

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА**  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»  
**СТИ НИТУ «МИСИС»**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета  
СТИ НИТУ «МИСИС»

от «20» июня 2023 г.

протокол № 5

Директор СТИ НИТУ «МИСИС»



А.В. Боева

«20» июня 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(в редакции 2023 года)

22.03.02

Металлургия

Обработка металлов и сплавов давлением

формы обучения очная, заочная  
год начала подготовки 2019, 2020

Старый Оскол 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана выпускающей кафедрой «Металлургии и металловедения им. С.П. Угаровой» факультета «Металлургических и машиностроительных технологий» СТИ НИТУ «МИСИС».

Основная профессиональная образовательная программа утверждена решением Ученого совета СТИ НИТУ «МИСИС» от 02 июля 2019г. протокол № 14.

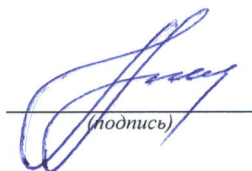
Основная профессиональная образовательная программа актуализирована и внесены изменения и дополнения решением Ученого совета СТИ НИТУ «МИСИС»:

Дата	Протокол №
22 июня 2020 г.	23
25 июня 2021 г.	33
29 июня 2022 г.	43
20 июня 2023 г.	5

кафедры ММ им. С.П. Угаровой

«16» июня 2023 г., протокол № 20/23

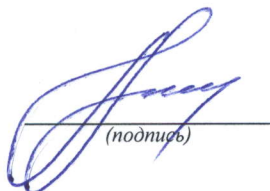
Заведующий кафедрой ММ, доктор  
технических наук, доцент



(подпись)

А.А. Кожухов  
(И.О. Фамилия)

Руководитель ОПОП ВО  
зав. кафедрой ММ, доктор  
технических наук, доцент

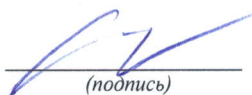


(подпись)

А.А. Кожухов  
(И.О. Фамилия)

Согласовано:

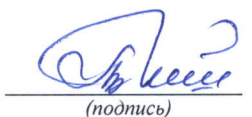
Декан ММТ факультета



(подпись)

А.В. Макаров  
(И.О. Фамилия)

Зам. директора по УМР  
СТИ НИТУ «МИСИС»



(подпись)

Е.В. Ильичева  
(И.О. Фамилия)

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(в редакции 2023 года)

---

22.03.02

---

Металлургия

---

Обработка металлов и сплавов давлением

---

формы обучения очная, заочная  
год начала подготовки 2019, 2020

Старый Оскол  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП ВО
  - 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО
    - 2.1 Понятие ОПОП ВО
    - 2.2 Цель, задачи и трудоемкость освоения ОПОП ВО. Квалификация выпускника
    - 2.3 Требования к абитуриенту
    - 2.4 Направленность (профиль) ОПОП ВО
  - 3 ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО
    - 3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника
    - 3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
    - 3.3 Типы задач профессиональной деятельности выпускника
    - 3.4 Виды профессиональной деятельности выпускника
    - 3.5 Задачи профессиональной деятельности выпускника
    - 3.6 Трудовые функции, на освоение которых направлена ОПОП ВО
    - 3.7 Ключевые партнеры ОПОП ВО
  - 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО
  - 5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО
    - 5.1 Матрица компетенций
    - 5.2 Учебный план
    - 5.3 Календарный учебный график
    - 5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)
    - 5.5 Программы практик (НИР)
    - 5.6 Программа государственной итоговой аттестации
    - 5.7 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации
    - 5.8 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации
    - 5.9 Программа воспитания
    - 5.10 Календарный план воспитательной работы
  - 6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО
    - 6.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе
    - 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО
    - 6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО
  - 7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО
  - 8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОПОП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
  - 9 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ
- ПРИЛОЖЕНИЯ:
- |              |  |
|--------------|--|
| Приложение 1 | Матрица распределения компетенций                  |
| Приложение 2 | Учебный план                                       |
| Приложение 3 | Календарный учебный график                         |
| Приложение 4 | Рабочие программы дисциплин (модулей)              |
| Приложение 5 | Рабочие программы практик (НИР)                    |
| Приложение 6 | Программа государственной итоговой аттестации      |
| Приложение 7 | Рецензии ОПОП ВО                                   |
| Приложение 8 | Кадровые условия реализации ОПОП ВО                |
| Приложение 9 | Материально-технические условия реализации ОПОП ВО |

