МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
СТИ НИТУ «МИСИС»

Рабочая программа
утверждена
решением Ученого совета
СТИ НИТУ «МИСИС»
от «20» июня 2023 г.
Протокол № 5

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы профессиональной деятельности

Закреплена за кафедрой **Кафедра гуманитарных наук**
Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Профиль Электропривод и автоматика
Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **Очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 38
часов на контроль 0

Формы контроля в семестрах:
зачет, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Семинары	17	17	17	17
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Год набора 2023 г.

Программу составил:
доцент, кандидат философских наук, доцент
Канныкин Станислав Владимирович

Должность,уч.ст., уч.зв ФИО полностью *подпись*

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы профессиональной деятельности

наименование

Разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ МИСИС:
Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат.
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ от 05.03.2020. № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана 2023 года набора:
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Профиль: Электропривод и автоматика, утвержденного Ученым советом СТИ НИТУ «МИСИС»
20.06.2023 г., протокол № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных наук

наименование кафедры

Протокол от «24» мая 2023 г. № 5.

Зав. кафедрой ГН З.З. Мухина

аббревиатура наименования кафедры *подпись* *И.О. Фамилия*

«24» мая 2023 г.

Руководитель ОПОП ВО
и. о. зав. кафедрой АИСУ, кандидат
технических наук, доцент Д.А. Полещенко

должность, уч.ст., уч.зв. *подпись* *И.О. Фамилия*

«24» мая 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ
Цель курса «Правовые основы профессиональной деятельности» − дать базовое представление об основных понятиях и категориях государства и права; сформировать основные правовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности. **Задачи курса**: повышение профессионального правового сознания и правовой культуры; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права; формирование навыков применения норм права в профессиональной деятельности; развитие способностей собирать и интерпретировать данные и определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умение обосновывать принятые решения; использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы российской государственности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Философия

3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
УК-2. Способен собирать и интерпретировать данные и определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умение обосновывать принятые решения	
Знать:	УК-2–З1: основы современного российского права
Уметь:	УК-2–У1: анализировать нормативно-правовые акты
Владеть:	УК-2–В1: навыками правового обоснования своих решений
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	УК-9–З1: основные положения дефектологии
Уметь:	УК-9–У1: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Владеть:	УК-9–В1: навыком организации социальной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями
УК-11. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	
Знать:	УК-11–З1: основные этапы и закономерности исторического развития общества
Уметь:	УК-11–У1: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества
Владеть:	УК-11–В1: навыком формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Количество часов	Компетенции	Литература и электронные ресурсы	Примечание
1.1	Раздел 1. Тема 1. Статусно-ролевая концепция личности. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение и социальный контроль /Лек/	2	2	УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1	Л.1.1, Л. 1.2; Л 2.1, Л.2.2, Л.2.3; Л. 3.1; Э1, Э2, Э3	
1.1.1	Раздел 1. Тема 1. Статусно-ролевая концепция личности. Социальные нормы и ценности.	2	2	УК-2–З1, УК-2-У1, УК-2-В1; УК-9–З1, УК-9-У1,	Л.1.1, Л. 1.2; Л 2.1, Л.2.2, Л.2.3; Л. 3.1; Э1, Э2, Э3	Выступление с презентациями по вопросам

	Отклоняющееся поведение и социальный контроль /Сем/			УК-9-В1; УК-11–З1, УК-11-У1, УК-11-В1		семинара, решение правовых задач
1.2	Раздел 1. Тема 2. Профессиональная деятельность, профессиональные отношения и нормативно-правовое регулирование /Лек/	2	2	УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1	Л.1.1, Л. 1.2; Л 2.1, Л.2.2, Л.2.3; Л. 3.1; Э1, Э2, Э3	
1.2.1	Раздел 1. Тема 2. Профессиональная деятельность, профессиональные отношения и нормативно-правовое регулирование /Сем/	2	2	УК-2–З1, УК-2-У1, УК-2-В1; УК-9–З1, УК-9-У1, УК-9-В1; УК-11–З1, УК-11-У1, УК-11-В1	Л.1.1, Л. 1.2; Л 2.1, Л.2.2, Л.2.3; Л. 3.1; Э1, Э2, Э3	Выступление с презентациями по вопросам семинара, решение правовых задач
	Выполнение ДЗ по темам 1, 2, подготовка семинарским занятиям и к первой аттестации /Ср/	2	10	УК-2–З1, УК-2-У1, УК-2-В1; УК-9–З1, УК-9-У1, УК-9-В1; УК-11–З1, УК-11-У1, УК-11-В1	Л.1.1, Л. 1.2; Л 2.1, Л.2.2, Л.2.3; Л. 3.1; Э1, Э2, Э3	Выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций
2.1	Раздел 2. Тема 1. Конституция — основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина в РФ /Лек/	2	2	УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1	Л.1.1, Л. 1.2; Л 2.1, Л.2.2, Л.2.3; Л. 3.1; Э1, Э2, Э3	
2.1.1	Раздел 2. Тема 1. Конституция — основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина в РФ /Сем/	2	2	УК-2–З1, УК-2-У1, УК-2-В1; УК-9–З1, УК-9-У1, УК-9-В1; УК-11–З1, УК-11-У1, УК-11-В1	Л.1.1, Л. 1.2; Л 2.1, Л.2.2, Л.2.3; Л. 3.1; Э1, Э2, Э3	Выступление с презентациями по вопросам семинара, решение правовых задач
3.1	Раздел 3. Тема 1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ /Лек/	2	2	УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1	Л.1.1, Л. 1.2; Л 2.1, Л.2.2, Л.2.3; Л. 3.1; Э1, Э2, Э3	
3.1.1	Раздел 3. Тема1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ /Сем/	2	2	УК-2–З1, УК-2-У1, УК-2-В1; УК-9–З1, УК-9-У1, УК-9-В1; УК-11–З1, УК-11-У1, УК-11-В1	Л.1.1, Л. 1.2; Л 2.1, Л.2.2, Л.2.3; Л. 3.1; Э1, Э2, Э3	Выступление с презентациями по вопросам семинара, решение правовых задач
3.2	Раздел 3. Тема 2. Гражданско-правовой договор и защита прав	2	2	УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1	Л.1.1, Л. 1.2; Л 2.1, Л.2.2, Л.2.3; Л. 3.1;	

