МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
СТИ НИТУ «МИСИС»

Рабочая программа утверждена
решением Ученого совета
СТИ НИТУ «МИСИС»
от «20» июня 2023 г.
протокол № 5

Рабочая программа дисциплины

История

Закреплена за кафедрой	**Гуманитарных наук**
Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Профиль	Промышленное и гражданское строительство
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 38

Формы контроля в семестрах:
зачет 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Семинары	17	17	17	17
Контактная работа	*34*	*34*	*34*	*34*
Самостоятельная работа	38	38	38	38
Итого:	72	72	72	72

Год набора 2020 г.
В редакции 2023 г.

Программу составил:

доцент, кандидат исторических наук, доцент
Пивоварова Лидия Николаевна

Должность, уч.ст., уч.зв.,ФИО полностью *подпись*

Рабочая программа дисциплины

История

наименование

Разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСИС»:
Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ от 05.03.2020 г. 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана 2023 года
08.03.01 Строительство
Профиль: Промышленное и гражданское строительство, утвержденного Ученым советом СТИ НИТУ «МИСИС» «20» июня 2023 г., протокол № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных наук

наименование кафедры

Протокол от «24» мая 2023 г. № 5.

Зав. кафедрой ГН З.З. Мухина

аббревиатура наименования кафедры *подпись* *И.О. Фамилия*

«24» мая 2023 г.

Руководитель ОПОП ВО
заведующий кафедрой, к.э.н., доцент С.В. Чуев

должность, уч.ст., уч.зв. *подпись* *И.О. Фамилия*

«24 » мая 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ
Цели дисциплины: формирование четкого представления об основных этапах, направлениях, динамике и характерных особенностях развития России с древнейших времен и до наших дней, определения места и роли нашей страны в истории мировых цивилизаций, представления об исторических достижениях нашей страны, ее вклада в решение проблем нового и новейшего времени. **Задачи дисциплины:** – научить объективно анализировать изучаемый материал и прививать основы исторического мышления и самосознания; – научить выявлять сущность важнейших дискуссионных проблем Отечественной истории; – развивать способность выявлять закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – формировать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая и соблюдая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – воспитывать чувство патриотизма; – развивать способность к самоорганизации и самообразованию.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	***Требования к предварительной подготовке обучающегося*:**
2.1.1	Мировая культура
2.2	***Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее***
2.2.1	Философия
2.2.2	Деловое общение

3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	*УК-5-З1 Знать* закономерности исторического процесса, социальные и культурные различия в обществе, его политическую организацию; базовые ценности отечественной истории и культуры.
Уметь:	*УК-5-У1 Уметь* анализировать основные этапы исторического развития общества для формирования гражданской позиции; осуществлять критический анализ проблем прошлого; толерантно воспринимать социальные и межкультурные различия в обществе в этическом и философском контекстах; участвовать в решении социальных задач.
Владеть:	*УК-5-В1 Владеть* культурой мышления и общения на всех уровнях; навыками самостоятельного поиска и систематизации информации о событиях в отечественной истории.
УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
Знать:	*УК-11-З1 Знать* закономерности исторического процесса, социальные и культурные различия в обществе, его политическую организацию; базовые ценности отечественной истории и культуры.
Уметь:	*УК-11-У1 Уметь* анализировать основные этапы исторического развития общества для формирования гражданской позиции; осуществлять критический анализ проблем прошлого и воспитывать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
Владеть:	*УК-11-В1 Владеть* базовыми понятиями, терминами и хронологией в области исторической науки, навыками самостоятельного поиска и систематизации информации о событиях в отечественной истории

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Количество часов	Компетенции	Литература и электронные ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Древнерусское государство					
1.1	Предмет и задачи курса «История». Восточные славяне.	2	2	УК-5-З1 УК-11-З1	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1,	