Приложение 10 Программа воспитания  
Приложение 11 Календарный план воспитательной работы

## **1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) в СТИ НИТУ «МИСИС» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 г. №1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136 (с изменениями и дополнениями);
- Образовательные стандарты высшего образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» (ОС ВО НИТУ «МИСИС»);
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования НИТУ «МИСИС»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Стандарты СМК НИТУ «МИСИС»;
- локальные нормативные акты НИТУ «МИСИС» и СТИ НИТУ «МИСИС».

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия по профилю Обработка металлов и сплавов давлением, представляет собой совокупность документов, разработанных и утвержденных в СТИ НИТУ «МИСИС» с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов и потребностей наиболее значимых работодателей на основе ОС ВО НИТУ «МИСИС».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающегося по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей),

программы практик (научно-исследовательской работы), государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

## **2.2 Цель, задачи и трудоемкость освоения ОПОП ВО. Квалификация выпускника**

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование компетенций, установленных соответствующим ОС ВО НИТУ «МИСИС», а также компетенций, установленных в соответствии с профилем ОПОП ВО (приведены в 3 разделе).

Освоение ОПОП ВО позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить квалификацию «Бакалавр»

Квалификация выпускника, нормативный срок обучения, общая трудоемкость освоения для соответствующих форм обучения по ОПОП ВО приведены в таблице:

Квалификация	Нормативный срок обучения (в годах)			Трудоемкость (в зачетных единицах)
	очно	очно-заочно	заочно	
бакалавр	4	-	4г 6м	240

## **2.3 Требования к абитуриенту**

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или о высшем образовании. Зачисление производится согласно Правилам приема в НИТУ «МИСИС».

## **2.4 Направленность (профиль) ОПОП ВО**

Направленность ОПОП ВО определяется перечнем компетенций, на освоение которых направлено обучение (приведены в 4 разделе).

# **3 ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО**

## **3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

27 Металлургическое производство (в сфере процессов обогащения и переработки руд и других материалов с целью получения концентратов и полупродуктов, процессы получения металлов и сплавов, металлических изделий требуемого качества, а также процессы обработки, при которых изменяются химический состав и структура металлов (сплавов) для достижения определенных свойств).

40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ).

## **3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы и устройства для обогащения и переработки минерального и техногенного сырья с получением полупродукта, производства и обработки черных и цветных металлов, а также изделий из них;

- процессы и устройства для обеспечения энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении технологических операций;
- проекты, материалы, методы, приборы, установки, техническая и нормативная документация, система менеджмента качества, математические модели;
- проектные и научные подразделения, производственные подразделения.

### 3.3 Типы задач профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательский,
- технологический.

### 3.4 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу бакалавриата:

- осуществление мероприятий по горячей прокатке металла,
- организация производства стали в электросталеплавильных цехах
- организация производства железорудных окатышей
- проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок.

При разработке и реализации программы бакалавриата СТИ НИТУ «МИСИС» ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов СТИ НИТУ «МИСИС».

### 3.5 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания при необходимости	Типы задач профессиональной деятельности	Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
Металлургическое производство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологические процессы и устройства для переработки минерального природного и техногенного сырья, производства и обработки черных и цветных металлов, а также изделий из них;</li> <li>- Процессы и устройства для обеспечения энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении технологических операций;</li> <li>- Исследование</li> </ul>	Технологический	Организация производства железорудных окатышей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Деятельность по сырьевому и материально-техническому обеспечению выполнения производственной программы подразделений производства железорудных окатышей.</li> <li>- Деятельность по технической подготовке производства железорудных окатышей.</li> <li>- Определение и контроль исполнения мер по выполнению производственной программы подготовки и окомкования железорудных концентратов.</li> <li>- Определение и контроль исполнения мер по выполнению производственной программы подразделениями обжига, охлаждения, сортировки и отгрузки обожженных окатышей.</li> <li>- Определение и контроль выполнения организационно-</li> </ul>