	субъектов предпринимательской деятельности /Лек/				Э1, Э2, Э3	
3.2.1	Раздел 3. Тема 2. Гражданско-правовой договор и защита прав субъектов предпринимательской деятельности /Сем/	2	2	УК-2–З1, УК-2-У1, УК-2-В1; УК-9–З1, УК-9-У1, УК-9-В1; УК-11–З1, УК-11-У1, УК-11-В1	Л.1.1, Л. 1.2; Л 2.1, Л.2.2, Л.2.3; Л. 3.1; Э1, Э2, Э3	Выступление с презентациям и по вопросам семинара, решение правовых задач
	Выполнение ДЗ по темам 3,4,5; подготовка к семинарским занятиям и ко второй аттестации /Ср/	2	14	УК-2–З1, УК-2-У1, УК-2-В1; УК-9–З1, УК-9-У1, УК-9-В1; УК-11–З1, УК-11-У1, УК-11-В1	Л.1.1, Л. 1.2; Л 2.1, Л.2.2, Л.2.3; Л. 3.1; Э1, Э2, Э3	Выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций
3.3	Раздел 3. Тема 3. Особенности трудового права. Трудовой договор /Лек/	2	2	УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1	Л.1.1, Л. 1.2; Л 2.1, Л.2.2, Л.2.3; Л. 3.1; Э1, Э2, Э3	
3.3.1	Раздел 3. Тема 3. Особенности трудового права. Трудовой договор /Сем/	2	2	УК-2–З1, УК-2-У1, УК-2-В1; УК-9–З1, УК-9-У1, УК-9-В1; УК-11–З1, УК-11-У1, УК-11-В1	Л.1.1, Л. 1.2; Л 2.1, Л.2.2, Л.2.3; Л. 3.1; Э1, Э2, Э3	Выступление с презентациям и по вопросам семинара, решение правовых задач
3.4	Раздел 3. Тема 4. Дисциплина труда и трудовые споры. Охрана труда: правовые аспекты /Лек/	2	2	УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1	Л.1.1, Л. 1.2; Л 2.1, Л.2.2, Л.2.3; Л. 3.1; Э1, Э2, Э3	
3.4.1	Раздел 3. Тема 4. Дисциплина труда и трудовые споры. Охрана труда: правовые аспекты /Сем/	2	2	УК-2–З1, УК-2-У1, УК-2-В1; УК-9–З1, УК-9-У1, УК-9-В1; УК-11–З1, УК-11-У1, УК-11-В1	Л.1.1, Л. 1.2; Л 2.1, Л.2.2, Л.2.3; Л. 3.1; Э1, Э2, Э3	Выступление с презентациям и по вопросам семинара, решение правовых задач
3.5	Раздел 3. Тема 5. Правовое регулирование времени труда, отдыха и заработной платы. Труд несовершеннолетних. Административное право и государственная служба /Лек/	2	2	УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1	Л.1.1, Л. 1.2; Л 2.1, Л.2.2, Л.2.3; Л. 3.1; Э1, Э2, Э3	
3.5.1	Раздел 4. Тема 5. Правовое регулирование времени труда, отдыха и заработной платы. Труд	2	2	УК-2–З1, УК-2-У1, УК-2-В1; УК-9–З1,	Л.1.1, Л. 1.2; Л 2.1, Л.2.2, Л.2.3; Л. 3.1; Э1, Э2, Э3	Выступление с презентациям и по

