

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ) 15.03.02 Технологические
машины и оборудование

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ) –

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРИАТ

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра гуманитарных наук

Цели освоения дисциплины: подготовка обучающихся к трудовой деятельности и формирование у обучающихся способности работать в коллективе, умений адаптироваться в сложных аспектах трудовых отношений, использовать свои личностные качества для построения успешной карьеры. Знания по психологии и педагогике позволяют более эффективно принимать профессиональные и жизненные решения с учётом психологической природы человека и общества, помогут устанавливать и поддерживать доброжелательные отношения с людьми как в личностном, так и в деловом общении.

Результаты обучения:

Знать: методы и приёмы психологического исследования; основные разделы психологии как науки; основные индивидуальные особенности личности; основы психологии познавательных процессов; особенности межличностного общения; характеристики современной образовательной системы.

Уметь: дать психологическую характеристику личности, интерпретацию собственных индивидуальных особенностей и состояний; действовать во взаимоотношениях с людьми с учётом индивидуально-психологических особенностей и стилей познавательной деятельности; анализировать учебно-воспитательные ситуации; использовать знания по психологии для корректировки своего поведения и совершенствования качеств характера.

Владеть: приёмами и методами исследования психологических особенностей личности; приёмами социального взаимодействия в трудовом коллективе, обществе; приёмами контроля своего поведения с учётом собственных индивидуальных особенностей личности

Компетенции: ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-17.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
2	4	17	17	–	-	зачет

Содержание дисциплины: Раздел 1. Введение. Психология как наука. Объект и предмет психологии. Раздел 2. Психология познавательных процессов. Ощущение и восприятие. Память. Мышление. Интеллект. Раздел 3. Психология личности. Общее и особенное в психологии человека. Понятие темперамента. Понятие характера. Понятие воли. Психологические состояния. Современная образовательная система. Обучение и воспитание. Структура современной образовательной системы. Особенности организации учебного процесса для повышения качества образования.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.