Область профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания <i>при необходимости</i>	Типы задач профессиональной деятельности	Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
	<p>процессов, материалов, продукции и устройств</p> <p>- Производственные, проектные и научные подразделения</p>		<p>организация производства стали в электросталеплавильных цехах</p>	<p>технических мер, обеспечивающих выполнение производственной программы технологическим комплексом производства железорудных окатышей.</p> <p>- Координация работы технологических подразделений производства железорудных окатышей.</p> <p>- Определение организационных и технических мер для выполнения производственных заданий по подготовке шихтовых, добавочных, заправочных материалов и жидкого чугуна к плавке</p> <p>- Организация работы работников по подготовке шихтовых материалов и жидкого чугуна к плавке</p> <p>- Определение организационных и технических мер для выполнения производственных заданий по выплавке стали в дуговой сталеплавильной печи</p> <p>- Организация работы работников по выплавке стали в дуговой сталеплавильной печи</p> <p>- Определение организационных и технических мер для выполнения производственных заданий по внепечной обработке стали</p> <p>- Организация работы работников по внепечной обработке стали</p> <p>- Определение организационных и технических мер для выполнения производственных заданий по разливке стали на непрерывнолитые заготовки и в слитки</p> <p>- Организация работы работников по разливке стали на непрерывнолитые заготовки и в слитки</p> <p>- Определение организационных и технических мер для выполнения производственных заданий в подразделениях электросталеплавильного цеха</p>

Область профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания <i>при необходимости</i>	Типы задач профессиональной деятельности	Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
			<p>Осуществление мероприятий по горячей прокатке металла</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Координация работы производственных подразделений для выполнения заданий по выпуску стали в электросталеплавильном цехе</li> <li>- Определение организационных и технических мер для выполнения производственных заданий по горячей прокатке металла</li> <li>- Организация работы работников по горячей прокатке металла</li> <li>- Определение организационных и технических мер для выполнения производственных заданий по выпуску горячекатаного проката</li> <li>- Координация работы производственных подразделений по выпуску горячекатаного проката</li> </ul>
Сквозные виды профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологические процессы и устройства для переработки минерального природного и техногенного сырья, производства и обработки черных и цветных металлов, а также изделий из них;</li> <li>- Процессы и устройства для обеспечения энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении технологических операций;</li> <li>- Исследование процессов, материалов, продукции и устройств</li> </ul>	Научно-исследовательский	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг).</li> <li>- Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований.</li> <li>- Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем.</li> </ul>

Область профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания <i>при необходимости</i>	Типы задач профессиональной деятельности	Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
	- Производственные, проектные и научные подразделения			

### 3.6 Трудовые функции, на освоение которых направлена ОПОП ВО (карта профессиональной деятельности)

#### Карта профессиональной деятельности выпускника данной направленности (профиля) ОПОП ВО

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
27.105 Специалист по производству железорудных окатышей	А	Организация подготовительных работ процесса изготовления железорудных окатышей	6	Деятельность по сырьевому и материально-техническому обеспечению выполнения производственной программы подразделений производства железорудных окатышей	A/01.6	6
				Деятельность по технической подготовке производства железорудных окатышей	A/02.6	6
	В	Организация выполнения производственной программы получения железорудных окатышей	6	Определение и контроль исполнения мер по выполнению производственной программы подготовки и окомкования железорудных концентратов	B/01.6	6
				Определение и контроль исполнения мер по выполнению производственной программы подразделениями обжига, охлаждения, сортировки и отгрузки обожженных окатышей	B/02.6	6
	С	Управление синхронизацией работы технологических подразделений по производству	7	Определение и контроль выполнения организационно-технических мер, обеспечивающих выполнение производственной программы технологическим комплексом производства железорудных окатышей	C/01.7	7