	несовершеннолетних. Административное право и государственная служба /Сем/			УК-9-У1, УК-9-В1; УК-11–З1, УК-11-У1, УК-11-В1		вопросам семинара, решение правовых задач
4.1	Раздел 4. Тема 1. Безработица, социальное партнерство, государственный и общественный контроль за соблюдением трудового законодательства /Лек/	2	1	УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1	Л.1.1, Л. 1.2; Л 2.1, Л.2.2, Л.2.3; Л. 3.1; Э1, Э2, Э3	
4.1.1	Раздел 4. Тема 1. Безработица, социальное партнерство, государственный и общественный контроль за соблюдением трудового законодательства /Сем/	2	1	УК-2–З1, УК-2-У1, УК-2-В1; УК-9–З1, УК-9-У1, УК-9-В1; УК-11–З1, УК-11-У1, УК-11-В1	Л.1.1, Л. 1.2; Л 2.1, Л.2.2, Л.2.3; Л. 3.1; Э1, Э2, Э3	Выступление с презентациям и по вопросам семинара, решение правовых задач
	Выполнение ДЗ по темам 6,7, 8, 9; подготовка к семинарским занятиям, третьей аттестации /Ср/	2	14	УК-2–З1, УК-2-У1, УК-2-В1; УК-9–З1, УК-9-У1, УК-9-В1; УК-11–З1, УК-11-У1, УК-11-В1	Л.1.1, Л. 1.2; Л 2.1, Л.2.2, Л.2.3; Л. 3.1; Э1, Э2, Э3	Выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачету с оценкой)

Экзамен (зачет с оценкой) не предусмотрен

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине

Семинарское занятие № 1.1.1. Статусно-ролевая концепция личности. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение и социальный контроль

Вопросы для подготовки презентаций и устных выступлений:

1. Человек как биосоциальное существо. Проблема соотношения компонентов природы человека. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
2. Основные концепции социализации личности. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
3. Этапы социализации личности. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
4. Статусные коллизии и способы их преодоления. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
5. Ролевые коллизии и способы их преодоления. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
6. Концепции девиантного поведения: сравнительный анализ. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
7. Особенности делинквенции в молодежной среде. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
8. Криминальное поведение, его сущность и проявления. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
9. Учение о социальном контроле П. Бергера. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
10. Механизмы социального контроля. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.

Задания для проверки знаний и умений (примеры)

Тест (УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1):

Профессиональная система является компонентом социального контроля. Так полагал:

А) К. Маркс;
Б) Б. Спиноза;
В) П. Бергер;
Г) Т. Мор.

На результат, но не на методы и ход выполнения действий направлен _____ контроль:

А) детальный;
Б) формальный;

В) неформальный;
Г) общий.

Частичная (временная) изоляция девианта – это:
А) обособление;
Б) реабилитация;
В) самоконтроль;
Г) социализация.

Задания (УК-2–З1, УК-2-У1, УК-2-В1; УК-9–З1, УК-9-У1, УК-9-В1; УК-11–З1, УК-11-У1, УК-11-В1):
1. В чем принципиальное различие между позитивными и негативными формами девиации?
2. От девиации страдают не только люди, непосредственно с нею сталкивающиеся, но и общество в целом. Каковы негативные последствия девиации для общества?
3. Ученые считают, что девиация (в отрицательном смысле) имеет не только негативные последствия для общества, но и позитивные. В чем могут заключаться позитивные стороны девиации для общества?
4. Итальянский врач Ч. Ломброзо (1836–1909) в свое время предложил биологическое объяснение феномена преступности. С его точки зрения, причины преступности коренятся не в обществе, а в самом преступнике, точнее – в его организме. Большинство преступлений совершаются «прирожденными» преступниками, людьми, деградировавшими к более ранним ступеням человеческой эволюции. По мнению Ломброзо, каждому типу преступников соответствуют вполне определенные черты внешности и психофизиологические особенности. В чем принципиальное различие между таким способом объяснения феномена преступности и социологическими теориями преступного поведения?

Семинарское занятие № 1.2.1. Профессиональная деятельность, профессиональные отношения и нормативно-правовое регулирование

Вопросы для подготовки презентаций и устных выступлений:
1. Происхождение и сущность государства. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
2. Происхождение и сущность права. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
3. Правосознание и правовая культура. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
4. Принципы, аксиомы и презумпции права. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
5. Источники права. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
6. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
7. Законодательный процесс в Российской Федерации. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
8. Кодексы профессиональной этики инженеров. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
9. Корпоративные нормы в инженерной деятельности (на примере «Металлоинвеста»). УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
10. Проступок и преступление в инженерной деятельности. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.

Задания для проверки знаний и умений (примеры)

Тест (УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1):
Уровень профессиональной подготовленности работника, зависящий от объема имеющихся у него знани умений, опыта и навыков, необходимых для выполнения определенной работы с наибольш эффективностью и качеством:
А) звание;
Б) квалификация;
В) специальность;
Г) должность.

Установленный комплекс обязанностей и соответствующих им прав, определяющий место и роль работника той или иной организации – это:
А) звание;
Б) квалификация;
В) специальность;
Г) должность.

Вид должностного лица, совершающий действия от имени государства в лице органа власти, интересы которого он представляет:
А) представитель власти;
Б) специалист;
В) руководитель;
Г) специальный уполномоченный.

Правовые задачи (УК-2–З1, УК-2-У1, УК-2-В1; УК-9–З1, УК-9-У1, УК-9-В1; УК-11–З1, УК-11-У1, УК-11-В1):
1. При обсуждении вопроса о том, что такое государство, между Семеновым и Сидоровым возникла дискуссия. По мнению Семенова, государство — это географическое образование, а по мнению Сидорова — это организация политической власти. Разрешите спор.
2. Студент Петров, определяя признаки государства, назвал среди прочих публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Филонов указал, что к таковым признакам относятся налоги, население, право. Какие признаки государства вам известны?
3. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Объясните, как вы понимаете это выражение. Какие требования к правовым нормам оно содержит?
4. Томас Гоббс указывал, что право является продуктом воли тех, у кого в руках сосредоточена верховная власть над другими. Является ли верным, на ваш взгляд, это утверждение? Необходимо обосновать свой ответ конкретными примерами из истории.

