (степень) «бакалавр».

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком

получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.1.4. Требования к структуре программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы бакалавриата

Таблица

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
		программа академического бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	216 - 219
	Базовая часть	100 - 112
	Вариативная часть	107 - 116
Блок 2	Практики	12 - 18
	Вариативная часть	12 - 18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
	Базовая часть	6 - 9
Объем программы бакалавриата		240

1.2 Цели ОПОП ВО по направлению подготовки

Цели ОПОП сформулированы с учетом специфики ОПОП, характеристики групп обучающихся в СТИ НИТУ «МИСиС», а также особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда.

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС и (или) заинтересованных работодателей
Ц1	Подготовка выпускников к самообразованию и непрерывному профессиональному самосовершенствованию	Требования ФГОС ВО, потребности отечественного рынка труда и запросы работодателей.
Ц2	Подготовка выпускников к участию в выполнении междисциплинарных проектов в профессиональной области, в том числе в интернациональном коллективе	Требования ФГОС ВО, потребности отечественного рынка труда и запросы работодателей.
Ц3	Подготовка выпускников к расчетно-экономической деятельности в области сбора и анализа исходных данных для: <ul style="list-style-type: none"> - проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. 	Требования ФГОС ВО, потребности отечественного рынка труда и запросы работодателей.

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС и (или) заинтересованных работодателей
Ц4	<p>Подготовка выпускников к аналитической, научно-исследовательской деятельности путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучения поиску информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализа и интерпретации полученных результатов; - анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как Требования ФГОС ВО, потребности отечественного рынка труда и запросы работодателей в России, так и за рубежом; - подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. 	Требования ФГОС ВО, потребности отечественного рынка труда и запросы работодателей.
Ц5	<p>Подготовка выпускников к учетной деятельности для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации; - ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; - составления и использования бухгалтерской отчетности; - осуществления налогового учета и налогового планирования в организации. 	Требования ФГОС ВО, Саморегулируемая организация аудиторов Ассоциация «Содружество», потребности отечественного рынка труда и запросы работодателей.

1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

1.3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

1.3.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.3.3 Виды профессиональной деятельности

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- учетная;

1.3.4 Задачи профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

учетная деятельность:

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
(СТИ НИТУ «МИСиС»))

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель НМСН

 Е.В. Ильичева

«31» августа 2017г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**БЛОК 2:
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(указывается наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень):

бакалавр

Форма обучения

очная

Старый Оскол 2017 г.

2.1 Компетентностная модель выпускника

Код компетенций	Формулировка
Общекультурные компетенции	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Профессиональные компетенции	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов

	бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

2.2 Обоснование соответствия требований ФГОС ВО в части результатов освоения основных образовательных программ

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень) бакалавр

Профиль (наименование программы) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

ФГОС ВО						
Код направления	Код компетенции	Формулировка компетенции	Обязательные требования к уровню сформированности компетенции			Примечание
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
38.03.01	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<ul style="list-style-type: none"> - основы культуры мышления, анализа и восприятия информации - основные положения и методы математических, естественных, гуманитарных и экономических наук 	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и обобщать информацию; - ставить цель и выбирать пути ее достижения; -научно анализировать социально значимые проблемы и процессы применять базовые знания в области математических, естественных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; - прогнозировать возможное развитие социально значимых проблем и процессов в будущем 	<ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и обобщения информации, включая методы социальных, гуманитарных, экономических и прочих дисциплин; - методами математических, естественных, гуманитарных и экономических наук для формирования мировоззренческой позиции 	
	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности исторического процесса; - социальные и культурные различия; - политическую 	<ul style="list-style-type: none"> - определять место человека в историческом процессе; - толерантно воспринимать социальные и культурные различия; 	<ul style="list-style-type: none"> - культурой общения на всех уровнях 	

		формирования гражданской позиции	организацию общества	- анализировать политические события и тенденции		
	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- особенности структуры общества, основные характеристики существования общества, основные социальные институты; - мировую систему общественных отношений и процессы глобализации, социальные группы, взаимовлияние личности и общества	- выделять основные тенденции развития общества в различных его сферах; - сопоставлять с мировыми, групповыми и личностными процессами; - применять в профессиональной деятельности социологические методы; - прогнозировать возможное развитие социально значимых проблем и процессов в будущем	- навыками логического мышления, критического восприятия информации, объективной оценки происходящих событий, приемами и методами анализа проблем общества	
	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- орфографическую, пунктуационную, орфоэпическую, фонетическую, лексическую и грамматическую нормы современного русского языку; - единицы текста, его семантическую, структурную и коммуникативную целостность; - основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в письменной и устной речи; -основы реферирования, аннотирования и редактирования текстов; -основы деловой речи и правила оформления	- анализировать поверхностную и глубинную структуры текста, выявляя имплицитную информацию; - применять знания нормы русского языка при выполнении письменного и устного перевода с иностранных языков; - правильно пользоваться толковыми словарями и справочной литературой; - составлять рефераты и аннотации на русском языке в письменной и устной форме с учетом требований к их правильному оформлению; - оформлять деловую документацию в соответствии с установленными стандартами	- всеми видами речевой деятельности на русском языке для решения профессиональных задач; -навыками составления рефератов и аннотаций на русском языке в письменной и устной форме; - навыками оформления деловой рекомендации; - формулами речевого этикета	

			деловой документации на русском и иностранных языках			
	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- основы профессиональной солидарности и корпоративности; - понимание долга и чести	- решать производственные вопросы на профессиональном уровне	- знаниями о профессиональной этике в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне	
	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	-основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности	- использовать нормативные документы в своей деятельности	-теоретическими знаниями в объеме, позволяющим использовать и составлять нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	
	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	-основные этапы развития психологического знания; - основные методы исследования; -основные стадии развития психики человека и ее структуру; -основные познавательные процессы; -понятия мотивации и потребностей; - структуру и функции мотивации; - волевые качества личности	- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; - применять методы исследований в своей профессиональной деятельности; - ставить целью получение информации и выбирать рациональный путь ее достижения; - анализировать и обобщать полученные результаты; - самостоятельно расширять, углублять и приобретать знания с использованием современных образовательных и информационных технологий;	- приемами развития память, мышления, анализа и обобщения информации; -навыками профессионального мышления: - развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства; - современными научными методами познания природы на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении проф. функций	

				- самостоятельно, индивидуально работать, принимать решения в рамках своей профессиональной компетенции;		
	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- методы и средства укрепления здоровья; - факторы, влияющие на поддержание здоровья	- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	-средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья	
	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	- приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	- использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	-средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья	
	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества - способы получения и обработки информации из различных источников; - сущность работы с компьютером как средством управления информацией;	- использовать, хранить и перерабатывать информацию с применением вычислительной техники; - анализировать опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества; - соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны - работать с компьютером как	- основными методами и средствами получения, хранения и переработки информации - основными методами и средствами получения, хранения и переработки информации; - навыками работы с компьютером	

				<p>средством обработки информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде; 		
	ОПК-2	<p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы анализа и обработки данных 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа и обработки данных необходимых для решения поставленных задач 	
	ОПК-3	<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные математические модели принятия решений 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы 	<ul style="list-style-type: none"> - инструментальными средствами обработки данных 	
	ОПК-4	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научные основы организации своего труда; - основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики 	<ul style="list-style-type: none"> - принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; - информацией о формах ответственности; - навыками организации самостоятельной работы 	
	ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев 	<ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных 	

		социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов	социально-экономической эффективности		
	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- основы построения расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы	
	ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	- методы построения эконометрических моделей объектов, процессов	- обосновывать расчеты	- современной методикой построения эконометрических моделей	
	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	- строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и интерпретировать полученные результаты	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	
	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую,	- основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	- современными методиками расчета	

		бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- закономерности функционирования современной экономики	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- методологией экономических исследований	
	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные и проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией	- анализировать необходимые данные и подготовить информационный обзор или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	- методикой построения анализа аналитических отчетов и информационных обзоров	
	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	- способы получения и обработки информации	- применять информационные технологии	- основными методами, способами и средствами переработки информации	

	ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	- теоретические основы бухгалтерского учета, принципы, правила, стандарты ведения бухгалтерского учета; -порядок и принципы построения плана счетов; -порядок построения хозяйственных операций	- классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции;	-составлять хозяйственные операции; -оформлять первичные документы	
	ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	-порядок проведения инвентаризации различных объектов учета; -порядок построения хозяйственных операций; -виды документации, используемой в учете, правила ее оформления, движения	-на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета	- правилами проведения инвентаризации различных объектов бухгалтерского учета; - правилами и методикой анализа учетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением утвержденных норм, нормативов и смет	
	ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	-нормативные, методические правовые документы, регламентирующие порядок начисления платежей в бюджет и внебюджетные фонды; -порядок построения хозяйственных операций; -виды документации, используемой в учете, правила ее оформления, движения	-осуществлять записи на счетах бухгалтерского учета, формировать хозяйственные операции; -оформлять платежные документы по перечислению платежей в бюджет и внебюджетные фонды	- навыками систематической работы с нормативными источниками, специальной литературой; -навыками представления информации по обязательным платежам в бюджет и внебюджетные фонды	
	ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского	- правила формирования информации, необходимой	-формировать бухгалтерскую, статистическую отчетность,	-основными положениями российских и международных	

		учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	для управления деятельностью хозяйствующего субъекта, ведения учета активов, обязательств и капитала; -систему сбора, обработки и подготовки информации для составления необходимой отчетности; -международные стандарты финансовой отчетности	налоговые декларации; -анализировать и интерпретировать отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений	стандартов бухгалтерского учета и отчетности; -навыками обобщения бухгалтерской информации; -правилами формирования и представления бухгалтерской отчетности; -навыками видеть перспективы развития организации на основе данных отчетной информации	
	ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	-теоретические основы налогового учета; -нормативно-правовую базу по налогам и сборам; -основные элементы налогов и сборов	-исчислять законодательно установленные налоги и сборы; -осуществлять налоговый учет и налоговой планирование хозяйствующего субъекта в условиях современной экономики	-навыками систематической работы с законодательной и нормативно-правовой базой по налоговому учету и налогообложению; -методами расчета налогов, оптимальной системы налогообложения хозяйствующего субъекта	

2.3 Взаимное соответствие целей ОПОП и результатов обучения

Код компетенции	Цели ОПОП					
	Ц1	Ц2	Ц3	Ц4	Ц5 (б)	Ц5 (ф)
ОК-1	+	+				
ОК-2	+					
ОК-3	+					
ОК-4	+					
ОК-5	+	+				
ОК-6	+	+				
ОК-7	+	+				
ОК-8	+					
ОК-9	+					
ОПК-1		+	+	+	+	+
ОПК-2		+	+	+	+	+
ОПК-3		+	+	+	+	+
ОПК-4		+	+	+	+	+
ПК-1			+			
ПК-2			+			
ПК-3			+			
ПК-4				+		
ПК-5				+		
ПК-6				+		
ПК-7				+		
ПК-8				+		
ПК-14					+	
ПК-15					+	
ПК-16					+	
ПК-17					+	
ПК-18					+	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
(СТИ НИТУ «МИСиС»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель НМСН

 Е.В. Ильичева

«31» августа 2017г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**БЛОК 3:
ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(указывается наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень):

бакалавр

Форма обучения

очная

Старый Оскол 2017 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Старооскольский технологический институт им А.А. Угарова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Кафедра экономики, управления и организации производства

УТВЕРЖДАЮ

Директор " _____ / В.М.



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

План одобрен Ученым советом
Протокол № 46 от 30.06.2017

38.03.01

Направление 38.03.01 Экономика
Профиль 01 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Кафедра: Кафедра экономики, управления и организации производства

Факультет: ИЭ

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академ. бакалавриат
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4г
Виды деятельности
- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- учетная;

Год начала подготовки (по учебному плану)	2017
Образовательный стандарт	1327
	12.11.2015

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УМР

Ильичева Е.В. / Ильичева Е.В./

Начальник УО

Слесарева С.Ю. / Слесарева С.Ю./

Декан

Демьяненко М.С. / Демьяненко М.С./

Председатель НМСН, зав. кафедрой

Ильичева Е.В. / Ильичева Е.В./

Начальник МО

Смирнова О.А. / Смирнова О.А./

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавров '38.03.01_17_1_Э-17-2-д.plm.xml', код направления 38.03.01, год начала подготовки 2017

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
				Мин.	Макс.	Факт												
Итого				234	246	240	60	30	30	60	29	31	60	30	30	60	31	29
Итого по ООП (без факультативов)				234	246	240	60	30	30	60	29	31	60	30	30	60	31	29
Итого по блоку Б1	50%	50%	41.1%	216	219	216	60	30	30	57	29	28	57	30	27	42	31	11
Дисциплины (модули)	50%	50%	41.1%	216	219	216	60	30	30	57	29	28	57	30	27	42	31	11
Базовая часть				100	112	109	47	17	30	43	26	17	12	12		7	7	
Вариативная часть				107	116	107	13	13		14	3	11	45	18	27	35	24	11
Практики				12	18	15				3		3	3		3	9		9
Базовая часть																		
Вариативная часть				12	18	15				3		3	3		3	9		9
Государственная итоговая аттестация				6	9	9										9		9
Базовая часть				6	9	9										9		9
Вариативная часть																		
Факультативы																		
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					41.01%												
	в интерактивной форме					35.3%												
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					52.8	-	54	53.5	-	52	53	-	54	51.3	-	54	46.3
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					47.4	-	54	57	-	54	36	-	54	36	-	48	36
	Аудиторная (ООП - элект. курсы по физ.к.) (чистое ТО)					21.4	-	23.7	23.7	-	23.7	19.9	-	22.7	17	-	22.7	12.2
	Ауд. (ООП - элект. курсы по физ.к.) с расср. практ. и НИР					21.4	-	23.7	23.7	-	23.7	19.9	-	22.7	17	-	22.7	12.2
	Аудиторная (элект. курсы по физ.к.)					2.5	-	3	3	-	3	3	-	3	3.3	-		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						9	4	5	7	4	3	7	4	3	6	4	2
	ЗАЧЕТЫ (За)						6	4	2	7	3	4	6	2	4	3	3	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)																	
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)															1		1
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1		1	1	1		3	1	2	1	1	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)																	
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)																	
	РЕФЕРАТЫ (Реф)																	
	ЭССЕ (Эс)																	
РГР (РГР)																		

3.2 Распределение компетенций по дисциплинам

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
Б1.Б.1	История	ОК-2	ОК-4	ОК-5	ОК-7								
Б1.Б.2	Философия	ОК-1	ОК-2	ОК-5									
Б1.Б.3	Иностранный язык	ОК-4											
<i>Б1.Б.3.1</i>	<i>Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации</i>	ОК-4											
<i>Б1.Б.3.2</i>	<i>Основы научно-профессионального перевода</i>	ОК-4											
Б1.Б.4	Экономическая информатика	ОК-7	ОПК-1	ПК-8									
Б1.Б.5	Линейная алгебра	ОПК-3	ПК-1	ПК-4									
Б1.Б.6	Математический анализ	ОПК-3	ПК-1	ПК-4									
Б1.Б.7	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-2	ОПК-3	ПК-6	ПК-8								
Б1.Б.8	Эконометрика	ОК-7	ОПК-3	ПК-17	ПК-18	ПК-19							
Б1.Б.9	Правовое регулирование профессиональной деятельности	ОК-6	ОК-7										
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9											
Б1.Б.11	Микроэкономика	ОК-2	ОК-3										
Б1.Б.12	Макроэкономика	ОК-3											
Б1.Б.13	Финансы	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5								
Б1.Б.14	Налоги и налогообложение	ОК-6	ОПК-2	ПК-17									
Б1.Б.15	Деньги, кредит, банки	ОК-6	ОПК-2	ПК-7									
Б1.Б.16	Теория организации	ОК-5	ПК-9										
Б1.Б.17	Бухгалтерский учет и анализ	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-7								

Б1.Б.17.1	Теория бухгалтерского учета	ПК-1	ПК-2	ПК-5									
Б1.Б.17.2	Теория экономического анализа	ПК-1	ПК-5	ПК-7									
Б1.Б.18	Бухгалтерский финансовый учет	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17								
Б1.Б.18.1	Учет имущества предприятия. Учет денежных средств и расчетов предприятия / Бухгалтерский финансовый учет	ПК-14	ПК-16										
Б1.Б.18.2	Учет источников образования имущества предприятия / Бухгалтерский финансовый учет	ПК-15	ПК-17										
Б1.Б.19	Финансовый менеджмент	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-7								
Б1.Б.20	Корпоративные финансы	ПК-1											
Б1.Б.21	Физическая культура	ОК-8											
Б1.Б.22	Маркетинг	ОК-3	ОК-7	ОПК-1									
Б1.В.ОД.1	Основы научных исследований	ОК-1	ПК-7										
Б1.В.ОД.2	Финансовое право	ОК-6											
Б1.В.ОД.3	Социально-экономическая статистика	ПК-1	ПК-2	ПК-6									
Б1.В.ОД.4	Оценка стоимости бизнеса	ПК-4											
Б1.В.ОД.5	Организация, нормирование и оплата труда	ОПК-2	ОПК-3										
Б1.В.ОД.6	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-7								
Б1.В.ОД.7	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача по финансовому учету и управленческому учету)	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17								
Б1.В.ОД.8	Налоговый учет	ПК-18											
Б1.В.ОД.9	Учет и анализ банкротств	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-15								
Б1.В.ОД.10	Бухгалтерский управленческий учет и управленческий анализ в отраслях	ПК-1	ПК-5	ПК-7									

