

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Линейная алгебра

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра высшей математики и информатики

*Цели освоения дисциплины:* подготовка обучающихся в области высшей математики, формирование способности выбирать аналитические методы при разработке математических моделей экономических явлений; применять численные методы в расчетах, используя основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, выбирать оптимальные варианты при решении экстремальных задач.

*Результаты обучения:*

**Знать:**

- основные принципы и методы векторной и линейной алгебры, математического анализа детерминированных процессов.

**Уметь:**

- решать системы линейных алгебраических уравнений;
- вычислять производные и дифференциалы функций одной переменной;
- применять методы аналитической геометрии к решению геометрических и экономических задач;
- исследовать и решать экстремальные задачи;

**Владеть:**

- навыками построения математических моделей процессов, их анализа и исследования;
- навыками проведения расчетов на основе построенных математических моделей, определения оптимального режима их поведения;
- навыками использования современных информационных технологий, прикладных программных средств при решении задач;
- навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных понятиях, математических терминах, формулировках и доказательствах.

*Компетенции:* ОПК-3, ПК-1, ПК-4.

*Распределение по курсу и семестру:*

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
1	1	34	51	-	-	экзамен

*Содержание дисциплины:* Элементы линейной и векторной алгебры. Элементы аналитической геометрии. Функции одной переменной. Предел и непрерывность. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.

*Общая трудоемкость дисциплины:* 4 зачетные единицы, 144 часа.