Семинарское занятие № 2.1.1. Конституция — основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина в РФ

Вопросы для подготовки презентаций и устных выступлений:

1. Конституционный Суд Российской Федерации как орган защиты прав и свобод человека и гражданина. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
2. Порядок пересмотра и принятия поправок к Конституции Российской Федерации. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
3. Институт омбудсмена в России. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
4. Защита прав граждан в ходе призыва на военную службу. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
5. Право на жизнь и смертная казнь. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
6. Свобода совести и ее правовое обеспечение. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
7. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
8. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
9. Институт политического убежища. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
10. Правовой статус языков в Российской Федерации. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.

Задания для проверки знаний и умений (примеры)

Тест (УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1):

Никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда. Это выражение права:
А) на частную собственность;
Б) на предпринимательство;
В) на жилище;
Г) на благоприятную окружающую среду.

Обязанности граждан РФ делятся на:
А) общие и частные;
Б) правовые и моральные;
В) общие и конкретные;
Г) конкретные и абстрактные.

Сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам – это:
А) конституционное право;
Б) конституционная возможность;
В) конституционная обязанность;
Г) конституционное пожелание.

Правовые задачи (УК-2–З1, УК-2-У1, УК-2-В1; УК-9–З1, УК-9-У1, УК-9-В1; УК-11–З1, УК-11-У1, УК-11-В1):
1. Почему в советский период конституции закрепляли сначала социально-экономические, затем политические и только потом личные права и свободы? Какой подход отражен в Конституции РФ 1993 г.?
2. Договор между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов, подписанный 18.03.2014 г., определил, что «… граждане Украины и лица без гражданства, постоянно проживающие на этот день на территории Республики Крым или на территории города федерального значения Севастополя, признаются гражданами РФ, за исключением лиц, которые в течение одного месяца после этого дня заявят о своем желании сохранить имеющееся у них и (или) их несовершеннолетних детей иное гражданство либо остаться лицами без гражданства». Дайте юридическую оценку данному способу получения российского гражданства. Можно ли утверждать, что в отношении крымчан имела место оптация?
3. Допустимы ли ограничения прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ? Нет ли противоречия между положениями ст. 17 и нормами ч. 3 ст. 55, ч. 1 ст. 56 Конституции РФ? Допускаются ли ограничения прав и свобод человека и гражданина в конституциях государств мира? Приведите примеры.

Семинарское занятие № 3.1.1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ

Вопросы для подготовки презентаций и устных выступлений:

1. Право на осуществление предпринимательской деятельности и порядок его реализации. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
2. Свобода предпринимательской деятельности как правовая категория. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
3. Предпринимательский риск: правовые аспекты. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
5. Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации предпринимательских организаций. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
6. Правовой режим коммерческой тайны. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
7. Правовые формы ограничения недобросовестной конкуренции. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
8. Лицензирование предпринимательской деятельности. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
9. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
10. Правовое регулирование рекламной деятельности. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.

Задания для проверки знаний и умений (примеры)

Тест (УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1):

Создание компании или предприятия, которое принадлежит одновременно нескольким собственникам и управляется ими на основе взаимного согласия – это:

А) акционерное предпринимательство;
Б) коллективное предпринимательство;
В) партнерское предпринимательство;
Г) корпоративное предпринимательство.

Дает возможность иметь права и нести обязанности, необходимые для осуществления любых видов предпринимательской деятельности, не запрещенных законом:

А) исключительная компетенция;
Б) общая компетенция;
В) специальная компетенция;
Г) ограниченная компетенция.

Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств гарантирует:

А) Таможенный кодекс;
Б) Налоговый кодекс;
В) Конституция РФ;
Г) Административный кодекс.

Правовые задачи (УК-2–З1, УК-2-У1, УК-2-В1; УК-9–З1, УК-9-У1, УК-9-В1; УК-11–З1, УК-11-У1, УК-11-В1):

1. В регистрирующий орган обратилась гражданка Никольская с заявлением о регистрации ее в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Свою просьбу она мотивировала тем, что одну из комнат в своей двухкомнатной квартире периодически сдает студентам заочного отделения близлежащего института, приезжающим на сессию. Представитель регистрирующего органа не принял заявление гражданки Никольской, пояснив, что необходимости в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя у нее нет, поскольку осуществляемая ею деятельность не носит систематического характера и не является предпринимательской в соответствии с абз. 3 п. 1 ст. 2 Гражданского кодекса РФ. По его мнению, гражданка Никольская должна ежегодно подавать декларацию о доходах, в которой указывать свой дополнительный доход и уплачивать налог на доходы. Гражданка Никольская обратилась к руководителю регистрирующего органа с просьбой разъяснить, должна ли она быть зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

· Каковы признаки предпринимательской деятельности?
· Является ли деятельность гражданки Никольской предпринимательской?
· Правильно ли поступил представитель регистрирующего органа?