Б1.В.ОД.11	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	ПК-1	ПК-5										
Б1.В.ОД.12	Аудит	ОК-6	ПК-5	ПК-7	ПК-17								
Б1.В.ОД.13	Бухгалтерское дело	ОК-6	ОПК-2	ПК-14	ПК-15	ПК-17							
	Элективные курсы по физической культуре	ОК-8											
Б1.В.ДВ.1.1	Мировая культура	ОК-5	ОК-7										
Б1.В.ДВ.1.2	Культурология	ОК-5	ОК-7										
Б1.В.ДВ.2.1	Русский язык и культура речи	ОК-4	ОК-7										
Б1.В.ДВ.2.2	Логика с основами риторики	ОК-4	ОК-7										
Б1.В.ДВ.3.1	История экономических учений	ОК-2	ПК-7										
Б1.В.ДВ.3.2	История управленческой мысли	ОК-2	ПК-7										
Б1.В.ДВ.4.1	Деловые коммуникации	ОК-4	ОПК-1										
Б1.В.ДВ.4.2	Управление человеческими ресурсами	ОПК-4											
Б1.В.ДВ.5.1	Экономика предприятий	ОПК-2	ПК-2	ПК-3									
Б1.В.ДВ.5.2	Экономика и социология труда	ПК-1	ПК-2										
Б1.В.ДВ.6.1	Организационное поведение	ОК-5	ПК-9										
Б1.В.ДВ.6.2	Внешеэкономическая деятельность предприятия	ПК-1	ПК-5										
Б1.В.ДВ.7.1	Экономико-математические методы и модели	ОК-7	ОПК-2	ПК-4	ПК-8								
Б1.В.ДВ.7.2	Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах	ПК-5	ПК-7	ПК-8									
Б1.В.ДВ.8.1	Теория игр	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-4								
Б1.В.ДВ.8.2	Дискретная математика	ОПК-	ПК-8										

		1											
Б1.В.ДВ.9.1	Страхование	ОК-6	ПК-6										
Б1.В.ДВ.9.2	Экономическая география и регионалистика	ПК-11											
Б1.В.ДВ.10.1	Тайм-менеджмент	ОК-1	ОК-2	ОК-4									
Б1.В.ДВ.10.2	Институциональная экономика	ОК-2	ОК-3										
Б1.В.ДВ.11.1	Рынок ценных бумаг	ОПК-3											
Б1.В.ДВ.11.2	Предпринимательские риски	ОК-6	ПК-2	ПК-3									
Б1.В.ДВ.12.1	Информационные системы в экономике	ОПК-1	ОПК-3	ПК-5	ПК-8								
Б1.В.ДВ.12.2	Финансово-банковские информационные системы и технологии	ОПК-3	ПК-5	ПК-8									
Б1.В.ДВ.13.1	Инвестиции	ОПК-3											
Б1.В.ДВ.13.2	Инновационный и инвестиционный анализ	ОПК-3											
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК-5	ПК-7	ПК-8									
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-5	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17							
Б2.П.2	Преддипломная практика	ПК-2	ПК-5	ПК-7	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18				
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	ПК-4	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17							
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18				

3.3. Дисциплинарная структура ОПОП

Код дисциплины программы	Наименование дисциплины	Зачетные единицы	Дисциплины, обязательные для предварительного изучения
Базовая часть			
Б1.Б.1	История	2	Школьная программа по дисциплине «История»
Б1.Б.2	Философия	2	Школьная программа по дисциплине «Обществознание»
Б1.Б.3	Иностранный язык	7	Школьная программа по дисциплине «Иностранный язык»
<i>Б1.Б.3.1</i>	<i>Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации</i>	3	Школьная программа по дисциплине «Иностранный язык»
<i>Б1.Б.3.2</i>	<i>Основы научно-профессионального перевода</i>	4	Школьная программа по дисциплине «Иностранный язык»
Б1.Б.4	Экономическая информатика	4	Школьная программа по дисциплине «Информатика»
Б1.Б.5	Линейная алгебра	4	Школьная программа по дисциплине «Математика»
Б1.Б.6	Математический анализ	4	Школьная программа по дисциплине «Математика»
Б1.Б.7	Теория вероятностей и математическая статистика	3	Математический анализ, Линейная алгебра
Б1.Б.8	Эконометрика	3	Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Общая экономическая теория. Микроэкономика
Б1.Б.9	Правовое регулирование профессиональной деятельности	3	Школьная программа по дисциплине «Обществознание»
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	2	Школьная программа по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»
Б1.Б.11	Микроэкономика	6	Школьная программа по дисциплинам «Математика», «Обществознание»,
Б1.Б.12	Макроэкономика	6	Микроэкономика
Б1.Б.13	Финансы	7	Школьная программа по дисциплине «Обществознание»
Б1.Б.14	Налоги и налогообложение	5	Микроэкономика, Финансы
Б1.Б.15	Деньги, кредит, банки	6	Финансы
Б1.Б.16	Теория организации	5	История управленческой мысли
Б1.Б.17	Бухгалтерский учет и анализ	11	Налоги и налогообложение, Деньги, кредит, банки
<i>Б1.Б.17.1</i>	<i>Теория бухгалтерского учета</i>	5	Налоги и налогообложение, Деньги, кредит, банки
<i>Б1.Б.17.2</i>	<i>Теория экономического</i>	6	Теория бухгалтерского учета

	<i>анализа</i>		
Б1.Б.18	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность	12	Налоги и налогообложение, Теория бухгалтерского учета
<i>Б1.Б.18.1</i>	<i>Учет имущества предприятия. Учет денежных средств и расчетов предприятия / Бухгалтерский финансовый учет</i>	6	Налоги и налогообложение, Теория бухгалтерского учета
<i>Б1.Б.18.2</i>	<i>Учет источников образования имущества предприятия / Бухгалтерский финансовый учет</i>	6	Налоги и налогообложение, Теория бухгалтерского учета, Учет имущества предприятия. Учет денежных средств и расчетов предприятия / Бухгалтерский финансовый учет
Б1.Б.19	Финансовый менеджмент	6	Финансы, Корпоративные финансы, Бухгалтерский учет и анализ
Б1.Б.20	Корпоративные финансы	5	Финансы, Деньги, кредит, банки
Б1.Б.21	Физическая культура	2	Школьная программа по дисциплине «Физическая культура»
Б1.Б.22	Маркетинг	4	Микроэкономика, Макроэкономика
Практики			
<i>Учебная практика</i>			
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	3	Финансы, Налоги и налогообложение, Микроэкономика, Деньги, кредит, банки, Учет и анализ, Корпоративные финансы
<i>Научно-исследовательская работа</i>			
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	3	Финансы, Налоги и налогообложение, Микроэкономика, Деньги, кредит, банки, Учет и анализ, Корпоративные финансы, Бухгалтерский финансовый учет, Финансовый менеджмент, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Бухгалтерский информационные системы, Анализ финансовой отчетности
<i>Производственная практика</i>			
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	Финансы, Налоги и налогообложение, Микроэкономика, Деньги, кредит, банки, Учет и анализ, Корпоративные финансы Бухгалтерский финансовый учет,

			Финансовый менеджмент, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
Б2.П.2	Преддипломная практика	6	Финансы, Налоги и налогообложение, Микроэкономика, Деньги, кредит, банки, Учет и анализ, Корпоративные финансы, Бухгалтерский финансовый учет, Финансовый менеджмент, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Бухгалтерский информационные системы, Анализ финансовой отчетности
Б3	Государственная итоговая аттестация	9	Финансы, Налоги и налогообложение, Микроэкономика, Деньги, кредит, банки, Учет и анализ, Корпоративные финансы, Бухгалтерский финансовый учет, Финансовый менеджмент, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Бухгалтерский информационные системы, Анализ финансовой отчетности
Вариативная часть			
Профиль 01- Бухгалтерский учет, анализ и аудит			
<i>Обязательные дисциплины</i>			
Б1.В.ОД.1	Основы научных исследований	3	Школьная программа по дисциплине «Обществознание»
Б1.В.ОД.2	Финансовое право	3	Финансы, Деньги, кредит, банки
Б1.В.ОД.3	Социально-экономическая статистика	5	Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Макроэкономика
Б1.В.ОД.4	Оценка стоимости бизнеса	6	Финансовый менеджмент, Государственные и муниципальные финансы, Финансовая среда предпринимательства, Финансы предприятий
Б1.В.ОД.5	Организация, нормирование и оплата труда	5	Экономика предприятий, Управление человеческими ресурсами
Б1.В.ОД.6	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	8	Учет и анализ, Финансовый менеджмент, Учет и анализ банкротств
Б1.В.ОД.7	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача по финансовому учету и управленческому учету)	3	Учет и анализ, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерская (финансовая) отчетность

Б1.В.ОД.8	Налоговый учет	3	Налоги и налогообложение, Учет и анализ, Бухгалтерский финансовый учет
Б1.В.ОД.9	Учет и анализ банкротств	5	Основы научных исследований, Учет и анализ, Бухгалтерский финансовый учет
Б1.В.ОД.10	Бухгалтерский управленческий учет и управленческий анализ в отраслях	6	Учет и анализ, Бухгалтерский финансовый учет
Б1.В.ОД.11	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	3	Учет и анализ, Бухгалтерский финансовый учет, Налоговый учет, Бухгалтерская (финансовая) отчетность
Б1.В.ОД.12	Аудит	8	Бухгалтерский финансовый учет, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Бухгалтерская (финансовая) отчетность, Международные стандарты учета и финансовой отчетности
Б1.В.ОД.13	Бухгалтерское дело	5	Бухгалтерский финансовый учет, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Бухгалтерская (финансовая) отчетность, Международные стандарты учета и финансовой отчетности, Аудит
<i>Дисциплины по выбору</i>			
Б1.В.ДВ.1	Мировая культура	2	Школьная программа по дисциплине «История»
	*Культурология	2	Школьная программа по дисциплине «История»
Б1.В.ДВ.2	Русский язык и культура речи	2	Школьная программа по дисциплине «Русский язык»
	*Логика с основами риторики	2	Школьная программа по дисциплине «Обществознание»
Б1.В.ДВ.3	История экономических учений	6	Школьная программа по дисциплине «Обществознание»
	*История управленческой мысли	6	Школьная программа по дисциплине «История», «Обществознание»
Б1.В.ДВ.4	Деловые коммуникации	3	Школьная программа по дисциплине «Обществознание»
	*Управление человеческими ресурсами	3	Теория менеджмента, Экономика предприятий, Маркетинг, Деловые коммуникации
Б1.В.ДВ.5	Экономика предприятий	5	Микроэкономика
	*Экономика и социология труда	5	Микроэкономика
Б1.В.ДВ.6	Организационное поведение	3	Финансы, Деньги, кредит, банки, Налоги и налогообложение
	* Внешнеэкономическая деятельность предприятия	3	Экономика предприятий, Макроэкономика,

			Институциональная экономика, Экономическая география и регионалистика
Б1.В.ДВ.7	Экономико-математические методы и модели	3	Теория вероятностей и математическая статистика, Эконометрика
	*Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах	3	Учет и анализ, Бухгалтерский финансовый учет
Б1.В.ДВ.8	Теория игр	2	Теория вероятностей и математическая статистика, Эконометрика
	*Дискретная математика	2	Теория вероятностей и математическая статистика, Эконометрика
Б1.В.ДВ.9	Страхование	3	Корпоративные финансы, Финансовый менеджмент
	*Экономическая демография	3	Микроэкономика, Макроэкономика
Б1.В.ДВ.10	Тайм-менеджмент	3	Финансовый менеджмент
	*Институциональная экономика	3	Микроэкономика, Макроэкономика
Б1.В.ДВ.11	Рынок ценных бумаг	5	Финансы, Корпоративные финансы, Финансовый менеджмент
	*Предпринимательские риски	5	Финансы, Корпоративные финансы, Финансовый менеджмент
Б1.В.ДВ.12	Информационные системы в экономике	2	Микроэкономика, макроэкономика, информатика
	*Финансово-банковские информационные системы и технологии	2	Финансы, Корпоративные финансы
Б1.В.ДВ.13	Инвестиции	5	Экономика предприятий, Финансовый менеджмент, Макроэкономика
	*Инновационный и инвестиционный анализ	5	Теория отраслевых рынков, Учет и анализ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра гуманитарных наук

Цели освоения дисциплины: активизация у студентов интереса к историческому опыту своего народа и государства, получение ими систематизированных знаний по Истории России, представлений о характерных особенностях исторического пути, пройденного Российским государством; уяснение места и роли России в мировом цивилизационном процессе; формирование определенного отношения к важнейшим событиям истории, воспитание патриотизма.

Результаты обучения:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России с древности и до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- культурой мышления и общения на всех уровнях;
- навыками самостоятельного поиска информации, систематизации и анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками оформления творческих работ, снабжения их справочным аппаратом и библиографией.

Компетенции: ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
1	2	17	17	-	-	зачет

Содержание дисциплины: Введение в курс «История». Восточные славяне в древности. Древнерусское государство в 9 – первой половине 12 вв. Русские земли в середине 12 – начале 16 вв. Политическая раздробленность Руси и её преодоление. Российское государство в 16-17 вв. Российское государство в 16-17 вв. Российская империя в 18 в. Российская империя на пути к индустриальному обществу (19 - начало 20 вв.). Россия в эпоху войн и революций (1914 – 1921 гг.). СССР в годы НЭП и форсированного строительства «государственного социализма» (1921-1941 гг.). Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. Советский Союз в 1945-1985 гг. Советский Союз в период «перестройки». Разрушение СССР. (1985-1991 гг.). Российская Федерация в 1992-2014 гг.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Философия
НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат
ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра гуманитарных наук

Цели освоения дисциплины: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения:

Знать:

- особенности философского мировоззрения, исторические типы философствования, структуру философского знания, какую роль выполняла и выполняет философия в жизни человека и общества в конкретные исторические эпохи;
- как философия осмысливала человека, природу, сущность, смысл его существования и место в системе природы, как развивалась познание человеком окружающего мира, какую роль играли в этом процессе знание и вера;
- что представляют собой общество как социальная система, соотношение культуры и цивилизации, место и роль России в системе мировой цивилизации; глобальные проблемы, стоящие перед человечеством;
- основные проблемы философии техники и особенности технического знания;
- проблемы свободы и ответственности личности, проблемы человека в информационно техническом мире.

Уметь:

- самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую научную литературу, на основании научного анализа уметь оценивать общественные явления и ориентироваться в них, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать.

Владеть:

- навыками понимания и анализа философских текстов, аргументированного выступления, корректного ведения дискуссии, полемики и диалога, подготовки докладов по философии.

Компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-5.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
2	3	34	17	–	-	зачет

Содержание дисциплины:

1. *Философия как мировоззрение. Философия Древнего Востока.*
2. *Античная философия – философия эпохи Возрождения.*
3. *Философия Нового времени – Немецкая классическая философия.*
4. *Неклассическая философия XIX-XX вв. Русская философия.*
5. *Онтология. Развитие. Детерминизм.*
6. *Антропология и учение о сознании.*
7. *Гносеология и эпистемология.*
8. *Социальная философия и аксиология.*
9. *Глобальные проблемы и роль философии в их устранении.*

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык (английский) как средство профессиональной коммуникации

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра гуманитарных наук

Цели освоения дисциплины: формирование многоаспектной иноязычной коммуникативной компетентности на уровне, обеспечивающем готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Результаты обучения:

Знать:

- фонетику, грамматику и лексику иностранного языка в объеме, достаточном для решения коммуникативных задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении деятельности, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке, логически рассуждать, вести дискуссию, работать в команде, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности.

Владеть:

- навыками репродуктивных и продуктивных видов речевой деятельности в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.

Компетенции: ОК-4

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
1	1	-	51	-	-	зачет

Содержание дисциплины «Иностранный язык (английский) как средство профессиональной коммуникации»: Основы рыночной экономики. Повторение временных форм активного залога. Герундий: формы, значение, употребление. Глагольные и номинальные характеристики герундия. Функции герундия в предложении. Спрос и предложение. Отличие герундия от причастия I и отглагольного существительного. Способы перевода герундия на русский язык. Наиболее часто употребляемые глаголы, после которых следует герундий. Цена и ценообразование. Способы выражения реальных, проблематических и нереальных действий. Банки. Образование времен страдательного залога (Passive Voice). Употребление форм страдательного залога, перевод на русский язык. Мировая экономика в третьем тысячелетии. Прямая и косвенная речь. Словообразование: аффиксация, конверсия, словосложение. Крупные предприятия.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык (немецкий) как средство профессиональной коммуникации

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра гуманитарных наук

Цели освоения дисциплины: формирование многоаспектной иноязычной коммуникативной компетентности на уровне, обеспечивающем готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Результаты обучения:

Знать:

- фонетику, грамматику и лексику иностранного языка в объеме, достаточном для решения коммуникативных задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении деятельности, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке, логически рассуждать, вести дискуссию, работать в команде, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности.

Владеть:

- навыками репродуктивных и продуктивных видов речевой деятельности в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.