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
		железорудных окатышей		Координация работы технологических подразделений производства железорудных окатышей	С/02.7	7
27.057 Специалист по электросталеплавильному производству	А	Осуществление обеспечения процесса электросталеплавильного производства шихтовыми, добавочными, заправочными материалами и жидким чугуном	6	Определение организационных и технических мер для выполнения производственных заданий по подготовке шихтовых, добавочных, заправочных материалов и жидкого чугуна к плавке	А/01.6	6
				Организация работы работников по подготовке шихтовых материалов и жидкого чугуна к плавке	А/02.6	6
	В	Осуществление выплавки стали в дуговой сталеплавильной печи	6	Определение организационных и технических мер для выполнения производственных заданий по выплавке стали в дуговой сталеплавильной печи	В/01.6	6
				Организация работы работников по выплавке стали в дуговой сталеплавильной печи	В/02.6	6
	С	Осуществление внепечной обработки стали	6	Определение организационных и технических мер для выполнения производственных заданий по внепечной обработке стали	С/01.6	6
				Организация работы работников по внепечной обработке стали	С/02.6	6
	D	Осуществление разлива стали на непрерывнолитые заготовки и в слитки	6	Определение организационных и технических мер для выполнения производственных заданий по разливу стали на непрерывнолитые заготовки и в слитки	D/01.6	6
				Организация работы работников по разливу стали на непрерывнолитые заготовки и в слитки	D/02.6	6
	E	Осуществление	6	Определение	E/01.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
		согласованной работы подразделений электросталеплавильного цеха		организационных и технических мер для выполнения производственных заданий в подразделениях электросталеплавильного цеха		
				Координация работы производственных подразделений для выполнения заданий по выпуску стали в электросталеплавильном цехе	Е/02.6	6
27.035 Специалист по производству горячекатаного проката	В	Осуществление мероприятий по горячей прокатке металла	6	Определение организационных и технических мер для выполнения производственных заданий по горячей прокатке металла	В/01.6	6
				Организация работы работников по горячей прокатке металла	В/02.6	6
	С	Организация согласованной работы производственных подразделений по выпуску горячекатаного проката	6	Определение организационных и технических мер для выполнения производственных заданий по выпуску горячекатаного проката	С/01.6	6
				Координация работы производственных подразделений по выпуску горячекатаного проката	С/02.6	6
40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	В	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	6	Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг)	В/01.6	6
				Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	В/02.6	6
				Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем	В/03.6	6

### 3.7 Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевым партнером, участвующим в формировании и реализации ОПОП ВО является ООО УК «МЕТАЛЛОИНВЕСТ».

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена для реализации со стороны ООО УК «МЕТАЛЛОИНВЕСТ» кандидатом технических наук, начальником управления технического развития металлургических процессов, управление технического развития металлургических процессов ООО УК «МЕТАЛЛОИНВЕСТ» Бондарчуком Акимом Александровичем и руководителем перспективных проектов управления научно-технических разработок, управление научно-технических разработок ООО УК «МЕТАЛЛОИНВЕСТ» Ткачевым Александром Сергеевичем.

Рецензии на ОПОП ВО представлены в Приложении 7.

#### **4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

##### ***Универсальные компетенции (УК):***

- УК-1.1 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- УК-1.2 способность эффективно осуществлять обмен информацией в профессиональном сообществе и обществе в целом;
- УК-2.1 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- УК-3.1 способность использовать основы философских знаний, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;
- УК-3.2 способность соблюдать права и обязанности гражданина;
- УК-3.3 умение соблюдать социальные нормы и ценности, участвовать в решении социальных задач;
- УК-4.1 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-4.2 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- УК-5.1 способность к самоорганизации и самообразованию, непрерывному самосовершенствованию, повышению квалификации и мастерства в течение всей жизни;
- УК-6.1 демонстрировать знание естественнонаучных и других фундаментальных наук в профессиональной деятельности;
- УК-7.1 способность анализировать продукцию, процессы и системы;
- УК-7.2 способность ставить и решать задачи в области, соответствующей профилю подготовки, с помощью соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов;
- УК-8.1 умение проектировать и разрабатывать продукцию, процессы и системы, соответствующие профилю образовательной программы, выбирать и применять соответствующие методики проектирования и разработки, включая передовые методы и технологии;
- УК-9.1 способность осуществлять поиск литературы, используя научные базы данных, профессиональные стандарты и регламенты, нормы безопасности и другие источники информации;