2. Гражданин Иванов обратился в адвокатское бюро с вопросом о том, какие виды деятельности являются предпринимательской деятельностью.

· Выполнение гражданином Ивановым ремонтных работ по заказам своих родственников, знакомых, соседей и других лиц.
· Вклады гражданина Иванова в банковских учреждениях и систематическое получение прибыли в виде процентов, которая, однако, по мнению Иванова, однако составляет размер, не превышающей размер инфляции в стране, в связи с чем не может рассматриваться как прибыль.

· Оказание услуг по репетиторству – подготовка школьников по иностранному языку для поступления в учебные учреждения.
· Получение авторских вознаграждений от издательств за публикацию книг и вознаграждений по лицензионным договорам за использование созданного Ивановым изобретения.
По мнению представителя адвокатского бюро, все виды деятельности, которыми занимается Иванов, не являются предпринимательской, за исключением выполнения ремонтных работ для лиц, не являющихся его родственниками.
· Перечислите виды предпринимательской деятельности.
· Прав ли представитель адвокатского бюро?
· Определите относится ли к предпринимательской те виды деятельности, которыми занимается гражданин Иванов?

Семинарское занятие № 3.2.1. Гражданско-правовой договор и защита прав субъектов предпринимательской деятельности

Вопросы для подготовки презентаций и устных выступлений:

1. Виды и формы гражданско-правовой ответственности предпринимателя. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
2. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
3. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
4. Компенсация морального вреда. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
5. Договор аренды помещения. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
6. Брачный контракт. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
7. Договор займа. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
8. Право интеллектуальной собственности: общая характеристика. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
9. Налогообложение индивидуальных предпринимателей. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
10. Банкротство индивидуального предпринимателя. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.

Задания для проверки знаний и умений (примеры)

Тест (УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1):

Непосредственно порождает права и обязанности сторон, связанные с перемещением материальных благ:
А) служебный договор;
Б) публичный договор;
В) основной договор;
Г) договор о перемещении материальных благ.

Заключается коммерческой организацией и устанавливающий ее обязанности по продаже товаров, выполнению работ или оказанию услуг:
А) служебный договор;
Б) публичный договор;
В) основной договор;
Г) коммерческий договор.

_____ признается договор, по которому имущественное предоставление одной стороны обусловливает встречное имущественное предоставление от другой стороны:
А) возмездным;
Б) коммерческим;
В) взаимовыгодным;
Г) обоюдным.

Правовые задачи (УК-2–З1, УК-2-У1, УК-2-В1; УК-9–З1, УК-9-У1, УК-9-В1; УК-11–З1, УК-11-У1, УК-11-В1):
1. Гражданин Соколов заключил договор на выполнение ремонта квартиры гражданина Антонова, по которому, как и по другим заключаемым им систематически договорам, должен был закончить ремонт за шесть месяцев, т.е. до 1 июля 2004 г. – до отъезда Антонова в отпуск. В течение одного месяца гражданин Соколов болел, в связи с чем не успел выполнить условия договора в установленный срок. В связи с этим Антонов вынужден был отпуск провести дома и сдать билет на самолет к месту проведения отпуска. Антонов предъявил иск к Соколову о взыскании причиненных ему убытков, связанных с нарушением условий договора. Однако гражданин Соколов заявил, что его вина в нарушении условий договора отсутствует, и он не зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя без образования юридического лица, в связи с чем ответственности не несет.

· Осуществляет ли гражданин Соколов предпринимательскую деятельность?
· Может ли гражданин Соколов ссылаться в отношении заключенного договора подряда на то, что он не является предпринимателем?
· Зависит ли ответственность гражданина Соколова от его вины?
· Как суд должен решить спор?

Семинарское занятие № 3.3.1. Особенности трудового права. Трудовой договор

Вопросы для подготовки презентаций и устных выступлений:

1. Основные права человека в области труда. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
2. Ограничения при приеме на работу. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
3. Защита персональных данных работника. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
4. Трудовая правосубъектность иностранцев. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
5. Отстранение от работы: понятие, виды, правила отстранения. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
6. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
7. Медицинские осмотры работников. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
8. Дополнительное соглашение к трудовому договору: правила и порядок заключения. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
9. Договор подряда. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
10. Ученический договорУК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.

Задания для проверки знаний и умений (примеры)

Тест (УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1):

Права и обязанности работодателя относятся:

А) к существенным условиям договора;
Б) к факультативным условиям договора;
В) к конституционным условиям договора;
Г) к приложению договора.

Виды и условия социального страхования, непосредственно связанные с трудовой деятельностью, относятся:

А) к существенным условиям договора;
Б) к факультативным условиям договора;
В) к конституционным условиям договора;
Г) к приложению договора.

В отношении лиц, окончивших образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования и впервые поступающих на работу по полученной специальности, справедливо утверждение:

А) для них обязателен испытательный срок продолжительностью менее 3-х месяцев;
Б) для них обязателен испытательный срок продолжительностью не менее 3-х месяцев;
В) для них обязателен испытательный срок продолжительностью 6 месяцев;
Г) им запрещено устанавливать испытательный срок.