Компетенции: ОК-4

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
1	1	-	51	-	-	зачет

Содержание дисциплины «Иностранный язык (немецкий) как средство профессиональной коммуникации»:
Основы рыночной экономики. Повторение временных форм активного залога. Сложные временные формы модальных глаголов; инфинитивные группы: “im ... zu”, “ohne ... zu”, “statt ... zu”. Спрос и предложение. Указательные местоимения как слова-заместители существительных; распространенное определение, местоименные наречия. Цена и ценообразование. Способ образования, функции Partizip I, Partizip II. Банки. Конъюнктив II. Мировая экономика в третьем тысячелетии. Конъюнктив I. Крупные предприятия. Способы образования множественного числа имен существительных.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основы научно-профессионального перевода (английский)
НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат
ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра гуманитарных наук

Цели освоения дисциплины: формирование многоаспектной иноязычной коммуникативной компетентности на уровне, достаточном для решения устных и письменных коммуникативных задач в сфере повседневного общения и для решения несложных профессиональных задач средствами иностранного языка на элементарном уровне.

Результаты обучения:

Знать:

- фонетику, грамматику и лексику иностранного языка в объеме, достаточном для решения коммуникативных задач межличностного и профессионального характера элементарного уровня.

Уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке, логически рассуждать, вести дискуссию на элементарном уровне, работать в команде, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности.

Владеть:

- навыками репродуктивных видов речевой деятельности (чтение, аудирование);
- продуктивных видов речевой деятельности (письмо, говорение) в объеме, достаточном для выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

Компетенции: ОК-4

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
1	2	-	68	-	-	экзамен

Содержание дисциплины: Сущность перевода. Перевод как текст. Специфика письменного перевода. Переводческие трансформации, их причины. Составляющие лингвоэтнического барьера: различие систем ИЯ и ПЯ, несовпадение норм ИЯ и ПЯ. Проблемы языкового оформления переводного текста (языковая норма, узус, смысловая структура текста). Грамматические аспекты перевода. Лексические аспекты перевода. Причины возможных лексических ошибок при переводе.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основы научно-профессионального перевода (немецкий)

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра гуманитарных наук

Цели освоения дисциплины: формирование многоаспектной иноязычной коммуникативной компетентности на уровне, достаточном для решения устных и письменных коммуникативных задач в сфере повседневного общения и для решения несложных профессиональных задач средствами иностранного языка на элементарном уровне.

Результаты обучения:

Знать:

- фонетику, грамматику и лексику иностранного языка в объеме, достаточном для решения коммуникативных задач межличностного и профессионального характера элементарного уровня.

Уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке, логически рассуждать, вести дискуссию на элементарном уровне, работать в команде, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности

Владеть:

- навыками репродуктивных видов речевой деятельности (чтение, аудирование);
- продуктивных видов речевой деятельности (письмо, говорение) в объеме, достаточном для выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

Компетенции: ОК-4

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
1	2	-	68	-	-	экзамен

Содержание дисциплины: Сущность перевода. Перевод как текст. Специфика письменного перевода. Переводческие трансформации, их причины. Составляющие лингвоэтнического барьера: различие систем ИЯ и ПЯ, несовпадение норм ИЯ и ПЯ. Проблемы языкового оформления переводного текста (языковая норма, узус, смысловая структура текста). Грамматические аспекты перевода. Лексические аспекты перевода. Причины возможных лексических ошибок при переводе.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экономическая информатика

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра высшей математики и информатики

Цели освоения дисциплины: ознакомить с принципами построения и функционирования вычислительных машин и компьютерных сетей, организации вычислительных процессов на персональных компьютерах и их алгоритмизации, с программным обеспечением персональных компьютеров; сформировать практические навыки по эффективному применению современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; подготовить студентов к самообразованию и непрерывному профессиональному самосовершенствованию в области информационных систем.

Результаты обучения:

Знать:

- основополагающие понятия экономической информатики, этапы и современные тенденции развития вычислительной техники и компьютерных технологий;
- архитектуру персональных компьютеров;
- структуру программного обеспечения;
- основные модели данных и основные понятия баз данных;
- способы создания запросов к базам данных;
- основы алгоритмизации и программирования;
- основы функционирования компьютерных сетей (локальных и глобальных).

Уметь:

- создавать, редактировать, форматировать презентации, применять мультимедийное оформление показа презентации;
- обрабатывать данные средствами электронных таблиц;
- создавать базы данных и запросы к ним в режиме QBE, генерировать формы и отчеты средствами современных СУБД;
- разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его на языке высокого уровня;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения поставленной задачи и самостоятельного приобретения новых знаний.

Владеть:

- навыками перевода чисел из одной системы счисления в любую другую;
- навыками создания, редактирования форматирования презентаций;
- навыками применения электронных таблиц для расчетов, анализа данных, решения задач оптимизации, а также построения графиков и диаграмм;
- навыками работы с современными СУБД;
- навыками алгоритмизации и процедурного программирования.

Компетенции: ОК-7, ОПК-1, ПК-8

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
1	1	17	-	34	-	экзамен

Содержание дисциплины:

- *Теоретические основы экономической информатики.*
- *Аппаратные средства реализации информационных процессов.*
- *Программные средства реализации информационных процессов.*
- *Основы работы с базами данных.*
- *Основы алгоритмизации и программирования.*
- *Локальные и глобальные сети ЭВМ.*

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Линейная алгебра

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра высшей математики и информатики

Цели освоения дисциплины: подготовка обучающихся в области высшей математики, формирование способности выбирать аналитические методы при разработке математических моделей экономических явлений; применять численные методы в расчетах, используя основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, выбирать оптимальные варианты при решении экстремальных задач.

Результаты обучения:

Знать:

- основные принципы и методы векторной и линейной алгебры, математического анализа детерминированных процессов.

Уметь:

- решать системы линейных алгебраических уравнений;
- вычислять производные и дифференциалы функций одной переменной;
- применять методы аналитической геометрии к решению геометрических и экономических задач;
- исследовать и решать экстремальные задачи;

Владеть:

- навыками построения математических моделей процессов, их анализа и исследования;
- навыками проведения расчетов на основе построенных математических моделей, определения оптимального режима их поведения;
- навыками использования современных информационных технологий, прикладных программных средств при решении задач;
- навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных понятиях, математических терминах, формулировках и доказательствах.

Компетенции: ОПК-3, ПК-1, ПК-4.

Распределение по курсу и семестру:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
1	1	34	51	-	-	экзамен

Содержание дисциплины: Элементы линейной и векторной алгебры. Элементы аналитической геометрии. Функции одной переменной. Предел и непрерывность. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Математический анализ

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра высшей математики и информатики

Цели освоения дисциплины: научить оперировать основными понятиями математического анализа, использовать методы дифференциального и интегрального исчисления для построения и анализа математических моделей экономических процессов; исследовать недетерминированные процессы и оценивать их статистическими методами.

Результаты обучения:

Знать:

- основные принципы и методы математического анализа детерминированных процессов.

Уметь:

- вычислять производные и дифференциалы функций одной и нескольких переменных;
- применять дифференциальное и интегральное исчисление к решению геометрических и экономических задач;
- исследовать и решать экстремальные задачи.

Владеть:

- навыками построения математических моделей процессов, их анализа и исследования;
- навыками проведения расчетов на основе построенных математических моделей, определения оптимального режима их поведения;
- навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных понятиях, математических терминах, формулировках и доказательствах.

Компетенции: ОПК-3, ПК-1, ПК-4.

Распределение по курсу и семестру:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
1	2	34	51	-	-	экзамен

Содержание дисциплины:

1. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных.
2. Интегральное исчисление функции одной переменной.
3. Числовые ряды.
4. Дифференциальные и разностные уравнения.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Теория вероятностей и математическая статистика

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛИ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учёт, анализ и аудит, Финансы и кредит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра высшей математики

Цели освоения дисциплины: оперировать основными понятиями теории вероятностей и математической статистики; пользоваться языком дискретной математики для построения математических моделей объектов дискретной природы, обучить методам исследований конечной математики для использования их при решении основных задач, связанных с дискретными объектами, исследовать недетерминированные (вероятностные) процессы и оценивать их статистическими методами.

Результаты обучения:

Знать:

- основные методы исследования стохастических и вероятностных явлений, приемы статистической обработки и анализа данных; основные понятия и методы дискретной математики и границы их применения.

Уметь:

- применять теоретико-вероятностные методы к решению экономических задач;
- решать задачи из разделов теории множеств;
- использовать основные понятия и методы дискретной математики.

Владеть:

- навыками построения математических моделей процессов, их анализа и исследования;
- навыками проведения расчетов на основе построенных математических моделей;
- навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных понятиях, математических терминах, формулировках и доказательствах;
- навыками применения пакетов прикладных программ при проведении статистических вычислений, обнаружения корреляционной зависимости между величинами, проверки статистических гипотез.

Компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-8.

Распределение по курсу и семестру:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
2	3	17	17	17	-	зачет

Содержание дисциплины:

1. Комбинаторика, логика множеств, логика высказываний.
2. Классическая вероятность, основные теоремы.
3. Случайные величины.
4. Математическая статистика.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Эконометрика

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра высшей математики

Цели освоения дисциплины: изучить теоретические основы и приобрести практический опыт по анализу и определению математических зависимостей между экономическими данными, построению эконометрических моделей.

Результаты обучения:

Знать:

- основные эконометрические методы анализа экономических данных.

Уметь:

- строить уравнение простой и множественной линейной регрессии;
- анализировать и строить системы эконометрических уравнений, анализировать временные ряды.

Владеть:

- методами эконометрического анализа экономических процессов, навыками построения эконометрических моделей.

Компетенции: ОК-7, ОПК-3, ПК-17, ПК-18, ПК-19.

Распределение по курсу и семестру:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
2	4	17	9	8	-	зачет

Содержание дисциплины:

1. Простая линейная регрессия. Множественная регрессия. Проверка гипотез о значимости параметров регрессии, коэффициента корреляции и уравнения регрессии в целом. Явление мультиколлинеарности. Нелинейная регрессия. Обобщенный метод наименьших квадратов.

2. Системы эконометрических уравнений. Проблема идентификации. Косвенный метод наименьших квадратов. Двухшаговый метод наименьших квадратов.

3. Анализ временных рядов. Определение структуры временного ряда. Модели временных рядов. Спектральный анализ временных рядов. Динамические эконометрические модели.

Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Правовое регулирование профессиональной деятельности

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ Бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: формирование навыков применения законодательных актов в профессиональной деятельности.

Результаты обучения:

Знать:

- сущность и содержание основных понятий изучаемой дисциплины;
- содержание нормативно-правовых актов по вопросам администрирования отдельных сегментов экономической деятельности;
- порядок рассмотрения споров в сфере экономической деятельности.

Уметь:

- анализировать и толковать правовые нормы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- применять на практике нормативные правовые акты, регулирующие конкретный сегмент экономической деятельности;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками поиска необходимой информации по правовому регулированию профессиональной деятельности;
- навыками анализа правовых отношений, входящих в предмет правового регулирования экономической деятельности.

Компетенции: ОК-6, ОК -7.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Семинары	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
1	2	17	-	17	-	-	зачёт

Содержание дисциплины: Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности и экономических отношений. Правовое регулирование экономической деятельности. Договорные основы экономической деятельности. Разбирательство споров в сфере экономической деятельности. Альтернативная процедура разрешения споров с участием посредника (медиатора). Правовое регулирование антимонопольной деятельности. Правовое регулирование ответственности субъектов экономической деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование инновационной деятельности. Правовое регулирование осуществления контроля и надзора в сфере экономической деятельности. Правовое регулирование деятельности по противодействию коррупции.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Безопасность жизнедеятельности

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра металлургии и металловедения

Цели освоения дисциплины: подготовка обучающихся в области обеспечения безопасности в условиях чрезвычайной ситуации, формирование у обучающихся способности к использованию основных методов и приемов защиты.

Результаты обучения:

Знать:

- основные техносферные, природные и социальные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности;
- систему управления безопасностью жизнедеятельности.

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности;
- применять правовые и технические нормативы управления безопасностью жизнедеятельности.

Владеть:

- навыками самоорганизации и самообразования в области обеспечения БЖД;
- методами и средствами защиты производственного персонала и населения от последствий возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику;
- навыками применения законодательных и правовых актов в области безопасности жизнедеятельности;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.

Компетенции: ОК-9.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
2	4	17	-	17	-	зачет

Содержание дисциплины:

1. Теоретические основы БЖД.
2. Защиты в ЧС природного характера.
3. Защита в ЧС техногенного характера.
4. Защита в ЧС социального характера.
5. Негативные факторы среды обитания и защиты от них.
6. Первая медицинская помощь.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Микроэкономика

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: научить оперировать экономической терминологией, анализировать экономическую информацию и давать научное объяснение экономическим явлениям и процессам; получить навыки решения экономических задач, формулировки самостоятельных выводов и предложений, а также практических умений моделировать и прогнозировать поведение экономических субъектов в определенных институциональных рамках.

Результаты обучения:

Знать:

- основные теоретические положения и концепции всех разделов современной микроэкономической теории

Уметь:

- использовать методы экономической теории в своей профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций на микроуровне и предлагать способы их решения;
- использовать полученные знания для анализа реальных социально-экономических отношений в России и других странах;

Владеть:

- категориальным аппаратом микроэкономики;
- методами анализа экономических явлений и процессов;
- методикой расчета наиболее важных показателей.

Компетенции: ОК-2, ОК-3

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
1	2	34	34	-	-	экзамен

Содержание дисциплины: Экономика: хозяйство, наука, отношения между людьми. Ограниченность ресурсов. Конкуренция. Проблема выбора. Координация экономической деятельности. Рыночный механизм. Модель спроса и предложения. Теория поведения потребителя. Теория производства (теория поведения производителя). Издержки производства. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Рынки факторов производства: труд. Рынки факторов производства: капитал и земля. Понятие предприятия. Общее равновесие и общественное благосостояние. Внешние факторы, права собственности и теорема Коуза. Общественные блага

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Макроэкономика

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: научить оперировать экономической терминологией, анализировать экономическую информацию и давать научное объяснение экономическим явлениям и процессам; получить навыки решения экономических задач, формулировки самостоятельных выводов и предложений, а также практических умений моделировать и прогнозировать поведение экономических субъектов в определенных институциональных рамках.

Результаты обучения:

Знать:

- основные категории и понятия курса;
- основные макроэкономические модели.
- основные теоретические положения и концепции всех разделов современной макроэкономической теории.

Уметь:

- использовать методы экономической теории в своей профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций на макро-уровне и предлагать способы их решения;
- использовать полученные знания для анализа реальных социально-экономических отношений в России и других странах.

Владеть:

- методами анализа экономических явлений и процессов;
- методикой расчета наиболее важных показателей;
- навыками анализа макроэкономической информации в целях принятия управленческих решений;
- методами анализа ситуации в стране, вызванной различными вариантами стабилизационной политики государства.

Компетенции: ОК-3

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
2	3	34	34	-	-	экзамен

Содержание дисциплины: *Макроэкономика в системе наук. Предмет и метод макроэкономики. Макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов. Налогово-бюджетная политика. Деньги и банки. Денежно-кредитная политика. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Совокупное предложение и кривая Филлипса. Экономический рост и его регулирование. Мировая торговля и международные валютные отношения. Международное движение факторов производства*

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Финансы

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: формирование научных представлений у студентов о финансовых отношениях, обслуживающих все сферы и секторы экономики, принципах организации финансов и овладение навыками применения полученных знаний в практической деятельности.

Результаты обучения:

Знать:

- методы и приемы анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей на государственном и на уровне хозяйствующих субъектов;
- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

Уметь:

- осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- на основе типовых методик и а также обобщения законодательных и нормативных документов, рассчитывать финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы финансовые показатели;
- анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать полученные сведения для принятия решений.

Владеть:

- навыками поиска и обработки информации для расчета показателей;
- навыками для составления разделов финансовых планов расчеты, обосновывать, прогнозировать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;
- методами анализа показателей, навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений.

Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
1	1	34	34	17		экзамен
1	2				36	Защита КР

Содержание дисциплины: 1. Введение в общую теорию финансов. 2. Управление финансами 3. Содержание и особенности организации финансов хозяйствующих субъектов 4. Финансовые ресурсы субъектов хозяйствования 5. Основные производственные фонды и оборотные средства предприятий 6. Ценные бумаги 7. Бюджетная система страны 8. Государственный и муниципальный кредит 9. Внебюджетные фонды.

Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Налоги и налогообложение

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: систематизирование теоретических знаний об основах и принципах налогообложения, системе налогов в Российской Федерации, формирование практических навыков по расчету налогов, действующих на территории России.

Результаты обучения:

Знать:

- нормативно-правовую базу, обеспечивающую регулирование системы налогов и сборов в России;
- структуру налоговой системы РФ, взаимосвязь бюджетной и налоговой политики государства;
- основные элементы налогов и принципы налогообложения, общепринятые правила расчета налогов и взимания сборов.

Уметь:

- использовать нормативные документы налогового законодательства для решения практических задач;
- определять налоговую базу по всем видам налогов, действующих на территории РФ;
- применять налоговые льготы, вычеты и преференции.

Владеть:

- теоретическими и практическими навыками по расчету налогов и оптимизации системы налогообложения на уровне хозяйствующего субъекта.