	Образование Древнерусского государства./Лек./				Л 2.2, Л 2.3, Л.3.1, Л.3.2, Э.1, Э.2	
1.2	Подготовка к семинарскому занятию №1. /Ср./	2	4	УК-5-З1 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-З1 УК-11-У1 УК-11-В1	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л.3.1, Л.3.2, Э.1, Э.2	
1.3	Предмет и задачи курса «История». Восточные славяне и образование Древнерусского государства. /Сем./	2	2	УК-5-З1 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-З1 УК-11-У1 УК-11-В1	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л.3.1, Л.3.2, Э.1, Э.2	
1.4	Русские земли и княжества в XII – XIII вв. /Лек./	2	2	УК-5-З1 УК-11-З1	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л.3.1, Л.3.2, Э.1, Э.2	
1.5	Подготовка к семинарскому занятию № 2 /Ср./	2	4	УК-5-З1 УК-5-У1 УК-5-В1	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л.3.1, Л.3.2, Э.1, Э.2	
1.6	Русские земли и княжества в XII – XIII вв. /Сем./	2	2	УК-5-З1 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-З1 УК-11-У1 УК-11-В1	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л.3.1, Л.3.2, Э.1, Э.2	
1.7	Объединение русских земель и образование Российского государства (конец XIII – первая половина XVI вв.)./Лек./	2	2	УК-5-З1 УК-11-З1	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л.3.1, Л.3.2, Э.1, Э.2	
1.8	Подготовка к семинарскому занятию № 3 /Ср./	2	4	УК-5-З1 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-З1 УК-11-У1 УК-11-В1	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л.3.1, Л.3.2, Э.1, Э.2	
1.9	Объединение русских земель и образование Российского государства (конец XIII – первая половина XVI вв.)./Сем./	2	2	УК-5-З1 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-З1 УК-11-У1 УК-11-В1	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л.3.1, Л.3.2, Э.1, Э.2	
	Раздел 2. Московское государство					
2.1	Московское царство (вторая половина XVI – первая четверть	2	2	УК-5-З1 УК-11-З1	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л.3.1, Л.3.2,	

	XVIII вв.)./Лек./				Э.1, Э.2	
2.2	Подготовка к семинарскому занятию № 4 /Ср./	2	4	УК-5-З1 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-З1 УК-11-У1 УК-11-В1		
2.3	Московское царство (вторая половина XVI – первая четверть XVIII вв.)./Сем./	2	2	УК-5-З1 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-З1 УК-11-У1 УК-11-В1	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л.3.1, Л.3.2, Э.1, Э.2	
	Раздел 3. Российская империя					
3.1	Российская империя в XVIII веке./Лек./	2	2	УК-5-З1 УК-11-З1	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л.3.1, Л.3.2, Э.1, Э.2	
3.2	Подготовка к семинарскому занятию № 5 /Ср./	2	4	УК-5-З1 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-З1 УК-11-У1 УК-11-В1	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л.3.1, Л.3.2, Э.1, Э.2	
3.3	Российская империя в XVIII веке. /Сем./	2	2	УК-5-З1 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-З1 УК-11-У1 УК-11-В1	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л.3.1, Л.3.2, Э.1, Э.2	
3.4	Российская империя в XIX веке: основные этапы политического и экономического развития. /Лек./	2	2	УК-5-З1 УК-11-З1	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л.3.1, Л.3.2, Э.1, Э.2	
3.5	Подготовка к семинарскому занятию № 6 /Ср./	2	4	УК-5-З1 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-З1 УК-11-У1 УК-11-В1	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л.3.1, Л.3.2, Э.1, Э.2	
3.6	Российская империя в XIX веке: основные этапы политического и экономического развития./Сем./	2	2	УК-5-З1 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-З1 УК-11-У1 УК-11-В1	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л.3.1, Л.3.2, Э.1, Э.2	
	Раздел 4. Россия в XX веке					
4.1	Российская империя на пути к капитализму и к демократическому обществу (1894 – 1917 гг.)./Лек./	2	1	УК-5-З1 УК-11-З1	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л.3.1, Л.3.2, Э.1, Э.2	