Правовые задачи (УК-2–З1, УК-2-У1, УК-2-В1; УК-9–З1, УК-9-У1, УК-9-В1; УК-11–З1, УК-11-У1, УК-11-В1):

1. При приеме на работу на собеседовании Носова в анкете в графе «наличие детей» указала на наличие двоих детей в возрасте до трех лет, и в качестве документа, подтверждающего стаж работы по специальности предоставила справку с последнего места работы, так как трудовую книжку она утратила при переезде на новое место жительства, в связи с этим ей было отказано в приеме на работу. Назовите правила защиты персональных данных работника при приеме на работу. Правомерен ли отказ в приеме на работу. Какие документы работодатель имеет право требовать при приеме на работу?
2. На собеседовании при приеме на работу от гражданина потребовали паспорт, трудовую книжку, характеристику с последнего места работы, копию документа о высшем образовании, справку с места жительства, справку из налоговой инспекции об имущественном положении. Гражданин обратился за консультацией к адвокату. Какие документы работодатель не имеет права требовать при приеме на работу?
3. Никитин был принят на работу в порядке перевода на должность главного бухгалтера с шестимесячным испытательным сроком. Юрисконсульт указал, что при приеме на работу Никитина нарушено трудовое законодательство. Назовите правила приема на работу с испытательным сроком. Каким будет заключение юрисконсульта?

Семинарское занятие № 3.4.1. Дисциплина труда и трудовые споры. Охрана труда: правовые аспекты

Вопросы для подготовки презентаций и устных выступлений:

1. Особенности правового регулирования труда руководителя организации. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
2. Гарантии и компенсации работникам, сочетающим работу с обучением. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
3. Особенности правового регулирования труда женщин. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
4. Правовые последствия незаконного увольнения. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
5. Правовые последствия аттестации работников. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
6. Трудовая деятельность в чрезвычайных ситуациях. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.

7. Разрешение трудовых споров мировыми судьями. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
8. Виды забастовок. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
9. Охрана труда для офисных работников. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
10. Компенсации и гарантии работникам при вредных и опасных условиях труда. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.

Задания для проверки знаний и умений (примеры)

Тест (УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1):

Задержка работодателем выдачи работнику трудовой книжки влечет за собой материальную ответственность:

А) за ущерб, причиненный имуществу работника;
Б) за моральный вред (физические или нравственные страдания потерпевшего);
В) за вред, нанесенный здоровью работника;
Г) за незаконное лишение возможности трудиться.

Обязанность по выплате денежной компенсации за задержку выплаты заработной платы возникает:

А) независимо от наличия вины работодателя;
Б) только при наличии вины работодателя;
В) только при наличии обязывающего судебного решения;
Г) в случае выдвижения коллективного требования работниками.

Возмещение морального вреда работнику осуществляется:

А) в натуральной форме;
Б) в денежной форме;
В) в форме служебного повышения;
Г) в форме публичного извинения.

Правовые задачи (УК-2–З1, УК-2-У1, УК-2-В1; УК-9–З1, УК-9-У1, УК-9-В1; УК-11–З1, УК-11-У1, УК-11-В1):

1. Слесарь Емельянов на 1 час раньше ушел с работы. В объяснительной мотивировал свое поведение тем, что он в прошлом месяце работал сверхурочно, но оплаты в повышенном размере не получил. 21 сентября был издан приказ об объявлении Емельянову выговора. Емельянов обжаловал приказ в комиссию по трудовым спорам. Назовите основания и порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности.
2. Чижикова работала старшим продавцом магазина «Купец». В порядке дисциплинарного взыскания ее перевели разнорабочей в этом магазине сроком на три месяца. За отказ выполнять эту работу Чижикова был объявлен выговор. Чижикова обжаловала наложенные на нее дисциплинарные взыскания в суд. Определите правовые нормы, подлежащие применению при разрешении данного спора. Назовите виды дисциплинарных взысканий. Решите дело по существу.
3. Секретарь Незнамова сдала документы для поступления в государственный университет. На заявление о предоставлении отпуска без сохранения заработной платы для подготовки к сдаче вступительных экзаменов работодатель ответил отказом. Тем не менее, за два дня до экзаменов Незнамова на работу не вышла. В объяснительной записке указала, что реализовала право, предусмотренное Трудовым кодексом. Приказом директора Незнамова уволена за прогул. Незнамова обжаловала увольнение в суд. Назовите условия привлечения работника к дисциплинарной ответственности.

Семинарское занятие № 3.5.1. Правовое регулирование времени труда, отдыха и заработной платы. Труд несовершеннолетних. Административное право и государственная служба

Вопросы для подготовки презентаций и устных выступлений:

1. Административная ответственность в трудовом праве. Её основания и условия, практика применения. УК-5–З1; УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
2. Прием на государственную гражданскую службу. Служебный контракт. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
3. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождение и прекращение. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
4. Ненормированный рабочий день: правовые аспекты. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
5. Оплата труда государственных гражданских служащих. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
6. Пенсионное обеспечение граждан РФ. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
7. Социальное страхование работников. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
8. Служебные командировки в пределах РФ. Правовое регулирование служебных командировок. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
9. Охрана труда несовершеннолетних. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
10. Социальные отпуска: понятие, основания предоставления. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.