Компетенции: ОК-6, ОПК-2, ПК-17.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
1	2	34	34			экзамен

Содержание дисциплины: Основные понятия налогообложения. Налоговая система Российской Федерации. Налог на доходы с физических лиц. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на имущество организаций. Земельный налог. Транспортный налог. Налог на прибыль. Налогообложение природных ресурсов. Специальные режимы налогообложения. Страховые взносы. Пути оптимизации системы налогообложения экономических субъектов

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Деньги, кредит, банки

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: обучение студентов основам организации денежного обращения, кредитных отношений и банковского дела; вопросам функционирования денежной, платежной, валютной, кредитной и банковской систем.

Результаты обучения:

Знать:

- основные нормативно-правовые документы, регулирующие денежное обращение и деятельность кредитных организаций;
- содержание и организацию денежного оборота и кредитного процесса, методы регулирования денежно-кредитной сферы;
- современную систему показателей, характеризующих состояние денежного обращения и банковской системы;
- структуру денежной, кредитной и банковской системы, основные банковские операции;
- основные понятия и категории теории денег, кредита, банков, основные отечественные и зарубежные источники специальной экономической информации.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач в денежно-кредитной и банковской сфере;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие состояние денежного обращения, банковской системы РФ и кредитные отношения;
- осуществлять сбор информации, необходимой для подготовки обзоров и аналитических отчетов.

Владеть:

- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
- научной и правовой терминологией в денежно-кредитной и банковской сфере;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;
- методами подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов;
- навыками работы с техническими средствами обработки информации.

Компетенции: ОК-6, ОПК-2, ПК-7.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
1	2	34	34	-	-	экзамен
2	3	-	-	-	36	защита КР

Содержание дисциплины: *Необходимость денег в рыночной экономике, сущность, формы денег. Функции денег. Закон денежного обращения. Денежные системы стран мира. Роль денег в воспроизводственном процессе. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот. Его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Налично-денежный оборот и его организация. Безналичный денежный оборот и его организация. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия. Формы проявления инфляции. Международные валютно-кредитные и расчетные отношения. Кредит, его необходимость и сущность. Функции, законы и формы кредита. Ссудный процент, экономическая роль и факторы его определяющие. Взаимодействие кредита и денег. Международный кредит и его формы. Возникновение и развитие банков. Понятие и элементы банковской системы. Особенности современных банковских систем. Создание банковской системы в России. Центральный банк России: структура, функции, основы деятельности. Роль коммерческих банков в банковской системе. Международные финансовые и кредитные институты*

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Теория организации

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: состоят в изучении природы и сущности организации, системного, процессного, структурного, воспроизводственного подходов к организации, эволюции взглядов на сущность организации и места теории организации в системе научных знаний, организационной культуры и организационных коммуникаций, основ организационного проектирования для успешного управления процессом изменений с учетом принципов самоорганизации.

Результаты обучения:

Знать:

- эволюцию организационной теории и концептуальные основы системного подхода к организациям;
- базовые элементы внутреннего строения организации;
- основы динамического развития организационной культуры;
- базовые аспекты организационных коммуникаций;
- основы организационного проектирования и методические аспекты процесса принятия управленческих решений;
- процессы самоорганизации систем и основы управления изменениями в организации.

Уметь:

- реализовывать основные функции и методы, стили управления;
- осуществлять анализ внешней и внутренней среды организации и применять методы анализа информации о функционировании организации;
- формировать организационные структуры управления организацией и осуществлять построение и поддержку внутренней информационной системы управления в рамках различных организационных проектов.

Владеть:

- навыками сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- навыками совершенствования коммуникационного процесса;
- навыками принятия организационно-управленческих решений с учетом эффективных управленческих нововведений;
- навыками самоорганизации и самообразования.

Компетенции: ОК-5, ПК-9.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
2	3	34	34	-	-	экзамен

Содержание дисциплины: Теоретический базис дисциплины «Теория организации». Эволюция организационной теории. Организация как объект изучения. Базовые элементы внутреннего строения организации. Организация как система. Законы, регламентирующие функционирование организации. Структурный подход к организации. Организационное проектирование. Динамическое развитие организационной культуры. Организационные коммуникации. Самоорганизация. Управление изменениями в организации.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Теория бухгалтерского учета (Бухгалтерский учет и анализ)

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: подготовка обучающихся в области бухгалтерского учета, в том числе, формирование у обучающихся способности к построению корреспонденции бухгалтерских счетов на основе группировки объектов бухгалтерского учета в бухгалтерском балансе; овладение техникой ведения текущего бухгалтерского учета и «технологией» учетного процесса: документ - аналитический учет - синтетический учет - бухгалтерская отчетность.

Результаты обучения:

Знать:

- структуру и содержание плана счетов, бухгалтерской (финансовой) отчетности (бухгалтерского баланса);
- порядок формирования и типы хозяйственных операций;
- формы итогового обобщения и контроля результатов бухгалтерского учета

Уметь:

- определять отношение объектов учета к разделам бухгалтерского баланса;
- формировать бухгалтерские операции по фактам хозяйственной деятельности;
- осуществлять двойную запись, итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности;
- применять методы формирования показателей финансовой отчетности (бухгалтерского баланса) организаций по итогам хозяйственных операций отчетного периода, в том числе по МСФО.

Владеть:

- навыками построения бухгалтерского баланса;
- навыками составления хозяйственных операций и определения их типов по отношению к балансу;
- навыками бухгалтерского учета и формирования показателей отчетности (бухгалтерского баланса) на основании действующей нормативно-правовой базы, с учетом требований МСФО, включая базовые положения составления отчетности зарубежных компаний;
- навыками расчета и отражения в учете результата финансово-хозяйственной деятельности.

Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
2	3	34	34	-	-	экзамен

Содержание дисциплины: бухгалтерский учет, его сущность и функции в системе управления, предмет и метод бухгалтерского учета, бухгалтерский баланс, система счетов и двойная запись, классификация счетов бухгалтерского учета, первичный учет и его место в информационной системе управления, стоимостное измерение и текущий бухгалтерский учет, основы бухгалтерской отчетности.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Теория экономического анализа (Бухгалтерский учет и анализ)

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: подготовка обучающихся в области экономического анализа, приобретение специальных знаний в области освоения студентами современных методов экономических исследований, методики системного, комплексного экономического анализа деятельности предприятия.

Результаты обучения:

Знать:

- способы обработки экономической информации;
- методику факторного анализа;
- методику выявления внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производства и разработку мероприятий по их освоению.

Уметь:

- применять способы обработки экономической информации;
- применять методы детерминированного факторного анализа для определения влияния изменения факторов на результативный показатель;
- выявлять внутрихозяйственные резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Владеть:

- методами построения факторных моделей и методикой факторного анализа;
- навыками аналитической оценки и изучения основных объектов деятельности хозяйствующего субъекта;
- навыками выявления внутрихозяйственных резервов и их освоения.

Компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-7.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
2	4	34	34	-	-	экзамен

Содержание дисциплины: содержание, предмет и задачи экономического анализа, метод и методика экономического анализа, методика факторного анализа, способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности, способы изучения стохастических взаимосвязей в анализе хозяйственной деятельности, методика выявления и подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Учет имущества предприятия. Учет денежных средств и расчетов ((Бухгалтерский финансовый учет и отчетность)

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков оформления хозяйственных операций по учету имущества предприятия, денежных средств и расчетов в учетных регистрах в соответствии с законодательством РФ.

Результаты обучения:

Знать:

- основные принципы бухгалтерского (финансового) учета;
- общепринятые правила ведения бухгалтерского учета имущества, денежных средств и расчетов предприятия.

Уметь:

- оперировать специальной терминологией, используемой в бухгалтерском учете;
- проводить теоретическую интерпретацию основных категорий бухгалтерского (финансового) учета;
- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации, отражающей хозяйственные процессы по учету имущества, денежных средств и расчетов на предприятии.

Владеть:

- теоретическими и практическими основами организации учётного процесса имущества, денежных средств и расчетов во всех организациях независимо от форм собственности, организационно-правовых форм и видов деятельности;
- принципами ведения записей в первичных документах;
- навыками составления бухгалтерских проводок по всем разделам учета.

Компетенции: ПК - 14, ПК - 16.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
2	4	34	34	-	-	экзамен

Содержание дисциплины: *Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Организация финансового учета на предприятии. Учет материально-производственных запасов. Учет долгосрочных инвестиций. Организация учета основных средств и нематериальных активов. Организация учета денежных средств на предприятии. Организация учета финансовых вложений. Учет дебиторской и кредиторской задолженности предприятия. Организация учета заработной платы. Учет издержек производства и обращения. Учет реализации готовой продукции, товаров, работ, услуг.*

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц , 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Учет источников образования имущества предприятия. Бухгалтерская финансовая отчетность (Бухгалтерский финансовый учет и отчетность)

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков оформления хозяйственных операций по учету источников образования имущества предприятия в учетных регистрах в соответствии с законодательством РФ.

Результаты обучения:

Знать:

- общепринятые правила ведения бухгалтерского учета источников образования имущества предприятия;
- состав бухгалтерской отчетности предприятий различных организационно-правовых форм;
- порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности.

Уметь:

- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации, отражающей хозяйственные процессы по учету источников образования имущества предприятия;
- проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных.

Владеть:

- теоретическими и практическими основами организации учётного процесса источников образования имущества ;
- навыками составления бухгалтерских проводок по всем разделам учета;
- навыками составления всех форм бухгалтерской отчетности.

Компетенции: ПК-15, ПК-17.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
3	5	34	34	-	36	экзамен, защита КР

Содержание дисциплины: Учет уставного капитала. Учет добавочного и резервного капитала . Учет целевого финансирования. Учет заемных средств организации. Состав финансовых результатов деятельности организации. Учет формирования финансовых результатов текущего года. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) предприятия. Бухгалтерская финансовая отчетность, ее сущность и содержание. Бухгалтерский баланс Отчет о финансовых результатах Отчет об изменении капитала. Отчет о движении денежных средств. Прочая информация, содержащаяся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Сводная и консолидированная бухгалтерская (финансовая) отчетность. Сегментарная отчетность организации.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Финансовый менеджмент

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов экономических специальностей системы теоретических и практических навыков в сфере управления финансами хозяйствующих субъектов.

Результаты обучения:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты теории финансов;
- действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию финансовой деятельности компании;
- организацию финансово-экономических процессов в коммерческих предприятиях;

Уметь:

- организовать руководство финансово-экономической деятельностью коммерческих организаций;
- применять типовые методики и инструментарий финансового планирования;
- определять потребность коммерческих организаций в финансовых ресурсах на планируемый период;
- осуществлять расчеты с контрагентами и другими организациями;
- проводить финансово-экономический анализ планируемых затрат в интересах повышения эффективности использования денежных средств;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками оценки возможных источников финансирования деятельности предприятий

Компетенции: ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК – 7.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
3	5	34	17	17	-	экзамен

Содержание дисциплины: Тема 1. Основы финансового менеджмента. Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Тема 3. Методологические основы принятия финансовых решений. Тема 4. Управление инвестициями и источниками их финансирования. Тема 5. Дивидендная политика предприятия. Тема 6. Управление оборотным капиталом. Тема 7. Управление запасами. Тема 8. Управление дебиторской задолженностью. Тема 9. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Тема 10. Денежные потоки и методы их оценки. Тема 11. Финансовое планирование и прогнозирование. Тема 12. Специальные вопросы финансового менеджмента.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Корпоративные финансы

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: научить обучающихся использовать методологию организации финансов и управления финансами современной компании.

Знать:

- сходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов источников формирования и использования финансов корпораций.

Уметь:

- проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

Владеть:

- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания принципов формирования финансов.

Компетенции: ПК -1

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Семинары	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
4	7	34	34		-	экзамен

Содержание дисциплины: Сущность финансов корпораций и принципы их организации. Финансовые отношения корпораций. Источники формирования корпоративных финансов. Краткосрочное и долгосрочное финансирование деятельности корпорации. Методический инструментарий управления финансами корпорации. Налогообложение корпораций. Расходы и доходы корпораций. Прибыль предприятия. Ее планирование и распределение. Финансовая отчетность и финансовый анализ. Стоимость капитала и дивидендная политика корпорации.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Физическая культура и спорт

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра физического воспитания и спорта

Цели освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения:

Знать:

- научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Уметь:

- разрабатывать и использовать индивидуальные программы для повышения адаптационных резервов организма, коррекции физического развития и телосложения;
- организовывать и проводить рекреационные и спортивно-оздоровительные мероприятия с определенной категорией населения.

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовке);
- опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Компетенции: ОК-8.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Семинары	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
4	7	8	26	-	-	зачет

Содержание дисциплины: учебная дисциплина «Физическая культура» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала:

- Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- Социально - биологические основы физической культуры;
- Основы здорового образа жизни и стиля жизни;
- Оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика);
- Профессионально - прикладная физическая подготовка студентов.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Маркетинг

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: овладение теоретическими знаниями в области организации и технологии маркетинговой деятельности, навыками решения прикладных задач, приёмами и методами, принципами и орудиями маркетинговой работы для использования полученных знаний и навыков в управлении хозяйственными системами разного уровня и принятия квалифицированных решений.

Результаты обучения:

Знать:

- роль и функции маркетинга в экономическом развитии страны и предприятия;
- основные категории маркетинга;
- основные элементы комплекса маркетинга;
- понятие маркетинговой среды и ее элементы;
- принципы формирования товарной политики;
- основы рыночного ценообразования;
- рыночные стратегии предприятия;
- основы формирования коммуникационной политики.

Уметь:

- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры;
- проводить исследования рынка и его сегментацию;
- определять тенденцию развития предприятия;
- проводить диагностику производственно-экономического потенциала предприятия;
- определять конкурентоспособность товара и предприятия;
- формировать ценовую политику;
- применять мероприятия по стимулированию сбыта;
- осуществлять маркетинговый контроль.

Владеть:

- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере маркетинговой деятельности;
- методами экономического анализа деятельности и оценки рыночных позиций;
- методами ценообразования;
- методами определения экономической эффективности мероприятий по повышению конкурентоспособности предприятия и территории.

Компетенции: ОК-3; ОК-7; ОПК-1.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
2	3	17	34	17	-	экзамен

Содержание дисциплины: Социально-экономическая сущность маркетинга. Маркетинг и окружающая его среда. Маркетинговая информация и маркетинговые исследования. Сегментирование рынка, выбор целевых сегментов. Товар и его коммерческие характеристики. Конкурентоспособность и качество товара. Ценообразование и ценовая политика. Система маркетинговых коммуникаций.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основы научных исследований

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: изучение логических, методологических, организационных и методических основ научных исследований; овладение навыками системного подхода и использование разнообразных общенаучных и экономических методов при решении конкретных проблем, связанных с экономикой.

Результаты обучения:

Знать:

- основные понятия, категории, используемы при проведении исследований;
- основные законы экономических наук;
- методологические основы и принципы подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов.

Уметь:

- формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, обосновывать тезисы, привести доказательства;
- формировать выводы в виде информационных обзоров и аналитических отчетов.

Владеть:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Компетенции: ОК-1, ПК-7.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
1	1	17	17	-	-	зачет

Содержание дисциплины: Тема 1. Логические основы мышления Тема 2. Основные общелогические формы мышления Тема 3. Основные законы логического мышления Тема 4. Доказательства и опровержения, логические ошибки Тема 5. Методологические основы исследования Тема 6. Организационные и методические основы исследования.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Финансовое право
НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01. Экономика
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Финансы и кредит, Бухгалтерский учет и аудит
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ Бакалавриат
ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: приобретение студентами необходимых знаний в области финансового права, анализа и применения финансово-правовых норм так же ознакомление с современными научными подходами к регулированию финансовых отношений, выработка навыков применения на практике норм законодательства.

Результаты обучения:

Знать:

- действующую систему правового регулирования финансовых правоотношений.

Уметь:

- ориентироваться в современном законодательстве, регулирующем правоотношения в сфере экономики и финансов;
- толковать нормативные акты и применять полученные знания в практической деятельности;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

Владеть:

- навыками работы с нормами финансового права при решении конкретных задач;
- навыками взаимодействия с органами, осуществляющими финансовый контроль.

Компетенции: ОК-6.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Семинары	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
2	3	17	17	17	-	зачет

Содержание дисциплины: Тема 1. Финансовая деятельность государства. Тема 2. Понятие, предмет, метод и система финансового права. Тема 3. Правовые основы государственного финансового контроля в Российской Федерации. Тема 4. Бюджетное право Российской Федерации. Тема 5. Налоговое право Российской Федерации. Тема 6. Страхование право Российской Федерации. Тема 7. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации. Тема 8. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. Тема 9. Правовые основы бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Социально-экономическая статистика

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: научить применять основные методы статистического исследования при сборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в конкретных условиях места и времени.

Результаты обучения:

Знать:

- предмет, методы и задачи социально-экономической статистики;
- технологический цикл получения статистических данных для характеристики отдельных социально-экономических сфер общества;
- систему статистических показателей и классификаций, используемых в социально-экономической статистике и их взаимосвязи.

Уметь:

- исчислять показатели социально-экономической статистики;
- анализировать массивы данных социально-экономической статистики;
- интерпретировать показатели социально-экономической статистики в конкретных условиях места и времени, формулировать выводы;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть:

- навыками построения, анализа и интерпретации статистических показателей, характеризующих социально-экономическую сферу общества.

Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-6

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
3	6	17	34	-	-	экзамен

Содержание дисциплины: Социально-демографическая статистика. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства, цен. Статистика денежного обращения и кредита. Статистика фондового рынка. Статистика государственного бюджета. Статистика финансов предприятий и организаций. Система национальных счетов, международные статистические сопоставления

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетные единицы, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Оценка стоимости бизнеса

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: дисциплина формирует систему современных знаний в области стоимостной оценки основных элементов бизнеса, позволяющую трактовать стоимость бизнеса как его основную характеристику и критерий успешности, характеризовать бизнес как объект оценки и выделять ключевые факторы его стоимости, устанавливая их в систему управления. Сформировать у студентов совокупность знаний об основах оценки и управления стоимостью бизнеса, капитала компании и долей участия в капитале, а также о процессе создания и развития добавленной стоимости.

Результаты обучения:

Знать:

- современные подходы, принципы, виды, методы, способы и модели оценки стоимости бизнеса, активов и обязательств организации;
- базовые направления теории структуры капитала организации и особенности его функционирования;
- критерии оценки и основные оценочные показатели рынка капитала;
- основные подходы к оценке элементов капитала организации.

Уметь:

- видеть перспективы развития финансово-экономических процессов в современной организации, их связь с производственными и инвестиционными процессами внутри организации, региона, кластера;
- использовать знания по теории финансов, денег, кредита в своей практической деятельности применительно к оценке стоимости бизнеса;
- проводить сравнительный экономический анализ эффективности принимаемых решений в области управления стоимостью бизнеса, собственным и заемным капиталом предприятия;
- применять приемы, методы и модели управления стоимостью бизнеса;
- выполнять анализ рынка капитала;
- обосновывать применение того или иного метода оценки стоимости бизнеса и представлять полученные результаты;

Владеть:

- навыками оценки стоимости бизнеса, исходя из конкретных целей и условий деятельности бизнес – структур;
- навыками использования стоимостных оценочных показателей бизнеса в целях управления капиталом организации;
- навыками использования стоимостных показателей в целях управления предприятием, основанных на оценке стоимости акционерного капитала;
- навыками оценки стоимости бизнеса на основе экономической добавленной стоимости;

Компетенции: ПК-4.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
3	6	17	34	-	36	экзамен, защита КР

Содержание дисциплины: Специфика бизнеса как объекта оценки. Концепция стоимости бизнеса. Информационная и законодательная база оценки стоимости бизнеса. Методологические основы оценки стоимости бизнеса. Доходный подход. Сравнительный подход к оценке бизнеса. Затратный подход к оценке бизнеса. Особенности функционирования элементов бизнеса. Выведение итоговой величины стоимости бизнеса. Отчет об оценке стоимости бизнеса. Эволюция управленческих показателей. Стоимостный менеджмент как новая управленческая парадигма. Основы управления стоимостью компании. Зарубежные стратегии управления стоимостью компании. Оценка бизнеса в системе управления стоимостью инвестирования. Использование показателей добавленной стоимости при оценке и управлении стоимостью компании. Модели добавленной стоимости. Использование концепции стоимостного управления для принятия стратегических решений. Модель BSC. Обоснование проектных решений с использованием методов оценки стоимости бизнеса.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Организация, нормирование и оплата труда
НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат
ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и приобретение ими практических навыков по организации, нормированию и оплате труда в условиях деятельности предприятия. Решение проблем в области организации, нормирования и оплаты труда. Ознакомление с практикой решения этих проблем на предприятиях различных форм собственности, с историей решения этих проблем. Изучение теоретических методических основ организации, нормирования и оплаты труда. Формирование знаний в области проектирования систем организации труда. Изучение путей и методов совершенствования нормирования оплаты труда. Формирование практических навыков по проектированию форм и систем оплаты труда. Изучение передовых методов организации, нормирования и оплаты труда.

Результаты обучения:

Знать:

- историю организации труда, современные решения проблем организации труда и его оплаты;
- вопросы организации, нормирования и оплаты труда на предприятии;
- конкретные методы организации труда, способы нормирования труда, порядок установления и выбор систем и форм оплаты труда, порядок расчета оплаты труда работнику предприятия;
- действующее трудовое законодательство, регулирующее организацию труда на предприятии и оплату труда конкретным работникам.

Уметь:

- выполнять расчеты показателей производительности труда, трудоемкости продукции, организовывать систему по экономии материально-энергетических и трудовых ресурсов;
- выполнять операции по нормированию труда и наблюдению за затратами рабочего времени;
- выполнять расчёты по регулированию оплаты труда персонала;
- проектировать системы мотивации труда персонала.

Владеть:

- навыками исчисления показателей эффективного использования трудовых ресурсов организации;
- навыками составления соответствующих нормативных актов предприятия по труду.
- навыкам расчёта, планирования и анализа трудовых показателей;
- навыками проектирования и пересмотра норм затрат и результатов труда;
- навыками проектирования стимулирующих положений;
- навыками наблюдения за затратами рабочего времени.

Компетенции: ОПК -2, ОПК-3.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
4	7	17	34	-	-	экзамен

Содержание дисциплины: Основные принципы и модели организации труда. Виды труда. Виды разделение труда, их значение в современных условиях хозяйствования. Законодательные основы организации, нормирования и оплаты труда на предприятии. Нормирование труда. Виды норм. Методы нормирования труда. Содержание процедуры проектирования и пересмотра норм. Наблюдение за затратами рабочего времени. Оплата труда. Тарифные и бестарифные подходы к оплате труда. Особенности оплаты труда различных категорий персонала. Механизмы регулирования оплаты труда. Совершенствование структуры фондов заработной платы. Мотивация и стимулирование труда. Проектирование стимулирующих положений.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат
ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: формирование и оценка новых теоретических знаний и положений, практических навыков по организации и проведению анализа различных сфер предпринимательской деятельности в системе текущего и стратегического планирования бизнеса.

Результаты обучения:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- методы построения экономических моделей, характеризующих работу предприятия;
- основы построения расчета системы показателей, характеризующих деятельность предприятия.

Уметь:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки экономических показателей о работе предприятия;
- современной методикой построения экономических моделей;
- современными методами и техническими приёмами экономического анализа на основе стандартных и нестандартных моделей.

Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
3	5	51	68	17		экзамен
3	6				36	Защита КР

Содержание дисциплины: Сущность и содержание комплексного экономического анализа. Анализ основных производственных фондов и нематериальных активов предприятия. Анализ объема производства и реализации продукции. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача по финансовому и управленческому учету)

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: закрепление знаний, полученных по специальным учетным дисциплинам и развитие практических умений и навыков студентов в области организации и ведения бухгалтерского учета с помощью автоматизированных прикладных решений.

Результаты обучения:

Знать:

- нормативно-правовое обеспечение бухгалтерского и налогового учета и отчетности в РФ, объекты бухгалтерского учета;
- корреспонденцию счетов;
- отражение хозяйственных операций по счетам;
- основные положения, изучаемые бухгалтерским учетом.

Уметь:

- разрабатывать учетную политику предприятия;
- давать правовую оценку хозяйственных ситуаций; выбирать и обосновывать оптимальные пути их решения;
- составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по данным операциям;
- отражать их в учетных регистрах; составлять бухгалтерский баланс и другую финансовую отчетность;
- комментировать ее основные показатели.

Владеть:

- практическими навыками в области автоматизации бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности.

Компетенции: ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
4	7	-	-	51	-	зачет

Содержание дисциплины: Общие сведения о программе «1С: Бухгалтерия 8». Учет денежных средств и денежных документов. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет финансовых вложений. Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции. Учет экспортных и импортных операций. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по оплате труда. Учет текущих обязательств и расчетов. Учет финансовых результатов и использования прибыли. Учет собственного капитала. Учет заемного капитала. Налоговый учет

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Налоговый учет

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: формирование теоретических знаний о сущности налогового учета в современных условиях и возможностях его совершенствования

Результаты обучения:

Знать:

- сущность и теоретические основы налогового учета, его назначение и влияние на оптимизацию налоговых расходов предприятия.

Уметь:

- использовать нормативно- правовые документы для формирования оптимальной учетной и налоговой политики.

Владеть:

- теоретическими и практическими основами ведения налогового учета, навыками формирования налоговой базы налогов на основе действующего законодательства.

Компетенции: ПК -18.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
3	5	17	17	-	-	зачет

Содержание дисциплины: Понятие и сущность налогового учета. Доходы и расходы в системе налогового учета. Организация бухгалтерского и налогового учета финансового результата. Налоговый учет основных средств предприятия. Налоговый учет различных видов расходов. Налоговое планирование. Налоговая оптимизация учетной политики.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Учет и анализ банкротств

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: состоит в изучении правовых аспектов банкротства юридических лиц в Российской Федерации, порядка ведения учета, анализа и аудита деятельности должника.

Результаты обучения:

Знать:

- основные понятия, используемые в учете и анализе банкротств;
- модели оценки финансового состояния предприятия и диагностики угрозы банкротства;
- основные нормативные документы, используемые при проведении процедуры банкротства.

Уметь:

- анализировать информацию бухгалтерского (финансового) учета организаций, в целях определения финансового состояния предприятия, диагностики угрозы банкротства;
- использовать модели диагностики угрозы банкротства;
- на основании полученных результатов принять управленческое решения, позволяющее предприятию улучшить финансовое состояние;
- вести бухгалтерский учет ликвидируемого предприятия (предприятия-банкрота).

Владеть:

- навыками обобщения и анализа данных финансового учета и отчетности;
- навыками проведения антикризисных мероприятий.

Компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-15.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
3	5	17	34	-	-	экзамен

Содержание дисциплины: правовые основы банкротства и антикризисного управления, процедуры банкротства, наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение, аудит кризисного предприятия, реорганизация предприятий

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Бухгалтерский управленческий учет и управленческий анализ в отраслях

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета в различных отраслях, а также по использованию внутренней учетной информации для анализа и принятия управленческих решений.

Результаты обучения:

Знать:

- информационную базу и приемы управленческого учета и анализа, экономические показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность субъекта;
- методы и приемы анализа финансовой, бухгалтерской (управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия;
- основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области управленческого учета и анализа.

Уметь:

- оценить, сопоставить, спрогнозировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта;
- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных управленческого учета, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

Владеть:

- методикой анализа основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений;
- современными методами сбора, обработки и анализа данных для эффективности функционирования управленческого учета в хозяйствующих субъектах.

Компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-7.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
4	7	34	34	-	-	экзамен
4	7				36	Защита КР

Содержание дисциплины: Характеристика управленческого учета. Цели и концепции систем подготовки смет. Системы учета затрат на предприятии. Управленческий анализ в системе управления организацией. Методы управленческого анализа. Анализ основных показателей хозяйственной деятельности. Особенности организации управленческого анализа в субъектах хозяйствования разного типа.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины:

научить применять полученные знания концептуальных основ бухгалтерского учета в практической деятельности субъектов внешнеторговых отношений; научить правилам документального оформления, синтетического и аналитического учета валютных операций, составлению отчетности о результатах экспортных и импортных операций, ознакомить с методическими приемами анализа и аудита внешнеэкономической деятельности в РФ.

Результаты обучения:

Знать:

- требования к ведению обособленного учета операций по ВЭД, систему нормативного регулирования ВЭД;
- основы учета и аудита внешнеэкономической деятельности, способы расчета экономических и социально-экономических показателей в этой области.

Уметь:

- анализировать результаты работы бухгалтера, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;
- собрать и проанализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, занимающихся экспортно-импортными операциями и использовать полученные сведения для принятия решений.

Владеть:

- методикой анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей по внешнеэкономической деятельности;
- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, организующих свою деятельность в сфере внешнеэкономической деятельности.

Компетенции: ПК-1, ПК-5.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
4	7	17	17	-	-	зачет

Содержание дисциплины: Внешнеэкономическая деятельность как вид предпринимательской деятельности. Учет валютных операций. Учет экспортных операций. Учет импортных операций. Организация учета бартерных сделок. Особенности отчетности внешнеэкономической деятельности. Анализ хозяйственной деятельности внешнеэкономических предприятий. Организация валютного контроля. Аудит внешнеэкономической деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Аудит

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: изучение организационно-правовых основ аудиторской деятельности в РФ и за рубежом, понимание сущности, основных задач, тенденций развития, методов и приемов аудита, используемых при проведении внешнего аудита хозяйствующих субъектов РФ, а также возможностей практического использования теоретических знаний при планировании и проведении проверки.

Результаты обучения:

Знать:

- основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг;
- требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность;
- методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки;

Уметь:

- понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных;
- разрабатывать план и программы аудиторских проверок;
- формировать программу проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; оценивать систему внутреннего контроля, а также применять аудиторские процедуры проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита;
- формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки.

Владеть:

- методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки;
- способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации;
- навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения;

Компетенции: ОК-6, ПК-5, ПК-7, ПК-17.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовой проект	Вид промежуточной аттестации
4	7	51	34	17		экзамен
4	8				36	защита КР

Содержание дисциплины: Тема 1. Сущность и содержание аудита. Тема 2. Правовые и организационные основы аудита. Тема 3. Аудиторские стандарты и профессиональная этика. Тема 4. Существенность и аудиторский риск. Тема 5. Аудиторская оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля клиента. Тема 6. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Тема 7. Подготовка и планирование аудита. Тема 8. Аудиторские доказательства, методы сбора, документирования. Тема 9. Методика аудита. Тема 10. Подготовка аудиторского заключения.

Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Бухгалтерское дело

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: синтезировать полученные ранее знания для использования в профессиональной деятельности бухгалтера, подготовить выпускника к самообразованию и непрерывному профессиональному совершенствованию.

Результаты обучения:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- обобщать и анализировать информацию в области бухгалтерского (финансового) учета и анализа бухгалтерского учета и отчетности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- осуществлять сплошное документальное ведение бухгалтерского (финансового) учета хозяйствующего субъекта;
- использовать информацию отечественных и зарубежных авторов для совершенствования ведения бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта;
- трансформировать бухгалтерскую отчетность и вести бухгалтерский учет в соответствии с МСФО.

Владеть:

- способностью к обобщению данных бухгалтерского учета и анализа;
- навыками ведения бухгалтерского учета и составления отчетности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями бухгалтерского учета.

Компетенции: ОК-6, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ОПК-2.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовой проект	Вид промежуточной аттестации
4	8	17	34	-	-	экзамен

Содержание дисциплины: Тема 1. Методология и организация бухгалтерского учета. Тема 2. Бухгалтерское дело в организациях различных форм собственности. Тема 3. Профессиональная деятельность бухгалтера на различных этапах жизненного цикла предприятия. Тема 4. Национальные концепции и принципы построения бухгалтерского учета и финансовой отчетности в РФ. Тема 5. Информационно - аналитические возможности бухгалтерской отчетности как завершающая стадия бухгалтерского дела.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Мировая культура

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра гуманитарных наук

Цели освоения дисциплины:

Формирование ценностного отношения к профессиональной деятельности через освоение курса «Мировая культура» и потребности в активном освоении духовно-нравственных ценностей.

Результаты обучения:

Знать:

- общую структуру курса и место в структуре знаний дисциплин гуманитарного цикла;
- основные подходы к определению культуры, ее сущность, место и роль в жизни человека и общества;
- формы культуры, способы порождения культурных норм, ценностей,
- механизмы сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта;
- типы культуры, их динамику, особенности культурных эпох, характер и тенденции современной культуры;
- место и роль России в мировой культуре.

Уметь:

- характеризовать сущность культуры, ее место и роль в жизни человека и общества;
- быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу;
- обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры, толерантно воспринимать этнические, конфессиональные, социальные и культурные различия;
- работать в многопрофильных командах.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с литературой и сбора сведений и материалов по отдельным темам дисциплины, построения планов изложения (доклад, реферат) материала, оформления такого рода теоретических работ, организации справочного аппарата и библиографий к ним;
- ведения диалога и дискуссии, результативного общения.

Компетенции: ОК-5; ОК-7.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
1	1	17	17	–	-	зачет

Содержание дисциплины: Мировая культура, сущность и особенности. Культура как явление общественной жизни. Религия и искусство в системе культуры. Человек и культура. Современный культурный человек. Периодизация истории мировой культуры. Культура Древних цивилизаций. Культура античности. Культура Средневековья и эпохи Возрождения. Культура нового времени Европы. Культура новейшего времени Европы и США. Культура России.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Культурология

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра гуманитарных наук

Цели освоения дисциплины:

Формирование ценностного отношения к профессиональной деятельности через освоение культурологических знаний и потребности в активном освоении духовно-нравственных ценностей.

Результаты обучения:

Знать:

- основы культурологии, ее общую структуру и место в структуре знаний;
- наиболее значимые концепции культурологического знания;
- основные подходы к определению культуры, ее сущность, место и роль в жизни человека и общества;
- формы культуры, способы порождения культурных норм, ценностей,
- механизмы сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта;
- типы культуры, их динамику, особенности культурных эпох, характер и тенденции современной культуры;
- место и роль России в мировой.

Уметь:

- характеризовать сущность культуры, ее место и роль в жизни человека и общества;
- ориентироваться в актуальных проблемах научного познания культуры;
- быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу;
- выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности;
- обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- работать в многопрофильных командах.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с литературой и сбора сведений и материалов по отдельным темам дисциплины, построения планов изложения (доклад, реферат) материала, оформления такого рода теоретических работ, организации справочного аппарата и библиографий к ним;
- ведения диалога и дискуссии, результативного общения.