4.2	Подготовка к семинарскому занятию №7 /Ср./	2	4	УК-5-З1 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-З1 УК-11-У1 УК-11-В1	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л.3.1, Л.3.2, Э.1, Э.2	
4.3	Российская империя на пути к капитализму и к демократическому обществу (1894 – 1917 гг.)./Сем./	2	1	УК-5-З1 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-З1 УК-11-У1 УК-11-В1	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л.3.1, Л.3.2, Э.1, Э.2	
4.4	Советская Россия (1917 – 1991 гг.)./Лек./	2	2	УК-5-З1 УК-11-З1	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л.3.1, Л.3.2, Э.1, Э.2	
4.5	Подготовка к семинарскому занятию № 8. Подготовка к защите домашнего задания (творческой работы) по выбранной теме. /Ср./	2	5	УК-5-З1 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-З1 УК-11-У1 УК-11-В1	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л.3.1, Л.3.2, Э.1, Э.2	
4.6	Советская Россия (1917 – 1991 гг.). /Сем./	2	2	УК-5-З1 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-З1 УК-11-У1 УК-11-В1	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л.3.1, Л.3.2, Э.1, Э.2	
	Раздел 5. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков					
5.1	Современная Россия: становление новой российской государственности, проблемы и перспективы./Лек./	2	2	УК-5-З1 УК-11-З1	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л.3.1, Л.3.2, Э.1, Э.2	
5.2	Подготовка к семинарскому занятию № 9 /Ср./	2	5	УК-5-З1 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-З1 УК-11-У1 УК-11-В1	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л.3.1, Л.3.2, Э.1, Э.2	
5.3	Современная Россия: становление новой российской государственности, проблемы и перспективы. /Сем./	2	2	УК-5-З1 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-З1 УК-11-У1 УК-11-В1	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л.3.1, Л.3.2, Э.1, Э.2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)

Экзамен (зачет с оценкой) не предусмотрен.
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине

Домашние задания по дисциплине «История» представлены в «Планах семинарских занятий»:
-основные вопросы по теме семинара;
- выполнение разнообразных заданий в рабочей тетради, которая используется на лекционных и семинарских занятиях, для изучения теоретических материалов по курсу и самостоятельной внеаудиторной (домашней) работы;
- просмотр видеофильмов по темам семинарских занятий;
- реферат/выступление, презентация на определенную тему (по выбору студента);
- тесты по разделам семинарских занятий по предмету.

Семинарское занятие № 1. Предмет и задачи курса «История». (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1):
Предмет и задачи курса «История». Восточные славяне и древнерусское государство (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1):
1.Предмет и задачи курса «История».
2.Причины возникновения государственности у восточных славян.
3.Первые Киевские князья и их деятельность.
4. От язычества к христианству. Крещение Руси: этапы, способы, особенности и ее значение.
5.Социально-экономический строй Киевской Руси.
6. «Русская Правда».
7. Народные восстания 60–70-х гг. XI в.
На семинарском занятии студенты знакомятся:
– с целью курса и структурой программы «История»;
– с компетентностной моделью выпускника; компетенциями, формируемыми в рамках данного курса;
– с особенностями организации учебного процесса и формами работы на занятиях по курсу «История» (лекции, семинары, зачет, рейтинговая система, домашние задания, рефераты/выступления, творческие задания/ презентации, консультации);
– с методикой работы в рабочей тетради;
– с методикой работы с историческими источниками, обязательной и дополнительной литературой по курсу;
– с видами и формами домашних заданий.
Примеры заданий из рабочей тетради (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1):
Задание 1. Государственной организации у восточных славян предшествовали племенные княжения, союзы племен (состояли из нескольких десятков племенных княжений). Установите соответствие основных славянских племен, принимавших участие в формировании древнерусской народности, и местностью, где они проживали.