Задания для проверки знаний и умений (примеры)

Тест (УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1):

Должности, учреждаемые для профессионального обеспечения выполнения государственными органами установленных задач и функций и замещаемые без ограничения срока полномочий:
А) специалисты;
Б) руководители;
В) советники;
Г) обеспечивающие специалисты.
Гражданский служащий имеет право:
А) осуществлять предпринимательскую деятельность;
Б) получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц**;**
В) разглашать или использовать в интересах организаций либо физических лиц сведения конфиденциального характера или служебную информацию, ставшие ему известными в связи с исполнением должностных обязанностей;
Г) на доступ в установленном порядке к сведениям, составляющим государственную тайну, если исполнение должностных обязанностей связано с использованием таких сведений.

Однократное грубое нарушение гражданским служащим должностных обязанностей, например в виде прогула или появления на службе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения, является основанием для:
А) выговора;
Б) предупреждение о неполном должностном соответствии;
В) увольнения с гражданской службы по негативным основаниям;
Г) увольнения в связи с утратой доверия.

Правовые задачи (УК-2–З1, УК-2-У1, УК-2-В1; УК-9–З1, УК-9-У1, УК-9-В1; УК-11–З1, УК-11-У1, УК-11-В1):
1. Тимофеева, работающая по совместительству, обратилась к работодателю с заявлением предоставлении ей ежегодного отпуска, поскольку у нее наступило время отпуска по основной работе. Работодатель в предоставлении отпуска отказал на том основании, что она проработала в организации всего три месяца. Правомерен ли отказ работодателя? Назовите порядок и основания предоставления ежегодного отпуска по основному месту работы и по совместительству.
2. Директор издал приказ о досрочном отзыве Лосева из отпуска с связи с производственной необходимостью. Лосев не вышел на работу и был уволен за прогул. Лосев обжаловал увольнение в суд. Назовите основания отзыва работника из ежегодного отпуска. Какое решение должен вынести суд?
3. Александрова ушла в очередной ежегодный отпуск на 36 календарных дней с 7 апреля. 20 апреля Александрова была помещена в больницу с ангиной, где находилась на стационарном лечении 2 недели. По окончании срока отпуска, указанного в приказе, Александрова к работе не преступила, а вышла на работу только через две недели. Укажите основания продления ежегодного отпуска. Правомерны ли действия Александровой?

Семинарское занятие № 4.1.1. Безработица, социальное партнерство, государственный и общественный контроль за соблюдением трудового законодательства

Вопросы для подготовки презентаций и устных выступлений:
1. Особенности безработицы в современной России. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
2. «Теневая занятость» и способы борьбы с нею. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
3. Основания получения пособия по безработице. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
4. Основания лишения пособия по безработице. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
5. Коллективный трудовой договор и его отличия от индивидуального трудового договора. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
6. Виды государственного надзора в трудовой сфере. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.
7. Способы защиты трудовых прав профсоюзами России. УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1.

Задания для проверки знаний и умений (примеры)

Тест (УК-2–З1; УК-9–З1; УК-11–З1):
Вид профессиональной деятельности, когда в соответствии с законом или соглашением сторон работнику устанавливается неполный рабочий день или неполная рабочая неделя, называется:
А) постоянная занятость;
Б) дополнительная занятость;
В) неполная занятость;
Г) нерегулярная занятость.

Пособие по безработице начисляется гражданам:
А) с первого дня признания их безработными;
Б) с первого дня после увольнения с предыдущего места работы;
В) через 6 месяцев после признания их безработными;

Г) через 1 месяц после безрезультатного поиска подходящей работы службой занятости.

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за соблюдением санитарного законодательства осуществляет:
А) Ростехнадзор;
Б) Роспотребнадзор;
В) Росприроднадзор;
Г) Росстандарт.

Правовые задачи (УК-2–З1, УК-2-У1, УК-2-В1; УК-9–З1, УК-9-У1, УК-9-В1; УК-11–З1, УК-11-У1, УК-11-В1):
1. В процессе заключения коллективного договора между работодателем и профсоюзом, выступающим представителем работников возникли разногласия по поводу проекта коллективного договора. Работники настаивали на увеличении тарифных ставок для ряда категорий работников. Работодатель с таким предложением не согласился и отказался продолжать дальнейшие переговоры по поводу заключения коллективного договора. Представители профсоюзного органа обратились в суд. Назовите вид ответственности работника и порядок привлечения к ответственности.
2. Работники потребовали своевременной выплаты заработной платы и повышения ее на 50%. В ответ на отказ работодателя выполнить их требования прекратили работу. Назовите виды ответственности сторон трудового договора и условия привлечения к ответственности.
3. Директор совместного российско-австрийского предприятия, каковым является шахта «Кузнецкая», издал распоряжение о том, чтобы группа инженерно-технических работников спустилась в шахту для обследования одной из выработок, где бушевал пожар. Трое специалистов отравились рудничными газами, два человека спаслись. Какую ответственность понесет директор шахты за грубое нарушение правил безопасности?