- УК-9.2 способность осуществлять моделирование, анализ и экспериментальные исследования для решения проблем в профессиональной области;
- УК-10.1 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов в различных сферах;
- УК-10.2 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;
- УК-10.3 способность использовать практические навыки для решения задач и реализации проектов, в области, соответствующей профилю подготовки;
- УК-10.4 способность использовать знания требований безопасности жизнедеятельности, безопасности окружающей среды, экономические и технологические ограничения в области, соответствующей профилю подготовки;
- УК-10.5 способность использовать знание экономических, организационных и управленческих вопросов (управление проектом, управление рисками и управление изменениями и др.);
- УК-11.1 способность управлять своей профессиональной деятельностью или проектами в соответствующей профессиональной сфере, брать на себя ответственность за принятие решений.

***Общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

- ОПК-1.1 готовность использовать фундаментальные общеинженерные знания;
- ОПК-2.1 готовность критически осмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;
- ОПК-3.1 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии;
- ОПК-4.1 готовность сочетать теорию и практику для решения инженерных задач;
- ОПК-5.1 способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;
- ОПК-6.1 способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;
- ОПК-7.1 готовность выбирать средства измерений в соответствии с требуемой точностью и условиями эксплуатации;
- ОПК-8.1 способность следовать метрологическим нормам и правилам, выполнять требования национальных и международных стандартов в области профессиональной деятельности;
- ОПК-9.1 способность использовать принципы системы менеджмента качества.

***Профессиональные компетенции (ПК):***

- ПК-1.1 способность к анализу и синтезу;
- ПК-1.2 способность выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать результаты и делать выводы;
- ПК-1.3 готовность использовать физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;
- ПК-1.4 готовность использовать основные понятия, законы и модели термодинамики, химической кинетики, переноса тепла и массы;
- ПК-1.5 способность выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов;
- ПК-3.1 способность осуществлять и корректировать технологические процессы в металлургии и материалообработке;
- ПК-3.2 готовность выявлять объекты для улучшения в технике и технологии;
- ПК-3.3 способность осуществлять выбор материалов для изделий различного назначения с учетом эксплуатационных требований и охраны окружающей среды;
- ПК-3.4 готовность оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов.

Далее приведена таблица соответствия компетенций ОС ВО НИТУ «МИСИС» и ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия

Код	ОС ВО НИТУ «МИСИС»	Соответствие ФГОС ВО
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
УК-1	УК-1.1 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; УК-1.2 способность эффективно осуществлять обмен информацией в профессиональном сообществе и обществе в целом;	ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
УК-2	УК-2.1 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
УК-3	УК-3.1 способность использовать основы философских знаний, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; УК-3.2 способность соблюдать права и обязанности гражданина; УК-3.4 умение соблюдать социальные нормы и ценности, участвовать в решении социальных задач;	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;
УК-4	УК-4.1 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-4.2 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ОК-8 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
УК-5	УК-5.1 способность к самоорганизации и самообразованию, непрерывному самосовершенствованию, повышению квалификации и мастерства в течение всей жизни;	ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию;
УК-6	УК-6.1 демонстрировать знание естественнонаучных и других фундаментальных наук в профессиональной деятельности;	
УК-7	УК-7.1 способность анализировать продукцию, процессы и системы; УК-7.2 способность ставить и решать задачи в области, соответствующей профилю подготовки, с помощью соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов;	
УК-8	УК-8.1 умение проектировать и разрабатывать продукцию, процессы и системы, соответствующие профилю образовательной программы, выбирать и применять соответствующие методики проектирования и разработки, включая передовые методы и технологии;	
УК-9	УК-9.1 способность осуществлять поиск литературы, используя научные базы данных, профессиональные стандарты и регламенты,	