– По среднему течению р. Днепр, в районе Киева жили _____.
– Между устьями рек Десны и Роси жили _____.
– На правобережье Днепра, к западу от полян располагались _____.
– Между реками Припятью и Западной Двиной расселились _____.
– По реке Полота, притока Западной Двины жили _____.
– К югу от реки Буг располагались _____.
– Междуречье Прута и Днестра населяли _____.
– Между Днестром и Южным Бугом жили _____.
– По рекам Ока и Москва располагались _____.
– В верховьях рек Волги и Днепра жили _____.
– По реке Сожь и ее притокам находились _____.
– Северную часть западных склонов Карпатских гор занимали _____.
– Вокруг озера Ильмень жили _____.

Славянские племена: белые хорваты; бужане; волыняне; вятичи; древляне; дреговичи; ильменские словене; кривичи; полочане; поляне; радимичи; северяне; тиверцы; уличи**.**
Задание 2. Основным занятием восточных славян было сельское хозяйство. Укажите следующее:

1. Основные системы земледелия (где и как): _____
2. Основные орудия труда _____
3. Основные культуры (зерновые, технические, огородные) _____

Задание 3. Дайте характеристику общественному строю восточных славян.
Задание 4. В начальный период существования Древнерусского государства существовали две формы управления страной (суд, сбор дани и пошлин) – «полюдье» и «повоз». Охарактеризуйте каждую из них.
«Полюдье» – это форма управление страной, при которой _____
«Повоз» – это форма управление страной, при которой _____
Примеры тестов к семинарскому занятию №1 (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)**:**

1. Народ (тюркоязычный), который в IX в. поставил в зависимость часть восточнославянских племен, живших в пограничных со степью районах, – это...

А) авары
Б) мадьяры
В) печенеги
Г) хазары

2. Дата, считающаяся началом истории раннефеодального государства восточных славян – Великого княжества Киевского:

А) 860 г.
Б) 862 г.
В) 882 г.
Г) 907 г.

3. В XI в. в Древней Руси появляются земельные владения, принадлежащие владельцу на правах полной наследственной собственности. Это были ...

А) волости
Б) детинцы
В) поместья
Г) вотчины

4. Древнейшая русская летопись – это...

А) «Русская правда»
Б) «Слово о полку Игореве»
В) «Повесть временных лет»
Г) «Слово о законе и благодати»

Просмотр видеофильма по теме занятия с последующим обсуждением (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1).

Ключевые понятия и термины (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1): вервь, народное ополчение, «слово», рядович, закупы, вира, вече, вотчина, бояре, старшая дружина, младшая дружина (гридни), бояре (знать), закупы, Великий Киевский князь, люди и горожане, рядовичи, посадники, волостели, смерды, холопы, хазары, половцы (кипчаки), монголо-татары, авары (обры), печенеги.

Семинарское занятие № 2. (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)

1.Политическая раздробленность Древнерусского государства: причины, последствия.
2. Образование новых государственных центров Руси в XII-XIII вв. Особенности их экономического и политического развития.
3. Культура Руси до монгольского нашествия.
4. Борьба народов Руси с внешними вторжениями в XII-XIII вв. (монголо-татарское нашествие, отражение агрессии немецких и шведских феодалов).

Примеры заданий из рабочей тетради (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1):

Задание 1. В Новгородской земле установилась форма государственной власти в виде боярской республики. Укажите основные обязанности главных должностных лиц в новгородском управлении:

1. Князь _____
2. Посадник _____
3. Тысяцкий _____
4. Архиепископ _____

Задание 2. Заполните таблицу. Укажите наиболее выдающихся князей Юго-Западной Руси (Галицко-Волынское княжество) и Северо-Восточной Руси (Владимиро-Суздальское княжество) и правильное соответствие дат правления князей:

Княжества	Князья	Даты
	_____	_____
Юго-Западная Русь	_____	_____
(Галицко-Волынское княжество)	_____	_____
	_____	_____
Северо-Восточная Русь	_____	_____
(Владимиро-Суздальское княжество)	_____	_____

Задание 3. Выскажите свое мнение о причинах поражения совместного воинского контингента русских князей и половецких ханов на р. Калке от монгольского войска под командованием Субэдэя и Джэбэ.