Компетенции: ОК-5; ОК-7.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
1	1	17	17	—	-	зачет

Содержание дисциплины: Культурология в системе гуманитарного знания. История культурологической мысли. Культура как объект исследования в культурологии. Наука и техника в системе культуры. Религия и искусство в контексте культуры. Типология культуры. Культура первобытного общества и Древних цивилизаций. Культура Средневековья и нового времени. Культура XX века. Отечественная культура.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Русский язык и культура речи

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра гуманитарных наук

Цели освоения дисциплины:

подготовка обучающихся в области культуры речи, формирование у обучающихся способности к практическому владению современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка в его письменной и устной разновидностях.

Результаты обучения:

Знать:

- структуру и словарный состав русского языка;
- специфику национального коммуникативного поведения;
- основные понятия культуры речи;
- правила функционирования грамматических элементов языка;
- основные особенности текстов разных стилей и жанров.

Уметь:

- составлять тексты различных жанров;
- достигать коммуникативных целей в соответствии с местом, временем, сферой общения;
- оппонировать, публично выступать, вести дискуссию и полемику, оценивать собственную позицию, позицию собеседника;
- интерпретировать, структурировать и грамотно оформлять тексты разных стилей и жанров.

Владеть:

- пользования интернет-ресурсами русского языка;
- пользования научной и справочной литературой для решения коммуникативных и познавательных задач;
- составления библиографических списков, работы со справочно-библиографическим аппаратом научного произведения.

Компетенции: ОК-4; ОК-7.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
1	1	–	34	–	–	зачет

Содержание дисциплины: Культура речи как учебная дисциплина. Сущность и средства общения. Язык и речь. Национальный язык и его структура. Территориальная и социальная дифференциация национального языка. Литературный язык. Сущность и виды языковых норм. Орфоэпические и лексические нормы. Грамматические нормы русского языка. Система стилей русского языка. Разговорный стиль. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Коммуникативные качества речи. Основы риторики. Русский речевой этикет. Доказательство и рациональный спор.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Логика с основами риторики

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра гуманитарных наук

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов основы логической культуры; дать знания о законах и формах логического мышления; показать непосредственную связь логики и риторики; обучить основам красноречия; раскрыть наиболее важные положения теории аргументации как одной из частей современной логики и риторики.

Результаты обучения:

Знать:

- особенности взаимосвязи мышления и языка, функции языка и речи, структуру коммуникативного акта;
- общую теорию форм рационального познания (понятия, суждения, умозаключения);
- законы формальной логики;
- основы модальной логики; возможность ее применения в профессиональной деятельности;
- базовые положения теории аргументации;
- логические формы и методы развития научного знания.

Уметь:

- правильно использовать основные термины, понятия и категории формальной логики и риторики;
- анализировать и классифицировать понятия, суждения и умозаключения;
- определять логические ошибки при использовании форм рационального мышления;
- диагностировать корректные и некорректные приемы ведения спора, вырабатывать тактику и стратегию своего поведения в ходе дискуссии;
- использовать риторические средства и приемы для построения убедительной и аргументированной речи.

Владеть:

- самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объясняющих их смысл и особенности применения в теоретических и практических ситуациях;
- разработки плана исследования и структуры изложения материала;
- оформления научных работ и представления результатов исследований.
-

Компетенции: ОК-4; ОК-7.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
1	1	-	17	–	-	зачет

Содержание дисциплины: Формальная логика и риторика как науки: объект, предмет, методы, функции, основные разделы. История логики и риторики. Понятие как форма мышления. Понятие и слово. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Законы формальной логики и логические ошибки в речи. Дедуктивные умозаключения. Индукция и аналогия. Риторическое учение о построении речи. Доказательство и рациональный спор как синтез логики и риторики. Корректные и некорректные приемы ведения спора.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История экономических учений

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: научить студента пониманию внутренней логики, взаимосвязи экономических категорий, законов, концепций; сформировать понимание, как в ходе эволюции различных течений и направлений развивались и углублялись познания о собственности, рыночном механизме хозяйствования, конкуренции и доходах.

Результаты обучения:

Знать:

- место истории экономических учений в системе экономических наук;
- основные этапы развития экономической мысли (начиная с древнейших времен и до современности) и теоретические особенности основных научных школ XIX-XX вв.
- основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследования для современной экономической науки.

Уметь:

- анализировать и оценивать исторические события и процессы;
- использовать методологию, знать содержание ее инструментов, эволюцию способов и приемов познания, многообразие методологических основ, предлагаемых различными школами и направлениями при анализе социально-экономических явлений;
- анализировать достижения меркантилизма, классической и неоклассической школ, институциональной теории, кейнсианства и неолиберализма, а также отдельных авторов и их вклад в развитие экономической науки и человеческой цивилизации в исторической ретроспективе.

Владеть:

- понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;
- навыками системного мышления и понимания экономических процессов, явлений, проблем.

Компетенции: ОК-2, ПК-7.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Семинары	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
1	1	34	-	-	34	-	экзамен

Содержание дисциплины: Введение, основные этапы развития экономической мысли. Особенности экономических воззрений в докапиталистических обществах. Процессы систематизации экономических знаний. Создание теоретических предпосылок классической школы. Экономическое учение А.Смита. Развитие и трансформация идей классической школы. Экономическая теория марксизма. Историческая школа. Становление неоклассической традиции. Маржинализм. Теория рыночных структур и американский классический институционализм как альтернатива неоклассике. Отечественная экономико-математическая школа. Кейнсианство. Неокейнсианство. Неолиберализм. Социально-институциональное направление в современной экономической теории. Современная отечественная экономическая мысль.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История управленческой мысли

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: формирование у бакалавров необходимых представлений об истории управленческой мысли как общетеоретическом и методологическом фундаменте теории менеджмента, сущности отдельных управленческих идей, школ, подходов, концепций и современных моделей менеджмента; выработка умения применять приобретённые знания при анализе, разработке и реализации управленческих решений и проектов.

Результаты обучения:

Знать:

- место истории управленческих учений в системе экономических управленческих наук;
- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии, процесс возникновения, становления и взаимодействия научных теорий, различных направлений управленческой мысли (начиная с древнейших времен и до современности) и теоретические особенности основных научных школ XIX–XX вв.;
- основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а так же значение их исследования для современного менеджмента

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических явлениях и процессах;
- свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях современного менеджмента;
- использовать методы анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;
- применять полученные теоретические знания об эволюции управленческой мысли и многообразии теоретических подходов к текущим изменениям условий рынка в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских студенческих работ

Владеть:

- навыками сбора и обработки необходимых данных;
- навыками выявления тенденций в развитии менеджмента;
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

Компетенции: ОК-2; ПК-7.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Семинары	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
1	2	34	-	-	34	-	экзамен

Содержание дисциплины: Зарождение менеджмента. Понятие управления, его предмет и содержание. Возникновение и развитие школы научного менеджмента. Классическое направление в менеджменте. Школа человеческих отношений и поведенческих наук. Становление и развитие школы науки управления (количественной школы). Подходы к менеджменту. Разнообразие моделей менеджмента. Эволюция управленческих парадигм.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Деловые коммуникации

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: изучение теории и практики деловых коммуникаций для обеспечения овладения студентами знаний и навыков профессиональной коммуникации в области менеджмента.

Результаты обучения:

Знать:

- особенности вербальных и невербальных коммуникаций в деловом общении;
- определения, функции деловых коммуникаций;
- особенности деловых коммуникаций;
- основы коммуникативного процесса в организации;
- основы речевой и логической культуры деловых коммуникаций;
- принципы и закономерности деловых переговоров, встреч, совещаний;
- основы делового протокола;

Уметь:

- подбирать необходимые методы и средства для осуществления делового общения;
- разрабатывать структуру деловой беседы, презентации, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса;
- завоевывать и удерживать внимание целевой аудитории в процессе коммуникации;
- разрабатывать стратегию поведения в конфликтной ситуации;
- оценивать влияние выбранной психологической позиции на эффективность в общении;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;
- ориентироваться в протокольных требованиях деловой коммуникации;
- прогнозировать поведение в сложных психологических ситуациях, знать законы эффективных деловых отношений;
- преодолевать барьеры в деловом общении;
- организовывать переговоры по разрешению конфликтных ситуаций;

Владеть:

- культурой диалога, письма в процессе осуществления деловых коммуникаций;
- приемами установления, поддержания деловых контактов;
- подходами к определению оптимальной стратегии поведения в различных деловых контактах для достижения поставленных целей;
- основными инструментами эффективной деловой коммуникации;
- современными навыками информационного обеспечения процессов деловых коммуникаций.

Компетенции: ОК-4, ОПК-1.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
2	4	17	17	-	-	зачет

Содержание дисциплины:

1. Предмет дисциплины и базовые понятия
2. Понятие, виды и процесс коммуникаций в организации
3. Деловая переписка
4. Деловые беседы и совещания
5. Деловые переговоры
6. Эффективность коммуникаций
7. Коммуникативные барьеры в деловом общении
8. Управление коммуникациями

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Управление человеческими ресурсами
НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат
ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: изучение основ современной теории управления человеческими ресурсами на макро- мезо- и микроуровне; раскрытие экономической природы трудового потенциала и системы формирования и использования человеческих ресурсов; получение умений и навыков для участия в разработке и реализации кадровой стратегии организации; в деятельности планирования работы кадровых служб предприятия; получение навыков для участия в формировании организационной и управленческой структуры предприятия.

Результаты обучения:

Знать:

- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации;
- теоретические, методические и практические вопросы управления персоналом в современных условиях хозяйствования;
- причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях;
- методы и оценки персонала;
- бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом;
- природу и социальный статус управления человеческими ресурсами организаций, его состояние направленности и динамике развития, содержание стратегии и тактики управления человеческими ресурсами.

Уметь:

- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;
- оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя;
- проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;
- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;
- разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность;
- организовывать обучение персонала, координировать работу по повышению квалификации работников и развитию их деловой карьеры.

Владеть:

- научной методологией и информационными технологиями для прогнозирования и управления человеческими ресурсами;
- навыками подготовки научных отчетов, написании статей, эссе, аналитических записок и т.п.;
- навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;

Компетенции: ОПК-4

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
2	4	17	17	-	-	зачёт

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика предприятий
НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат
ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономических законов и закономерностей в производственно-хозяйственной деятельности предприятий.

Результаты обучения:

Знать:

- общие основы экономики предприятия;
- основные технико-экономические показатели работы предприятия;
- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия.

Уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;
- проводить анализ эффективности использования ресурсов предприятия;
- принимать управленческие решения по повышению эффективности операционной деятельности предприятия.

Владеть:

- навыками проведения расчетов по дисциплине;
- специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по дисциплине.

Компетенции: ОПК-2, ПК-2, ПК-3

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
2	4	34	34	-	-	экзамен

Содержание дисциплины: Структура национальной экономики. Предприятие как первичное звено экономики. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательской деятельности. Производственный процесс и принципы его организации. Внеоборотные активы. Основные средства предприятия. Обеспечение предприятия оборотными средствами и их эффективное использование. Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда персонала предприятия. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Затраты предприятия. Ценовая политика предприятия. Доходы, прибыль и рентабельность деятельности предприятия. Основы управления предприятием.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетные единицы, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика и социология труда

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: изучение основ современной теории функционирования трудовых ресурсов на макро- мезо- и микроуровне; раскрытие экономической природы трудового потенциала и системы формирования и использования трудовых ресурсов; получение умений и навыков для участия в разработке и реализации стратегии организации; в деятельности планирования работы экономических служб предприятия; получение навыков для участия в формировании социальной и управленческой структуры предприятия.

Результаты обучения:

Знать:

- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации;
- теоретические, методические и практические вопросы управления персоналом в современных условиях хозяйствования.

Уметь:

- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;
- оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя;
- проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;
- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;
- разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность.

Владеть:

- научной методологией и информационными технологиями для прогнозирования и управления человеческими ресурсами;
- навыками подготовки научных отчетов, написания статей, эссе, аналитических записок и т.п.;
- навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;
- навыками разработки и внедрения кадровой политики, планирования потребности в рабочей силе, деловой оценки и подбора персонала, формами и методами обучения персонала, управления карьерой.

Компетенции: ПК-1, ПК-2.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Семинары	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
2	4	34	34	-	-	экзамен

Содержание дисциплины: Качество жизни и эволюция социальных систем. Структура потребностей человека. Компоненты трудового потенциала. Производительность и рентабельность труда. Мотивы деятельности человека. Человеческий капитал, интеллектуальный капитал, интеллектуальная собственность. Процедура оптимизации численности персонала предприятия. Распределение доходов и оплата труда. Структура социальных отношений в сфере труда. Рынок труда и управление занятостью.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Организационное поведение

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: изучение поведения людей (индивидов и групп) в организациях и практическое использование полученных знаний, а также овладение навыками управления поведением людей в процессе труда и их совершенствование.

Результаты обучения:

Знать:

- основные концепции организационного поведения;
- основы групповой динамики и организационных коммуникаций;
- современные теории мотивации, лидерства, власти;
- особенности формирования организационной культуры и способов разрешения организационных конфликтов.

Уметь:

- осуществлять диагностику организационной культуры;
- проводить аудит человеческих ресурсов;
- разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

Владеть:

- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- навыками осуществления делового общения, ведения переговоров, совещаний.
- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

Компетенции: ОК-5, ПК-9.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Семинары	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
2	4	17	17	17	-	зачет

Содержание дисциплины: Основные концепции организационного поведения. Групповая динамика и принципы формирования команды. Межличностные, групповые и организационные коммуникации. Основные теории мотивации. Современные теории лидерства и власти. Конфликты в организациях. Организационная культура. Групповые эмоции.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Внешнеэкономическая деятельность предприятия

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: подготовка обучающихся в области внешнеэкономических механизмов предпринимательской деятельности с использованием главных форм взаимодействия субъектов мирового рынка, формирование у студентов целостного представления об основных принципах организации и механизмах управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.

Результаты обучения:

Знать:

- понятийный аппарат внешнеэкономической деятельности;
- состав и классификацию участников внешнеэкономической деятельности;
- виды внешнеторговых операций и их преимущества;
- российское законодательство в сфере внешнеэкономической деятельности;
- основы таможенно-тарифного регулирования.

Уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации;
- анализировать социально-экономические показатели состояния мировых рынков;
- исследовать динамику конъюнктуры товарных рынков;
- ориентироваться в системе национального и регулирования внешнеэкономической деятельности;
- выбирать оптимальные способы присутствия на внешних рынках;
- заключать международные контракты;
- определять эффективность внешнеэкономической деятельности предприятия.

Владеть:

- методами сбора, анализа и интерпретации информации, методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- методами оценки результатов коммерческой деятельности предприятия во внешнеэкономической сфере.

Компетенции: ПК-1, ПК-5.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Семинары	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
2	4	17	17	17	-	зачет

Содержание дисциплины: Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности в мировой экономике. Международное разделение труда. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России. Таможенный тариф. Международная экономическая интеграция. Нетарифные методы регулирования. Методы стимулирования экспорта. Организация и техника проведения внешнеэкономической сделки. Базисные условия поставки. Международный контракт. Внешнеторговые операции по направлениям торговли и группам товаров и услуг. Эффективность экспортно-импортных операций. Торговля кооперируемой продукцией, товарообменные операции и услуги на мировом рынке. Ценообразование в международной торговле. Международная торговля научно-техническими достижениями. Операции на условиях подряда и аренды. Торгово-посреднические операции на внешнем рынке. Торговые операции состязательного типа. Логистика во внешнеэкономической деятельности предприятия. Виды ВЭД.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экономико-математические методы и модели

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра высшей математики и информатики

Цели освоения дисциплины: освоение ключевых понятий, вопросов экономико-математического моделирования, постановок задач, формулируемых в виде задач линейного программирования, аналитических методов их решения и качественного исследования.

Результаты обучения:

Знать:

- основные принципы и методы построения математических моделей.

Уметь:

- решать задачи линейного программирования;
- применять экономико-математические методы и модели к решению экономических задач.

Владеть:

- навыками построения математических моделей процессов, их анализа и исследования;
- навыками проведения расчетов на основе построенных математических моделей, определения оптимального режима их поведения;
- навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных понятиях, математических терминах, формулировках и доказательствах.

Компетенции: ОК-7, ОПК-2, ПК-4, ПК-8.

Распределение по курсу и семестру:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
3	5	17	17	17	-	зачет

Содержание дисциплины: Основные задачи линейного программирования. Графический метод. Симплекс-метод. Транспортная задача.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по бухгалтерскому учету в зарубежных странах на основе исследования тенденций развития международной практики учета и отчетности.

Результаты обучения:

Знать:

- основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в зарубежных системах бухгалтерского учета и национальных стандартах;
- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера.

Уметь:

- вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта;
- выполнять работы по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала хозяйствующего субъекта и определению результатов его хозяйственно-финансовой деятельности;
- аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов.

Владеть:

- практическими навыками в области учета, анализа и составления бухгалтерской отчетности.

Компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-8.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
3	5	17	17	17	-	зачет

Содержание дисциплины: Обзор существующих моделей бухгалтерского учета. Модели экономического анализа в различных учетных системах. Англо-американская модель. Немецкая система бухгалтерского учета. Французская модель бухгалтерского учета. Международные и национальные стандарты финансовой отчетности и их развитие в условиях глобализации мировой экономики.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Теория игр

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ: Кафедра высшей математики и информатики

Цели освоения дисциплины: научить применению методов теории игр в решении задач экономики; использовать методы математических моделей принятия решений в условиях конфликта интересов, научить установлению принципов оптимального поведения в условиях неопределенности.