Код	ОС ВО НИТУ «МИСИС»	Соответствие ФГОС ВО
	нормы безопасности и другие источники информации; УК-9.2 способность осуществлять моделирование, анализ и экспериментальные исследования для решения проблем в профессиональной области;	
УК-10	УК-10.1 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов в различных сферах; УК-10.2 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности; УК-10.3 способность использовать практические навыки для решения задач и реализации проектов, в области, соответствующей профилю подготовки; УК-10.4 способность использовать знания требований безопасности жизнедеятельности, безопасности окружающей среды, экономические и технологические ограничения в области, соответствующей профилю подготовки; УК-10.5 способность использовать знание экономических, организационных и управленческих вопросов (управление проектом, управление рисками и управление изменениями и др.);	ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; ОК-6 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
УК-11	УК-11.1 способность управлять своей профессиональной деятельностью или проектами в соответствующей профессиональной сфере, брать на себя ответственность за принятие решений.	
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
ОПК-1	ОПК-1.1 готовность использовать фундаментальные общепрофессиональные знания;	ОПК-1 готовностью использовать фундаментальные общепрофессиональные знания;
ОПК-2	ОПК-2.1 готовность критически осмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;	ОПК-2 готовностью критически осмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;
ОПК-3	ОПК-3.1 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии;	ОПК-3 способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии;
ОПК-4	ОПК-4.1 готовность сочетать теорию и практику для решения инженерных задач;	ОПК-4 готовностью сочетать теорию и практику для решения инженерных задач;
ОПК-5	ОПК-5.1 способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;	ОПК-5 способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;
ОПК-6	ОПК-6.1 способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;	ОПК-6 способностью использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;
ОПК-7	ОПК-7.1 готовность выбирать средства измерений в соответствии с требуемой точностью и условиями эксплуатации;	ОПК-7 готовностью выбирать средства измерений в соответствии с требуемой точностью и условиями эксплуатации;
ОПК-8	ОПК-8.1 способность следовать метрологическим нормам и правилам, выполнять требования национальных и международных стандартов в области профессиональной деятельности;	ОПК-8 способностью следовать метрологическим нормам и правилам, выполнять требования национальных и международных стандартов в области профессиональной деятельности;
ОПК-9	ОПК-9.1 способность использовать принципы	ОПК-9 способностью использовать

Код	ОС ВО НИТУ «МИСИС»	Соответствие ФГОС ВО
	системы менеджмента качества;	принципы системы менеджмента качества.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
ПК-1	ПК-1.1 способность к анализу и синтезу; ПК-1.2 способность выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать результаты и делать выводы; ПК-1.3 готовность использовать физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности; ПК-1.4 готовность использовать основные понятия, законы и модели термодинамики, химической кинетики, переноса тепла и массы; ПК-1.5 способность выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов;	ПК-1 способностью к анализу и синтезу; ПК-2 способностью выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать результаты и делать выводы; ПК-3 готовностью использовать физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности; ПК-4 готовностью использовать основные понятия, законы и модели термодинамики, химической кинетики, переноса тепла и массы; ПК-5 способностью выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов;
ПК-3	ПК-3.1 способность осуществлять и корректировать технологические процессы в металлургии и материалообработке; ПК-3.2 готовность выявлять объекты для улучшения в технике и технологии; ПК-3.3 способность осуществлять выбор материалов для изделий различного назначения с учетом эксплуатационных требований и охраны окружающей среды; ПК-3.4 готовность оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов;	ПК-10 способностью осуществлять и корректировать технологические процессы в металлургии и материалообработке; ПК-11 готовностью выявлять объекты для улучшения в технике и технологии; ПК-12 способностью осуществлять выбор материалов для изделий различного назначения с учетом эксплуатационных требований и охраны окружающей среды; ПК-13 готовностью оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов;

Содержание указанных компетенций, цели и реализация их освоения, описаны в рабочих программах дисциплин (практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации), посредством которых они реализуются.

Закрепление дисциплин (практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации) ОПОП ВО за указанными компетенциями приведено в Приложении 1 «Матрица компетенций».

Освоение компетенций происходит посредством изучения дисциплин (практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации) учебного плана ОПОП ВО и прохождения текущего, промежуточного и итогового контроля.