Задание 4. Киевский князь Владимир был канонизирован русской православной церковью за крещение Руси. За какие заслуги, по вашему мнению, был канонизирован Александр Невский?

Задание 5. Одна из форм зависимости Руси от Орды – раздача княжеских ярлыков и манипуляция ими. Кто первым и в каком году поехал в Орду и получил Грамоту на княжение?

Задание 6. Как вы считаете, что было главной причиной отмены «баскачества» и передачи сбора дани в руки русских князей?

Примеры тестов к семинарскому занятию №2: (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)

1. Сильнейшим княжеством в XII – XIII вв. было ...
   А) Галицко-Волынское
   Б) Владимиро-Суздальское
   В) Черниговское
   Г) Полоцкое
2. Юрий Долгорукий (сын Владимира Мономаха) последние годы жизни (1155 – 1157 гг.) сидел на княжеском столе в городе ...
   А) Ростове
   Б) Суздале
   В) Москве
   Г) Киеве
3. Укажите правильное соответствие между датой и событием периода борьбы с иноземными захватчиками в XIII в. …
   1) 1223 г._____
   2) 1237 г._____
   3) 1240 г._____
   А) Невская битва
   Б) начало нашествия хана Батыя на Русь
   В) битва на р. Калке
4. Расширение и укрепление г. Владимира, бывшего прежде малым пригородом Ростова, превращение его в политический центр Ростово-Суздальской земли и всей Руси связано с деятельностью князя...
   А) Андрея Юрьевича Боголюбского
   Б) Всеволода Юрьевича Большое Гнездо
   В) Юрия Всеволодовича
5. В каких русских землях периода феодальной раздробленности сложился республиканский строй?
   А) в Галицкой и Волынской
   Б) в Полоцкой и Смоленской
   В) в Тверской и Рязанской
   Г) в Новгородской и Псковской
6. Верховным органом власти в Новгородской земле в XII – XV вв. официально считалось …
   А) народное собрание–вече
   Б) боярское собрание – Совет господ
   В) княжеский совет при опоре на дружину
   Г) собрание священнослужителей во главе с архиепископом
7. Обособление Новгородских земель от Великого княжества Киевского произошло …
   А) 1238 г.
   Б) 1136 г.
   В) 1299 г.
   Г) 1175 г.
8. Кто объединил под своей властью земли Юго-Западной Руси, создав одно из крупнейших на Руси Галицко-Волынское княжество?
   А) Ярослав Осмомысл
   Б) Роман Мстиславович
   В) Даниил Романович
   Г) Лев Данилович
9. Итог первого похода Батыя на Русь.
   А) опустошение Чернигово-Северских земель
   Б) разорение Киева;
   В) разорение Северо-Восточной Руси
   Г) захват юго-западных земель
10. При каком князе Владимирская земля во второй половине XII – первой четверти XIII вв. пережила период своего наивысшего расцвета и могущества?
   А) Андрей Юрьевич Боголюбский
   Б) Всеволод Юрьевич Большое гнездо
   В) Юрий Всеволодович
   Г) Ярослав Всеволодович
11. Укажите год образования государства, именуемого в русской историографии Золотой Ордой.
   А) 1223 г.

Б) 1237 г.
В) 1243 г.
Г) 1254 г.

12. Как назывался ордынский чиновник, назначенный для сбора дани и надзора за выполнением ханских повелений на русских территориях?
А) бесермен
Б) визирь
В) баскак
Г) эмир

13.Кто в землях Великого Новгорода был высшим должностным лицом, который избирался на вечевых сходах?
А) князь
Б) посадник
В) архиепископ
Г) тысяцкий

14 Исторический термин, обозначающий дань, выплачиваемую Орде русскими землями.
А) ясырь
Б) ясак
В) повоз
Г) выход

15. Каким княжеством большую часть жизни правил Юрий Долгорукий?
А) Московским
Б) Ростово-Суздальским
В) Смоленским
Г) Черниговским

Просмотр видеофильма по теме занятия с последующим обсуждением (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1).