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен

5.4. Методика оценки освоения дисциплины

По курсу предусмотрен зачет.
Балльно-рейтинговая система:
- «не зачтено»: 0-59 баллов;
- «зачтено»: 60-100 баллов.
1. Выполнение тестовых заданий в рабочей тетради (общая сумма по всем темам): 0-27 баллов:
- 90% и более правильных ответов по теме: 3 балла;
- от 70% до 89% правильных ответов по теме: 2 балла;
- от 60% до 69% правильных ответов по теме: 1 балл;
- менее 60% правильных ответов: 0 баллов.

2. Решение правовых задач в сфере профессиональной деятельности: 0-40 баллов:
- задача решена правильно, ответ в полной мере аргументирован: 2 балла;
- задача решена правильно, ответ недостаточно аргументирован: 1 балла;
- задача решена неправильно или решена без аргументации: 0 баллов.

3. Подготовка и защита презентаций по вопросам семинарских занятий: 0-30 баллов:
- презентация в достаточной степени раскрывает вопрос, автор ссылается на нормы действующего законодательства и в полной понимает их содержание – 3 балла;
- презентация раскрывает вопрос не полностью, автор ссылается на нормы действующего законодательства и в полной понимает их содержание – 2 балла;
- презентация раскрывает вопрос не полностью, автор ссылается на нормы действующего законодательства, но не в полной понимает их содержание – 1 балл;
- презентация не раскрывает вопрос; автор не ссылается на нормы действующего законодательства; автор не понимает содержание норм действующего законодательства: 0 баллов.
Всего – 100 баллов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 1.1	Афанасьев, И.В., Афанасьева, И.В.	Правовые основы профессиональной деятельности	НТБ СТИ НИТУ «МИСИС»	Юрайт, 2019

Л. 1.2	Афанасьев, И.В., Афанасьева, И.В.	Правовые основы профессиональной деятельности	Образовательная платформа "Юрайт" URL: https://urait.ru/bcode/456070	Юрайт, 2020

6.1.2 Дополнительная литература

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 2.1	Рузакова, О.А.	Правоведение	ЭБС Университетская Библиотека Онлайн Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст : электронный.	Университет Синергия, 2019
Л 2.2	Барабанова, С.В., Богданова, Ю.Н., Верещак, С.Б.	Правоведение	ЭБС Университетская Библиотека Онлайн Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777 – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст : электронный.	Прометей, 2018
Л 2.3	Парыгина, Н.Н., Рыбаков, В.А., Солодовченко, Т.А., Темникова, Н.А.	Правоведение	ЭБС Университетская Библиотека Онлайн Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045 – ISBN 978-5-7779-2272-4. – Текст : электронный.	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018

6.1.3 Методические разработки

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 3.1	Канныкин С.В.	Правовые основы профессиональной деятельности. Рабочая тетрадь.	НТБ СТИ НИТУ «МИСИС»	ТНТ, 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э 1	Электронная библиотека МИСИС	http://elibrary.misis.ru/
Э 2	Киберленинка	https://cyberleninka.ru/
Э 3	Научная электронная библиотека	https://www.elibrary.ru/

6.3. Перечень программного обеспечения

П 1	Microsoft Windows
П 2	Microsoft Office
П 3	7- Zip (свободно распространяемое программное обеспечение)
П 4	Kaspersky Endpoint Security

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И 1	Консультант-Плюс	http://www.consultant.ru/
И 2	Информационно-правовой портал «Гарант. ру»	https://www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1	**Учебная аудитория** Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: • усилитель-распределитель; • монитор; • панель аудио; • монитор планшетный; • компьютер; • настенный экран; • микшерный пульт; • мультимедиа-проектор; • усилитель звука; • документ-камера; • система видеоконференц-связи; • контроллер; • коммутатор;

	• звуковые колонки; • вокальная радиосистема; • комплект учебной мебели
7.2	**Аудитория № 306** **«Помещение для самостоятельной работы обучающихся»** Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: • проектор; • доска; • экран настенный; • компьютер – 6 шт.; • комплект учебной мебели. В помещении для самостоятельной работы обучающихся имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Выполнение ДЗ в рабочей тетради «Правовые основы профессиональной деятельности».

1. Тестовые задания необходимо выполнять, используя слайды по курсу, которые выдаются преподавателем в электронном виде на первом занятии по дисциплине или на консультациях.
2. В каждом тестовом задании только один вариант ответа является правильным. Правильный вариант ответа необходимо обвести в кружок.
3. Тестовые задания должны быть выполнены полностью, строго на 100%. В противном случае домашнее задание на проверку не принимается.
4. Тестовые задания необходимо сдать лично преподавателю в указанные им сроки.
5. В случае затруднений, связанных с выполнением тестовых заданий, студент должен прийти на консультацию к преподавателю ПОПД в соответствии с графиком консультаций, представленным на сайте института, или же обратиться к преподавателю посредством электронной почты.

Подготовка презентаций для семинарских занятий

1. Темы для презентаций распределяются между студентами преподавателем.
2. Презентация должна состоять не менее чем из 7 слайдов, время ее представления – не более 10 минут.
3. Подготовка презентаций должна осуществляться на основе актуальных норм права с учетом компетенций, формируемых на занятии.
4. В случае затруднений, связанных с подготовкой презентации, студент должен прийти на консультацию к преподавателю ПОПД в соответствии с графиком консультаций, представленным на сайте института, или же обратиться к преподавателю посредством электронной почты