## **5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245, ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) и ОС ВО НИТУ «МИСИС» по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик (научно-исследовательской работы); программой государственной

итоговой аттестации; оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **5.1 Матрица компетенций**

Матрица распределения компетенций связывает все компетенции, на освоение которых направлено обучение выпускника, с дисциплинами и практиками, научно-исследовательской работой и государственной итоговой аттестацией, посредством которых происходит обучение, а также устанавливает компетенции, позволяющие выпускнику выполнить соответствующие требования профессиональных стандартов, определенных ОПОП ВО. Матрица компетенций состоит из 3-х разделов:

1) **Справочник компетенций**, где перечислены все установленные компетенции и указаны дисциплины (практики НИР, ГИА) учебного плана, направленные на их реализацию;

2) **Распределение компетенций**, где указаны все дисциплины (практики НИР, ГИА) и соответствующие им компетенции;

Матрица компетенций представлена в Приложении 1.

### **5.2 Учебный план**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин, практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Структура учебного плана бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно (вариативную).

Учебный план бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Минобрнауки России.

При реализации учебного плана обеспечивается возможность обучающимся освоить дисциплины по выбору (элективные дисциплины). Для каждой дисциплины, практики (НИР) указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися по направлению подготовки независимо от профиля ОПОП ВО, которую он осваивает.

Дисциплины, относящиеся к базовой части, направлены на освоение универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ОС НИТУ «МИСИС» и ОПОП ВО.

Дисциплины и практики, относящиеся к вариативной части, направлены на освоение профессиональных компетенций, установленных ОПОП ВО.

Учебный план очной формы обучения представлен в Приложении 2.

### **5.3 Календарный учебный график**

В состав ОПОП ВО входит календарный учебный график по очной форме обучения.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики (НИР), промежуточные аттестации и итоговую (государственную итоговую) аттестацию, каникулы.

Утвержденный в установленном порядке календарный график очной формы обучения приведен в Приложении 3.

#### **5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Разработанные, согласованные и утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 4.

Рабочие программы дисциплин (модулей) хранятся в составе ОПОП ВО.

#### **5.5 Программы практик (НИР)**

Разработанные, согласованные и утвержденные в установленном порядке программы практик (НИР) приведены в Приложении 5.

Программы практик (НИР) хранятся в составе ОПОП ВО.

#### **5.6 Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации регламентирует процедуры разработки, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ОС ВО НИТУ «МИСИС» и ОПОП ВО и направлена на оценку сформированности всех компетенций, указанных в ОПОП ВО и в программе ГИА.

Программа ГИА обучающихся входит в состав ОПОП ВО и приведена в Приложении 6.

#### **5.7 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации**

Оценочные материалы создаются с целью оценки освоения компетенций, указанных в ОПОП ВО, в рамках каждой дисциплины, практики (НИР), ГИА. Описание фонда оценочных материалов с указанием места их хранения приводятся в каждой рабочей программе дисциплины, программе практики (НИР), программе ГИА.

#### **5.8 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы создаются с целью методического обеспечения всех видов учебной работы по ОПОП ВО. Их описание и ссылки на них приводятся в каждой рабочей программе дисциплины, программе практики (НИР), программе ГИА.

#### **5.9 Программа воспитания**

В состав ОПОП входит рабочая программа воспитания, которая описывает концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса, методологические подходы к организации воспитательной деятельности, цель и задачи, содержание и условия реализации воспитательной работы, а также управление воспитательной работой в филиале. Программа воспитания представлена в Приложении 10.

#### **5.10 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы включен в состав ОПОП. В нем отражены мероприятия, проводимые в учебном году по всем направлениям воспитательной работы (Приложение 11).

## **6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО**

### **6.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе**

Реализация ОПОП ВО обеспечивается штатными педагогическими работниками (ПР) СТИ НИТУ «МИСИС», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на договорных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в Приказе Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Доля ПР, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), составляет не менее 70 %.

Доля ПР, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3-х лет), реализующих ОПОП ВО, составляет не менее 5 %.

Доля ПР, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе ПР, реализующих данную ОПОП ВО, составляет не менее 60 %.