Ключевые понятия и термины (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1): посадник, тысяцкий, архиепископ, княжеский ярлык, Грамота на княжение, баскак, летопись, Ливонский орден, мыт, рядович, выход, пятины, тумен, нойон.

Семинарское занятие № 3. (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)

1. Начало объединения русских земель: причины и особенности.
2. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Образование Российского государства.
3. Освобождение от Ордынского ига. Куликовская битва. Стояние на реке Угре.
4. Феодальная война второй четверти XV в. (1431-1453гг.).
5. Формирование органов государственного управления при Иване III и Василии III.
6. Русская культура XIII – первой половины XVI вв.

Примеры заданий из рабочей тетради: (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)

Задание 1. До нашествия монголо-татар на Русь Москва была небольшим пограничным пунктом Владимиро-Суздальского княжества, но уже с начала XIV в. она стала превращаться в важный политический центр. Разместите последовательно в таблице представителей Московского княжеского дома и даты их правления.

Князья и даты правления: Василий I Дмитриевич; Василий II Васильевич Темный; Даниил Александрович Московский; Дмитрий Иванович Донской; Иван I Данилович Калита; Иван II Иванович Красный; Семен Иванович Гордый; Юрий III Данилович;.1276-1303 гг.; 1425-1462 гг.; 1389-1425 гг.; 1363-1389 гг.; 1303-1325 гг.; 1325-1340 гг.; 1340-1353 гг.; 1363-1359 гг.

Задание 2. Завершение объединения земель и образование единого Российского государства произошло в период правления Ивана III Васильевича и Василия III Ивановича. Укажите княжества и земли, вошедшие в состав государственного образования и даты их вхождения.

Задание 3. Дайте объяснение статусу новых категорий населения – «дворяне» и «крестьяне».

Задание 4. Укажите принципиальное отличие земельного владения «вотчина» от новой формы – «поместья».

Задание 5. В чем сущность денежной реформы 1535-1538 гг.?

Задание 6. Запишите даты следующих событий:
1. «Стояние» на реке Угре. Конец золотоордынского ига –
2. Куликовская битва –
3. Перенос митрополичьей кафедры из Владимира в Москву –
4. Принятие Судебника Ивана III –
5. Разгром ордынцев на реке Вожа –
6.Установление независимости (автокефалии) русской метрополии от Византии –

Задание 7. Подробно осветите вопрос «Разногласия и ереси внутри православной церкви» в конце XIII – первой половине XVI вв.

Задание 8. Запишите названия следующих терминов:

1. Система содержания должностных лиц, управлявших в XIV–XVI вв. территориями Русского государства от имени Великого князя за счёт местного населения.

2. В православии самостоятельная церковь, административно независимая от других церквей.

3. Денежный сбор с крестьян при их уходе от землевладельцев в Юрьев день.

4. Центральное ведомство по финансовым вопросам, центральный орган государственного делопроизводства, управлял рядом областей и некоторыми категориями населения.

5. Должностное лицо, возглавлявшее местное управление на определённой территории (уезде, земле).

Примеры тестов к семинарскому занятию №3 (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1)

1. Как назывался денежный сбор, взимавшийся с крестьян при уходе от феодала в Юрьев день?

А) посошная подать
Б) отступное
В) подушная подать
Г) пожилое

2. Назовите правопреемницу (правопреемника) распавшейся в XV в. Золотой Орды сохранившей (сохранявшего) право принимать дань с русских княжеств?

А) Ногайская Орда
Б) Казанское ханство
В) Большая Орда
Г) Крымское ханство

3. В период правления какого князя проходила феодальная война (1425-1453 гг.) в Московском государстве?

А) Василия I Дмитриевича
Б) Василия II Васильевича Темного
В) Ивана I Даниловича
Г) Ивана II Ивановича Красного

4. В каком году Русская церковь стала самостоятельной (автокефальной)?