Результаты обучения:

Знать:

- основные принципы, методы и результаты современной теории игр.

Уметь:

- находить оптимальные стратегии матричных игр.

Владеть:

- основными алгоритмами нахождения решений антагонистических и неантагонистических игр;
- навыками применения инструментария теории игр к решению задач экономики и управления.

Компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
3	6	17	17	-	-	зачет

Содержание дисциплины: Экономическая интерпретация задач теории игр. Определение антагонистической игры в нормальной форме. Максиминные и минимаксные стратегии. Геометрическая интерпретация задач теории игр. Ситуации равновесия. Смешанное расширение игры. Свойства оптимальных стратегий и значения игры. Доминирование стратегий. Вполне смешанные и симметричные игры. Итерационные методы решения матричных игр. Определение бескоалиционной игры в нормальной форме. Принципы оптимальности в бескоалиционных играх. Смешанное расширение бескоалиционной игры. Существование ситуации равновесия по Нэшу. Свойства оптимальных решений. Равновесие в совместных смешанных стратегиях. Задача о переговорах. Кооперативные игры. Вектор Шепли.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Дискретная математика

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра высшей математики и информатики

Цели освоения дисциплины: заключается в изучении основных важнейших понятий дискретной математики, являющейся научной базой для реализации процесса обучения предметным дисциплинам в области информатики в системе высшего образования.

Результаты обучения:

Знать:

- основные понятия и методы дискретной математики и границы их применения;
- основные методы и алгоритмы математической логики, связанные с моделированием и оптимизацией систем различной природы.

Уметь:

- использовать основные понятия и методы дискретной математики: логические исчисления, функциональные системы с операциями, дискретные структуры (графы, сети), дизъюнктивные нормальные формы и схемы из функциональных элементов;
- решать задачи из разделов теории множеств, алгебры отношений, математической логики, теории графов;
- строить и анализировать алгоритмы для решения дискретных задач;

Владеть:

- навыками построения графовых моделей;
- навыками построения и анализа логических структур.

Компетенции: ОПК-1, ПК-8.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
3	6	17	17	-	-	зачет

Содержание дисциплины: Логика высказываний. Логика предикатов и множеств. Элементы теории алгоритмов. Конечные графы.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Страхование

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостных представлений о страховании, комплекс теоретических и практических знаний в области страхования, функционирования страхового рынка в РФ.

Результаты обучения:

Знать:

- сущность, классификации и формы проведения страхования;
- правовые основы страховых отношений;
- условия и особенности страхования;
- содержание понятий неопределенности и риска, способы управления рисками и методы измерения рисков;
- основы расчета и анализа системы показателей страховой деятельности;
- специфику личного страхования, имущественного страхования, страхования ответственности;
- основы перестрахования.

Уметь:

- анализировать страховой рынок России;
- использовать полученные знания в практической деятельности страховых организаций;
- использовать источники правовой, экономической, социальной, управленческой информации;
- осуществлять оценку экономической эффективности страховых операций и принимать решения относительно возможности страхования.

Владеть:

- навыками разработки практических рекомендаций для страховых компаний;
- основами построения страховых тарифов и анализа финансовой устойчивости страховщиков;
- актуальными методами оценки правоспособности страховой организации на проведение страховой деятельности;
- современными методами управления рисками.

Компетенции: ОК-6, ПК-6.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
3	6	17	34	-	-	зачет

Содержание дисциплины: Сущность, классификация и функции страхования. Правовые основы страховых отношений. Страховой рынок России. Финансовые основы страхования. Основы построения страховых тарифов. Страховые риски. Страхование предпринимательских рисков. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Основы перестрахования.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экономическая география и регионалистика

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: научить студентов применять законы развития производительных сил региона и уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности, развить способности анализировать социально значимые проблемы и процессы в регионе, понимать основные мотивы и механизмы принятия решений по размещению производительных сил органами государственного регулирования.

Результаты обучения:

Знать:

- природно-ресурсный и экономический потенциал регионов России;
- основные характеристики крупных экономических районов РФ;
- социально значимые проблемы и процессы, происходящие в регионе.

Уметь:

- понимать основные мотивы и механизмы принятия решений по размещению производительных сил органами государственного регулирования;
- использовать факторы и условия размещения производительных сил.

Владеть:

- методами количественного анализа для оценки природно-ресурсного и экономического потенциала региона;
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование регионов.

Компетенции: ПК-11.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
3	6	17	34	-	-	зачет

Содержание дисциплины: Предмет дисциплины и методы исследования. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка. Отраслевая и территориальная структура промышленности. Обоснование размещения отраслей и предприятий промышленности. Население и трудовые ресурсы России. Размещение производительных сил России.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Тайм – менеджмент

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: ознакомить студентов с современными методами повышения личной эффективности и самомотивации, и научить применять их на практике в организации своей учебной и внеучебной деятельности; ознакомить студентов с основными методами успешного публичного выступления и принципами эффективной визуальной презентации.

Результаты обучения:

Знать:

- знать основные понятия, методы, термины и принципы ораторского мастерства и успешной презентации;
- объяснять принципы и технологии успешного выступления: сильное вступление и завершение; содержательная часть; хронометраж; поза и жесты оратора; работа с голосом; энергетика речи;
- объяснять принципы и технологии успешной самопрезентации и создания контакта с аудиторией: конгруэнтность; внешность; контакт глазами; цепляющие вопросы;
- объяснять принципы и технологии убеждающего выступления: структура убеждающего выступления; принципы построения текста; дебаты;
- объяснять принципы и технологии успешной презентации PowerPoint: конструирование выступления, план; оптимальное построение слайда; законы информационной графики; оптимальное количество информации.

Уметь:

- применять технологии персонального учета времени: вести учет времени техникой полного и частичного хронометража для анализа личной эффективности (отслеживания поглотителей времени);
- применять технологии персонального оперативного управления деятельностью: разделять планируемые задачи на «жесткие» и «гибкие», «бюджетуемые» и «распределенные»; использовать технику «День- Неделя -Семестр», для планирования и своевременного выполнения необходимых дел и задач;
- применять технологии стратегического планирования: использовать техники самомотивации для решения крупных и мелких задач, выявлять ключевые области своей жизни; формулировать задачи в результате - ориентированном виде; расставлять приоритеты дел и задач по критериям «важность» и «срочность» (с помощью матрицы Эйзенхауэра);
- держать контакт глаз с аудиторией;
- использовать технологии успешной презентации PowerPoint: создавать слайды с оптимальными количеством информации; конструировать свои выступления в соответствии с планом; использовать техники оптимального построения слайда.

Владеть:

- опытом эффективной постановки цели по технологии SMART;
- опытом постановки долгосрочных стратегических задач и построения персонального стратегического плана;
- опытом аргументированного, ясного и краткого изложения информации;
- опытом публичного выступления;
- опытом ведения дискуссии;
- опытом создания презентации в PowerPoint и ее доклада на публике.

Компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-4

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
3	6	17	17	-	-	зачет

Содержание дисциплины: Проактивность и самоменеджмент. Целеполагание. Обзор задач. Планирование. Планировщики. Личная декларация и эффективная самомотивация. Приоритеты. Оптимизация расходов времени. Создание персонального стратегического плана. Обратная связь. Метасообщение. Словесная импровизация. Убеждающее выступление. Визуальная презентация.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Институциональная экономика

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: Научить студентов оперировать экономической терминологией, анализировать экономическую информацию и давать научное объяснение экономическим явлениям и процессам; получить навыки решения экономических задач, формулировки самостоятельных выводов и предложений.

Результаты обучения:

Знать:

- базовые ценности мировой культуры и готов опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способность проводить анализ конкурентной среды отрасли;
- иметь представление об экономическом образе мышления.

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- анализировать и оценивать исторические события и процессы.

Владеть:

- культурой мышления, способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, целенаправленно применять базовые знания в области математических, естественных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности.

Компетенции: ОК-2, ОК-3.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
3	6	17	17	-	-	зачет

Содержание дисциплины: Предпосылки возникновения институциональной экономики как научного направления. Методология старого (традиционного) институционализма. Методология неoinституционализма. Понятие трансакционных издержек. Теория контрактов. Теория прав собственности. Теория государства. Субъекты институциональных и организационных инноваций.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Рынок ценных бумаг

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины являются освоение теории и практики функционирования рынка ценных бумаг в России.

Результаты обучения:

Знать:

- методику составления финансовых расчетов и осуществление финансовых операций на рынке ценных бумаг, формы и виды финансовых инструментов, виды финансовых операций с ценными бумагами.

Уметь:

- осуществлять профессиональное применение законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность на рынке ценных бумаг.

Владеть:

- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.

Компетенции: ОПК -3.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
4	8	17	17	-	-	экзамен

Содержание дисциплины: Рынок ценных бумаг, его становление и развитие в России. Механизм функционирования рынка ценных бумаг. Характеристика первичного и вторичного рынка ценных бумаг. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг. Корпоративные ценные бумаги. Государственные ценные бумаги. Теория и практика ценообразования на рынке ценных бумаг. Подходы к формированию портфеля ценных бумаг. Прогнозирование развития рынка ценных бумаг.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетные единицы, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Предпринимательские риски

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов знаний в области и управления предпринимательскими рисками в условиях нестабильности экономики, неопределенности условий и результатов деятельности организаций, анализ риска является неотъемлемой частью изучения их деятельности, позволяющий принимать более точно оцениваемые управленческие решения.

Результаты обучения:

Знать:

- методы и способы выявления, анализа и управления рисками.

Уметь:

- выявлять и систематизировать риски деятельности хозяйствующих субъектов;
- использовать математический аппарат при принятии решений в условиях неопределенности и риска.

Владеть:

- навыками определения величины риска и степени его влияния на результаты деятельности организации.

Компетенции: ОК-6, ПК -2, ПК-3.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Семинары	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
4	8	17	17	-	-	экзамен

Содержание дисциплины: Предмет, метод и задачи теории предпринимательских рисков. Принятие решений в условиях риска и неопределенности. Основы риск-менеджмента. Идентификация предпринимательских рисков. Методы идентификации предпринимательских рисков. Оценка предпринимательских рисков. Методы управления предпринимательскими рисками. Страхование как метод управления предпринимательскими рисками. Организация управления предпринимательскими рисками.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Информационные системы в экономике

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере; приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики; реализовывать простейшие экономические модели стандартными офисными средствами.

Результаты обучения:

Знать:

- основные инновационные достижения в сфере развития современных информационных технологий; основные виды информационных систем и информационных технологий;
- области применения информационных систем и информационных технологий в экономике;
- программные средства реализации информационных процессов, основные характеристики универсальных информационных технологий введения, преобразования, переработки, передачи и представления экономической информации.

Уметь:

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и информационные технологии;
- выполнять поиск и обработку экономической информации средствами офисных приложений;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Владеть:

- навыками применения офисных пакетов программ для работы с деловой информацией, работы с современными информационными системами.

Компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-8

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
3	6	17	-	17	-	зачет

Содержание дисциплины: Экономическая информация как ресурс. Информационное обеспечение деятельности организации. Технологии и методы обработки экономической информации. Автоматизированные информационные системы. Защита информации и информационных систем. Автоматизированные информационные системы экономического анализа и бухгалтерского учета (аудита). Информационные системы в банковской деятельности. Корпоративные информационные системы.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Финансово-банковские информационные системы и технологии

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний в области применения информационных технологий в финансово-банковской сфере и практических навыков по решению экономических задач с их использованием.

Результаты обучения:

Знать:

- структуру, назначение, возможности, направления развития автоматизированных систем и технологий обработки финансовой информации; структуру, программное, информационное обеспечение, возможности автоматизированных банковских систем;
- возможности программ финансового анализа и планирования и технологии их применения; технологию автоматизированной обработки финансовой информации.

Уметь:

- выполнять финансовые расчеты и графический анализ с помощью табличного процессора;
- решать задачи финансового анализа и планирования с помощью специальных прикладных программ;
- использовать справочные системы, Интернет для получения финансовой информации.

Владеть:

- практическими навыками решения финансовых задач с применением современных технических средств и информационных технологий.

Компетенции: ОПК-3, ПК-5, ПК-8.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
3	6	17	-	17	-	зачет

Содержание дисциплины: Системы и технологии автоматизированной обработки финансовой и банковской информации. Системы и технологии автоматизированной обработки первичной финансовой информации. Системы и технологии автоматизации финансового анализа. Системы и технологии автоматизации финансового планирования. Системы и технологии финансового анализа и планирования в АИС управления предприятиями. Автоматизированная информационная система "Финансы". Системы и технологии автоматизированной обработки налоговой информации. Системы и технологии автоматизированной обработки банковской информации.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Инвестиции

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: обеспечить студентов теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области экономической оценки инвестиций, необходимыми для выбора экономически предпочтительных и эффективных инвестиционных решений.

Результаты обучения:

Знать:

- теоретические аспекты, базовые понятия и содержание основных категорий в области инвестирования;
- методы, показатели и критерии, используемые при оценке экономической эффективности инвестиций;
- особенности учета инфляции и риска при оценке эффективности инвестиций.

Уметь:

- использовать необходимый инструментарий для оценки инвестиций;
- оценивать ожидаемые результаты инвестиционных вложений;
- определять содержание исходной технико-экономической информации, необходимой для выполнения оценочных расчетов экономических и социально-экономических последствий реализации инвестиционных решений.

Владеть:

- навыками инвестиционного анализа;
- навыками проведения ранжирования независимых проектов, осуществления выбора между альтернативными проектами;
- навыками оценки эффективности проектов.

Компетенции: ОПК-3.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
3	6	17	34	-	-	экзамен

Содержание дисциплины: Экономическая сущность и классификация инвестиций. Структура потоков денежных средств. Концепция временной стоимости денег. Инвестиционный проект. Анализ эффективности инвестиций. Финансовые инвестиции. Учет инфляции и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов. Источники инвестиций. Инвестиционный портфель компании

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Инновационный и инвестиционный анализ

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: научить использовать методологию основных положений экономических концепций теорий инноваций и инвестиций, объясняющих закономерности развития инновационных систем.

Результаты обучения:

Знать:

- методы разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.

Уметь:

- проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности.

Владеть:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Компетенции: ОПК -3.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
3	6	17	34	-	-	экзамен

Содержание дисциплины: Теоретические основы инноваций. Основы управления инновационным процессом. Риски инновационных проектов и их особенности. Этапы подготовки инновационных проектов. Оценка эффективности инвестиций в инновационный проект. Анализ эффективности инноваций. Эффективность инновационной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: эффективное использование информационных систем и технологий экономического профиля в качестве инструмента, облегчающего и ускоряющего процесс решения прикладных финансово-экономических задач; как средства проведения исследования и анализа предметной области, программирования и планирования выбора новых информационных технологий для принятия научно-обоснованных решений.

Результаты обучения:

Знать:

- общие сведения о принципах построения и функционирования информационных систем;
- цели и задачи автоматизации различных направлений финансово-экономической деятельности на базе современных информационных технологий;
- разнообразные программные продукты, используемые в сфере экономики и финансов.

Уметь:

- использовать технологии решения различных финансово-экономических задач с применением современных информационных систем.

Владеть:

- практическими навыками и умениями при решении комплексных финансово-экономических задач.

Компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-8

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Недели	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
2	4	-	2	-	-	зачет (с оценкой)

Содержание дисциплины: Справочно-правовая система Консультант Плюс. Программа создания и ведения презентаций Power Point. Компьютерные системы бухгалтерского учета на базе 1С: Предприятие 8. Типовая конфигурация 1С: Бухгалтерия 8.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная практика)

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели производственной практики: закрепление полученных теоретических знаний по бухгалтерскому учету и экономическому анализу, а так же выработка некоторых практических умений и навыков самостоятельного выполнения профессиональных обязанностей по ведению бухгалтерского учета и проведения экономического анализа по данным бухгалтерского учета на конкретном предприятии (учреждении) в условиях рыночной экономики.

Результаты прохождения производственной практики:

Знать:

- действующее законодательство, регулирующее бухгалтерскую деятельность;
- процедуру первичного наблюдения за фактами хозяйственной деятельности, методику и технику ведения бухгалтерского учета с целью составления первичных документов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательных, нормативных и правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- пользоваться бухгалтерской документацией, нормативными документами при выработке профессионального суждения, разработке графика документооборота;
- отражать факты хозяйственной деятельности в системе счетов бухгалтерского учета;
- заполнять первичные документы по отражению фактов хозяйственной деятельности предприятия.

Владеть:

- практическими навыками применения Плана счетов и инструкции по применению Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации;
- навыками в отборе и расчетах показателей, необходимых для принятия необходимых решений.

Компетенции: ПК-5, ПК -14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Недели	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
3	6	-	2	-	-	зачет с оценкой

Содержание производственной практики: Организационно-экономическая характеристика объекта исследования. Характеристика бухгалтерской службы рассматриваемого экономического субъекта. Организация процесса учета на основе первичных документов.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Преддипломная практика

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели преддипломной практики: закрепление полученных теоретических знаний по бухгалтерскому учету, экономическому анализу и аудиту, а так же отработка практических умений и навыков самостоятельного выполнения профессиональных обязанностей по ведению бухгалтерского учета, формированию выводов по результатам экономического анализа и проведения аудиторской проверки по данным бухгалтерского учета на конкретном предприятии (учреждении) в условиях рыночной экономики.