Персональный состав ПР, осуществляющих подготовку по ОПОП ВО, определяется кафедрами в соответствии с учебным планом (в соответствии с реализуемой формой обучения), распределением учебной нагрузки, индивидуальными планами работы преподавателей и расписанием занятий на каждый год обучения.

Кадровые условия реализации ОПОП ВО, включающие сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП ВО на иных условиях представлены в приложении 8.

### **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

ОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам (НИР), государственной итоговой аттестации в соответствии с перечнями, приведенными в рабочих программах. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по каждой из

дисциплин, практик, НИР, ГИА и установленным их рабочими программами. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронному каталогу, включающему в себя полный перечень литературы, периодических и научных изданий, в том числе полнотекстовые издания электронно-библиотечных систем.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (НИР), ГИА и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Во время пребывания на территории СТИ НИТУ «МИСИС», обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет» посредством технологии WiFi, а также из читальных залов и компьютерных классов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из личного кабинета ([https://login.misis.ru/ru/users/sign\\_in](https://login.misis.ru/ru/users/sign_in)), который сохраняется за ним и после завершения обучения.

### **6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО**

СТИ НИТУ «МИСИС» располагает достаточной материально-технической базой, указанной в соответствующих рабочих программах дисциплин, практик, НИР и ГИА, обеспечивающей проведение всех видов учебной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СТИ НИТУ «МИСИС».

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР, ГИА).

Сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО представлены в приложении 9.

## **7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО**

В соответствии с требованиями ОС ВО НИТУ «МИСИС» в СТИ НИТУ «МИСИС» внедрена и действует внутренняя система оценки качества. Данная система предусматривает регулярные мероприятия, направленные на текущий, промежуточный и итоговый контроль результатов освоения ОПОП ВО обучающимися.

Результаты всех видов промежуточной аттестации заносятся в АИС «ИС:Университет ПРОФ», затем (в установленном порядке) переносятся в приложение к диплому об образовании выпускника.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности предусматривает привлечение представителей работодателей для оценки результатов освоения ОПОП ВО и компетентности выпускников на этапе Государственной итоговой аттестации.

Предусмотрена процедура рецензирования ОПОП ВО со стороны представителей работодателей (рецензии на ОПОП ВО приведены в Приложении 7).

Кроме того, в рамках данной системы обучающимся посредством регулярного анкетирования предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик (НИР).

Внешняя оценка качества данной ОПОП ВО проводится в рамках процедуры Государственной аккредитации.

## **8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОПОП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае приема обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) СТИ НИТУ «МИСИС» разрабатывает адаптивные рабочие программы по дисциплинам, практикам, НИР, ГИА, соответствующие физическим возможностям таких обучающихся.

В СТИ НИТУ «МИСИС» созданы общие специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ.

Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ может быть организован как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах (в зависимости от их предпочтения в соответствии с личным заявлением).

## **9 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

В ОПОП ВО используются следующие термины и определения:

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Индикаторы освоения компетенции – определяются знаниями, умениями и навыками (владениями), относящимися к соответствующей компетенции, формируемыми в рамках дисциплины (модуля, практики, НИР) и отраженными в соответствующей рабочей программе.

Компетентностная модель выпускника – комплексный интегральный образ конечного результата образования обучающегося в образовательной организации, в основе которого лежит понятие «компетенции».

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Направленность (профиль) – направленность основной образовательной программы высшего образования на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Образовательная технология – совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

Программа практики (научно-исследовательской работы) – план мероприятий и ресурсного обеспечения по практике (научно-исследовательской работе), направленный на формирование компетенций, заданных ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности).

Рабочая программа дисциплины (модуля) – план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине, направленный на формирование компетенций, заданных ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности).

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Этап освоения компетенции – определяется перечнем индикаторов освоения компетенции, устанавливаемым рабочей программой дисциплины (модуля, практики, НИР);

В документе используются следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЗЕТ – зачетная единица трудоемкости;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОС ВО – собственный образовательный стандарт высшего образования;

ПК – профессиональные компетенции;

ПП – программа практики;

ПС – профессиональный стандарт;

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);

УП – учебный план.