А) 1326 г.
Б) 1442 г.
В) 1467 г.
Г) 1503 г.

5. Дайте объяснение термину «кормления»…

А) раздача земель государственного фонда для служилых людей под условие несения службы
Б) раздача трофеев после удачных воинских походов
В) доходы служилых людей с местного населения за выполнение обязанностей по управлению определенной территорией

6. Укажите дату события, вошедшего в историю, как стояние на реке Угре.

А) 1380 г.
Б) 1426 г.
В) 1480 г.
Г) 1503 г.

7. Укажите имя князя, первым принявшего титул «Государя всея Руси»?

А) Иван III
Б) Василий III
В) Иван IV
Г) Федор Иванович

8.Как называлось земельное владение, даваемое государством за военную и иную службу без права продажи, обмена, наследования?

А) вотчина
Б) поместье
В) имение
Г) латифундия

9.В каком году произошло перенесение резиденции митрополита – главы православной церкви из Владимира в Москву?

А) 1326г.
Б) 1446 г.
В) 1299 г.
Г) 1303 г.

10. При правлении какого князя Москва стала политическим и религиозным центром Руси?

А) Даниеле Александровиче

Б) Иване Даниловиче (Калите)
В) Симеоне Ивановиче Гордом
Г) Иване Ивановиче Красном

11. Как назывался первый общероссийский свод законов в Московском государстве?
А) Судебник Ивана III
Б) Соборное Уложение
В) Русская Правда
Г) Судебник Ивана IV

12. Когда завершилось объединение северо-восточных и северо-западных земель Руси в единое государство с центром в Москве?
А) 1480 г.
Б) 1503 г.
В) 1510 г.
Г) 1521 г.

13. Против накопления богатств и земельных владений церковью выступали сторонники:
А) митрополита Иллариона
Б) Иосифа Волоцкого
В) Нила Сорского
Г) Сергия Радонежского

Просмотр видеофильма по теме занятия с последующим обсуждением (УК-5-У1, УК-5-В1).

Ключевые понятия и термины (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1)**:** феодальная война, княжества, правопреемник, земли, верховный правитель, совещательный орган, вотчина, поместье, централизация власти, Боярская дума, Судебник, крестьяне, дворяне, жидовствующие, иосифляне, нестяжатели, стригольники, автокефальная церковь, казна, кормление, наместник, пожилое.

Семинарское занятие № 4. (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)

1. Правление Ивана IV Грозного: внутренняя политика, реформы, внешняя политика, опричнина.
2. «Смутное время»: основные события, их последствия и значение.
3. Первое и Второе ополчение. К. Минин и Д. Пожарский.
4. Российское государство в период правления династии первых Романовых.
5. Культура Московского царства.
6. Эпоха Петра Великого. Преобразования Петра I. Северная война.

Примеры заданий из рабочей тетради: (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)

Задание 1. Иван IV Грозный провел ряд реформ. Укажите даты проведения основных реформ.

Реформа	Год, период
«Уложение о службе»	
Введение единой единицы обложения налогами – «большой сохи»	
Ведение приказной системы управления	
Земская реформа	
Издание Нового Судебника	
«Испомещение» в Московском уезде «избранной тысячи» дворян	
Отмена кормчества	
Создание стрелецкого войска	

Задание 2. В чем сходство и различие двух военно-служилых сословий – «служилых людей по отечеству» и «служилых людей по прибору»?

Задание 3. Дайте характеристику двух ополчений Смутного периода: цель создания, место и время организации ополчения, организаторы ополчения, временный орган управления.

Первое народное ополчение –

Второе народное ополчение –

Задание 4. Дайте объяснение терминам: *«Белая слобода» и «Черная слобода».*

Задание 5. Сформулируйте и запишите основные направления церковной реформы патриарха Никона.

Задание 6. Решение многих проблем первой четверти XVIII в. было связано с именем российского императора Петра I. Укажите даты основных Петровских реформ власти и управления.