Результаты прохождения производственной практики:

Знать:

- действующее законодательство, регулирующее бухгалтерскую и аудиторскую деятельность;
- методику и технику ведения бухгалтерского учета с целью составления отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательных, нормативных и правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- отражать факты хозяйственной деятельности в системе счетов бухгалтерского и налогового учета;
- определять и рассчитывать необходимые экономические показатели деятельности организации; обобщать данные текущего бухгалтерского учета;
- формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность;
- формировать план и программу аудита по выбранному участку бухгалтерского учета.

Владеть:

- основными приемами, правилами и методами бухгалтерского и налогового учета;
- навыками работы с информацией по бухгалтерскому финансовому учету;
- навыками в отборе и расчетах показателей, необходимых для принятия необходимых решений;
- навыками аудиторской проверки первичной и сводной документации.

Компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК -14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Недели	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
4	8		4	-	-	зачет с оценкой

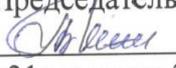
Содержание производственной практики: Организационно-экономическая характеристика объекта исследования характеристика бухгалтерской службы рассматриваемого экономического субъекта. Организация учетной деятельности хозяйствующего субъекта. Аудит выбранного объекта учета.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц , 216 часов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
(СТИ НИТУ «МИСиС»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель НМСН

 Е.В. Ильичева

«31» августа 2017г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**БЛОК 4:
НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(указывается наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень):

бакалавр

Форма обучения

очная

Старый Оскол 2017 г.

1. Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация (ГИА) является наиболее действенным инструментом контроля качества подготовки выпускников вузов. Как оценочная процедура, ГИА направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется в соответствии;

- с приказом Министерства образования и науки России от 29.06.2015 N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";

- государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» от 12 ноября 2015 г., №1327, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015.

Положением о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся НИТУ «МИСиС» (П 239.16-16 Выпуск 4) и учебным планом по данному направлению подготовки предусмотрена государственная аттестация выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы.

1.2 Виды деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1 Виды деятельности выпускников.

Основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- учетная.

1.2.2 Задачи профессиональной деятельности (профессиональные функции):

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии со следующими видами профессиональной деятельности.

Расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Учетная деятельность:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

-способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации ;

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

1.2.3 Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных функций.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» выпускник должен обладать следующими компетенциями, сформированность которых оценивается в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Общекультурные (ОК) и общепрофессиональные (ОПК) компетенции:

ОК-3 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-7 - Способность к самоорганизации и самообразованию.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2 - Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-3 - Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

ПК-4 - Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

ПК-5 - Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

ПК-6 - Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

ПК-7 - Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

ПК-8 - Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

ПК-14 - Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

ПК-15 - Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

ПК-16 - Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.

ПК-17 - Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

ПК-18 - Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

2. Требования к выпускной квалификационной работе

2.1. Основными требованиями к выпускной квалификационной работе являются:

- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме исследования, ее цели и поставленным задачам;
- логическая последовательность рассматриваемых вопросов;
- глубина исследования проблемы и полнота ее освещения;
- обоснованность сформулированных выводов и предложений, соответствующих поставленным задачам исследования;
- лаконичное и корректное изложения материала с учетом принятой научной терминологии;
- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- оформление работы в соответствии с требованиями, предъявляемым к работам данного типа.

Выпускная квалификационная работа – это показатель полученных студентом знаний, а так же умение в дальнейшем самостоятельно изучать и получать новые знания, систематизировать их, делать выводы, генерировать идеи, разрабатывать предложения и принимать решения, логично выстраивать содержание тем исследований и четко их излагать.

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена с соблюдением требований о недопущении недобросовестного заимствования результатов работы других авторов (плагиат).

2.2. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Основой для такой работы может быть научно-исследовательская (аналитическая) работа студента по определенной тематике во время обучения в вузе.

2.3. Выполнение студентом ВКР включает в себя несколько взаимосвязанных между собой этапов:

- ознакомление с тематикой ВКР, выбор темы, назначение руководителя дипломанта;
- разработка руководителем задания на ВКР, утверждение темы и задания на ВКР заведующим выпускающей кафедры;

- разработка студентом календарного плана работы на весь период дипломирования с указанием последовательности выполнения этапов и представление его руководителю;
- получение от руководителя задания на преддипломную практику;
- прохождение преддипломной практики, сбор, анализ, и систематизация материала по тематике ВКР под руководством руководителя;
- защита отчета по преддипломной практике;
- назначение консультантов по разделам ВКР;
- выполнение и оформление разделов ВКР;
- оформление презентационной части ВКР;
- предварительная защита ВКР на заседании кафедральной комиссии;
- представление ВКР рецензенту;
- защита ВКР в Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- подготовка ВКР к архивному хранению.

Руководство студентами, выполняющими выпускные квалификационные работы, осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры «Экономики, управления и организации производства». Для консультации студентов по разделу «Нормоконтроль» назначаются консультанты из числа преподавателей выпускающей кафедры.

Научные руководители (и консультанты) выпускных квалификационных работ назначаются из числа ведущих преподавателей кафедры, а также высококвалифицированных специалистов-практиков в области экономики.

Научный руководитель выпускной работы:

- оказывает выпускнику консультативную помощь в выборе темы и составлении плана работы;
- ориентирует его в постановке цели работы и основном содержании поставленных вопросов;
- направляет студента-выпускника в выборе принципа построения схемы изложения материала по главам и параграфам;
- рекомендует специальную литературу по исследуемой проблеме;
- проводит индивидуальные консультации в процессе выполнения работы;
- контролирует ход и своевременность представления выполненной работы на проверку и защиту;
- просматривает и оценивает выполненную работу и дает письменный отзыв по ее завершении.

Научный руководитель имеет право:

- выбрать удобную для него и студента форму организации взаимодействия, согласовать план подготовки дипломной работы и установить периодичность личных встреч или иных контактов;

- по результатам каждой встречи требовать, чтобы студент подготовил и согласовал с ним краткое резюме полученных рекомендаций и намеченных дальнейших шагов по подготовке работы;

- требовать, чтобы студент внимательно относился к полученным рекомендациям и являлся на встречи подготовленным;

- в случае невозможности контроля над качеством и ходом выполнения работы по вине студента, в том числе, если студент систематически срывает сроки и некачественно выполняет согласованные с научным руководителем задачи, руководитель в письменной форме информирует руководство кафедры и дирекцию института для принятия дисциплинарных мер;

- не допустить выпускную квалификационную работу к аттестации, если к сдаче представлена работа неудовлетворительного качества, имеющая существенные содержательные или методологические ошибки. В случае недопуска работы к аттестации научный руководитель должен представить письменное заявление не позднее чем за три дня до защиты;

- номинировать работу на участие в конкурсе, рекомендовать к публикации в виде статьи и т.д.

Выпускник обязан:

- систематически отчитываться перед научным руководителем о ходе подготовки и выполнении работы;

- обобщить в выпускной работе результаты самостоятельного исследования и сформулировать выводы и рекомендации, представляющие научную и практическую ценность;

- представить окончательно выполненную и оформленную дипломную работу на кафедру (зав. кафедрой) с отзывом научного руководителя для получения права допуска к защите;

- изложить и отстаивать свои позиции в работе в процессе устной защиты в ГЭК.

В соответствии с темой выпускной квалификационной работы студент должен составить развернутый план и календарный график работы над темой с указанием

очередности и срока выполнения отдельных этапов работы. При составлении плана следует определить содержание отдельных глав и дать им соответствующие названия.

План работы должен отражать основную идею выпускной работы, раскрывать ее содержание и характер. В нем должны быть выделены актуальные вопросы темы, вопросы исследования поставленных в дипломной работе задач, выполненные на основании фактических материалов исследуемой организации, вопросы, отражающие собственные наблюдения автора, перспективы развития и совершенствования предмета исследования.

Выпускная квалификационная работа должна состоять из введения, трех глав, заключения, списка использованных литературных источников и приложений. По каждой конкретной теме проблема составления плана работы решается студентом вместе с научным руководителем.

Календарный график должен учитывать установленные сроки представления руководителю для проверки отдельных глав и законченной работы в целом. План и график выполнения дипломной работы утверждаются научным руководителем.

После того как будут изучены и систематизированы, отобранная по теме литература и учетно-аналитический материал исследуемой организации, возможны некоторые изменения в первоначальном варианте выпускной работы. Изменения в плане работы могут быть связаны или с некоторой корректировкой самого направления работы, в необходимости которой автор убедился после детального ознакомления с изучаемой проблемой или с тем обстоятельством, что по ряду вопросов, выделенных в самостоятельные разделы, не оказалось в достаточном количестве материала, а по другим, наоборот, имеются новые данные, представляющие теоретический и практический интерес.

Соответственно по окончательному варианту плана выпускной работы уточняется календарный график написания ее отдельных частей. При этом установленные контрольные сроки завершения глав и работы в целом могут изменяться в исключительных случаях. Все изменения должны быть согласованы с научным руководителем выпускной работы.

Подбор литературы производится студентом самостоятельно сразу же после утверждения темы выпускной квалификационной работы. При этом необходимо обращаться к предметным каталогам, библиографическим справочникам библиотеки института, отраслевой научно-технической библиотеки, а также других библиотек.

Необходимо использовать планы лекций и практических занятий, в которых указывается основная и дополнительная, литература по соответствующим разделам курса, а также учебные программы по соответствующим дисциплинам.

Тщательное изучение основной литературы желательно провести до подбора учетно-аналитических данных исследуемой организации, т.к. только глубокое и всестороннее ознакомление со всеми вопросами теории и арбитражной практики организации бухгалтерского учета по отдельным направлениям на основании литературных источников позволяет критически изучить действующую на исследуемой организации практику организации учетной и контрольной работы.

Сбор фактического материала исследуемой организации является одним из наиболее ответственных этапов подготовки выпускной работы. ВКР является самостоятельной работой студента и за все сведения, изложенные в работе, использование фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений автор ВКР несет персональную ответственность.

Выпускная работа должна состоять из введения, трех глав и заключения. Выпускная квалификационная работа должна содержать структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на выполнение ВКР;
- аннотация ВКР;
- содержание;
- введение;
- основная часть (включает три главы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Изложение материала в работе должно быть последовательным и логичным, все разделы связаны между собой. Особое внимание следует обращать на плавные переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфов - от вопроса к вопросу. Каждый раздел и все главы должны содержать краткие выводы.

Законченная выпускная квалификационная (бакалаврская) работа подписывается студентом (автором) на последней странице текста работы (по окончании текста Заключения) с указанием даты и на титульном листе. Титульный лист подписывается также научным руководителем.

Полностью оформленная выпускная квалификационная (бакалаврская) работа представляется на выпускающую кафедру в сброшюрованном виде, в твердом переплете и в электронном виде на компакт-диске с отзывом научного руководителя. На обложку с внутренней стороны крепится конверт, в который вкладываются: рецензия, отзыв руководителя, ВКР на электронном носителе (диск).

По каждой представленной выпускной квалификационной (бакалаврской) работе заведующий кафедрой принимает решение о допуске ее к защите, о чем делается соответствующая отметка (надпись) на титульном листе работы.

В целях повышения качества подготовки ВКР на кафедре организуется предварительная защита ВКР. Порядок и сроки проведения предварительной защиты ВКР устанавливаются кафедрой, но не позднее 2 недель до процедуры основной защиты.

По завершению процедуры предварительной защиты ВКР комиссия может дать рекомендации студенту по совершенствованию отдельных элементов работы, по изменению структуры, конкретизации раздаточного материала или потребовать устранения существенных недостатков. Работы, не прошедшие предзащиту, не выносятся на защиту перед ГЭК. Студент, не представивший без уважительной причины руководителю в установленный срок ВКР или не явившийся на предварительную защиту ВКР без уважительной причины, не допускается к защите ВКР в ГЭК.

Допуск ВКР к защите дает заведующий кафедрой. После заведующего кафедрой ВКР подписывает декан факультета. Выпускная квалификационная работа не допускается к защите и возвращается студенту, если ее содержание не раскрывает тему исследования или студент не проявил достаточной самостоятельности при выполнении работы.

Студент консультируется с научным руководителем и согласовывает текст своего выступления на защите (доклад) и презентацию доклада. Продолжительность доклада на защите не должна превышать 10 мин. Студент в своем выступлении должен показать основные результаты работы: вклад в разработку проблемы, результаты проведенного анализа, выводы и предложения. При этом в докладе следует ответить на замечания, отмеченные в отзыве и рецензии.

Для иллюстрации того или иного положения или для доказательства выводов и аргументации предложений студент готовит раздаточные материалы (не менее 5 комплектов) и презентацию в электронном виде с цифровыми и графическими данными, который предварительно должен быть согласован с научным руководителем.

Графический материал по ВКР представляется в виде раздаточного материала и в электронном виде в соответствии с последовательностью изложения материала на защите.

На представленные слайды и раздаточный материал необходимо ссылаться во время доклада. Листы раздаточного материала должны быть предоставлены каждому члену ГЭК, один экземпляр прикладывается к расчетно-пояснительной записке.

Доклад должна сопровождать презентация с использованием мультимедийных средств, выполненная в программе PowerPoint. Количество слайдов от 8 до 15. Слайды презентации должны совпадать с листами раздаточных материалов. Также можно представить дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность ВКР (публикации, справки о внедрении результатов ВКР и др.).

Доклад должен быть тщательно сформулирован и отработан. В нем отражаются:

- полное наименование темы ВКР и обоснование ее актуальности;
- цель и задачи работы, поставленные дипломником;
- краткий анализ экономического состояния объекта исследования и выводы;
- направления и области поиска возможных альтернативных решений в соответствии с целями и задачами работы;
- поиск и принятие решений и обоснование их эффективности;
- практическая реализация и апробация разработок;
- заключение о возможности реализации предложений ВКР и их дальнейшее развитие.

Секретарь ГЭК приглашает студентов на защиту, зачитывает соответствующие документы. После этого студенту предоставляется слово для доклада, в котором он отражает содержание выполненных работ, новизну и аргументированность принятых решений, эффективность выполненных разработок. После окончания доклада студент отвечает на вопросы членов ГЭК. При ответе на вопросы допускается пользование пояснительной запиской и графическими материалами. Студент должен продемонстрировать умение быстро ориентироваться в различных вопросах, показать уровень своей профессиональной подготовленности. Вопросы могут быть заданы как членами ГЭК, так и другими лицами, присутствующими на защите.

После ответов на вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв рецензента. Студенту предоставляется слово для ответа на замечания рецензента.

Результаты защиты ВКР определяются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день в конце заседания ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

2.4. Оценка выпускной квалификационной работы осуществляется по формальным признакам в соответствии с заданными компетенциями и непосредственно в процессе защиты. Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии.

Критерии оценки результатов защиты ВКР:

Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны; собран, обобщен, и проанализирован большой объем нормативных правовых актов, учебной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;
- в теоретической части работы отражено мнение различных специалистов, отражена дискуссия и высказано мнение автора по исследуемому вопросу;
- в практической части работы выполнены расчёты, сформулированы выводы, в которых отражены достоинства и недостатки в деятельности бухгалтерской службы экономического субъекта, а также даны исчерпывающие рекомендации автора работы по дальнейшей оптимизации работы данного подразделения организации;
- работа грамотно написана в соответствии со стандартами выполнения научных работ и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР;
- на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе;
- имеет положительный отзыв научного руководителя.

- Оценка «хорошо» ставится, если:
- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, учебной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший достаточно полно изучить тему, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;
- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;
- в теоретической части работы отражено мнение отдельных специалистов, не отражена дискуссия и не высказано мнение автора по исследуемому вопросу;
- в практической части работы выполнены расчёты, написаны выводы, в которых не достаточно полно или не точно отражены достоинства и недостатки в деятельности бухгалтерской службы экономического субъекта, а также даны слишком обобщенные рекомендации автора работы по дальнейшей оптимизации работы бухгалтерии;
- работа грамотно написана в соответствии со стандартами выполнения научных работ и своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении;
- на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы были неполные и недостаточно подкреплены положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе;
- имеет положительный отзыв научного руководителя.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, когда:
- работа выполнена самостоятельно, но носит поверхностный характер, собран, обобщен, и проанализирован небольшой объем нормативных правовых актов, учебной литературы, статистической информации и других практических материалов, который не позволил полно изучить тему, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;
- тема работы раскрыта частично, выводы и рекомендации бессистемны и не имеют практической значимости, есть существенные недостатки при освещении почти всех вопросов темы;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, недостаточный уровень теоретических знаний и практических навыков;
- в теоретической части работы не отражено мнение специалистов, не отражена дискуссия и не высказано мнение автора по исследуемому вопросу;
- в практической части работы выполнены расчёты с ошибками, написаны слишком общие выводы, в которых не отражены положительные и отрицательные стороны в деятельности бухгалтерии, а также автором не даны рекомендации по дальнейшей оптимизации работы бухгалтерии организации;
- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме соответствует стандартам выполнения научных работ, есть существенные недостатки в ее оформлении;
- на защите освещены некоторые вопросы исследования, студент испытывал затруднения при ответах на вопросы.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:
- Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;
- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;
- работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;
- на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

Выпускнику, освоившему все циклы образовательной программы и успешно защитившему ВКР, решением ГЭК присваивается квалификация (степень) бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».