Основные вехи	Год, период
1. Административно-территориальная реформа и разделение территории страны на губернии и провинции	
2. «Генеральный регламент коллегий»	
3. Издание «Табели о рангах»	
4. Образование Правительствующего Сената	

5. Учреждение коллегий
6.Утверждение должности генерал-прокурора
7. Упразднение Боярской думы
8. Поднесение Сенатом титула «Император»
8. Учреждение Святейшего Синода

Задание 7. Укажите даты следующих исторических событий:

1. Восстание под предводительством С.Т. Разина _____
2. Восстание стрельцов в Москве _____
3. Избрание Земским собором Михаила Романова на царство _____
4. Ливонская война _____
5. Начало церковной реформы патриархом Никоном _____
6. Опричнина _____
7. Освобождение Москвы от поляков Вторым ополчением _____
8. Переяславская Рада, присоединение Украины к России _____
9. Первое ополчение _____
10. Венчание на царство Ивана IV _____
11. Присоединение Астраханского ханства к России _____
12. Присоединение Казанского ханства к России _____
13. Проведение церковного собора и принятие «Стоглава» _____
14. Введение Новоторгового устава _____
15. Азовские походы Петра I _____
16. Отмена местничества _____
17. Война России с Польшей за возвращение Смоленска _____
18. Война России с Польшей за Украину _____
19. Восстание под предводительством И.И. Болотникова _____
20. Восстание в Москве и других городах России _____

Задание 8. Определите название исторического термина для данного периода:

1.Сборник решений Церковного собора 1551 г.
2.Глава Русской православной церкви после 1589 г.
3.Официальный титул главы Российского государства в 1547–1721 гг.

Примеры тестов к семинарскому занятию №4 (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)

1. Что являлось основной единицей податного обложения до 1679 года?
   А) соха
   Б) двор
   В) душа

2. В период правления какого государя особенностью политического развития страны было практически постоянное его участие в государственных делах Земских соборов?
   А) Ивана IV Васильевича
   Б) Федора Ивановича
   В) Михаила Федоровича
   Г) Алексея Михайловича

3. Укажите дату принятия Свода законов России – Соборного уложения.
   А) 1613 год
   Б) 1639 год
   В) 1649 год
   Г) 1682 год

4. Что являлось основной единицей податного обложения после 1718-1721 гг.?
   А) соха
   Б) душа
   В) двор

5. Кто являлся главным организатором народного ополчения 1611 года?
   А) П. Ляпунов
   Б) М. Скопин-Шуйский
   В) Д. Пожарский

6. В каком году был введен Петром I «Табель о рангах», как основной закон о государственной службе?
   А) 1708 г.
   Б) 1711 г.
   В) 1718 г.
   Г) 1722 г.

7. Укажите последнего царя династии Рюриковичей.

А) Дмитрий Иванович

Б) Федор Иванович

В) Борис Годунов

Г) Василий Шуйский

8. В период правления какого государя в России начался церковный раскол?

А) Михаила Федоровича

Б) Алексея Михайловича

В) Федора Алексеевича

Г) Петра Алексеевича

9. Укажите высшую единицу административного деления, утвержденную Петром I в 1708 г.

А) доля

Б) провинция

В) губерния

Г) наместничество

10. Что означает термин – «Заповедные лета»?

А) запрещение вести междоусобные войны и местнические споры

Б) запрещение крестьянских переходов от одного землевладельца к другому в традиционный период Юрьева дня

В) установленные центральной властью сроки сыска беглых крестьян

11. Как назывался территориальный округ в XVI-XVII вв., власти которого осуществляли, в основном, судебные и полицейские функции?

А) губа

Б) слобода

В) волость

Г) стан

12. Что означает исторический термин «Избранная рада»?

А) приближенные к Ивану IV лица духовного звания, пользовавшиеся доверием религиозного монарха

Б) члены Боярской думы

В) руководители отрядов опричников

Г) совещательный орган при Иване IV, состоявший из близких лиц, неофициальное правительство.

13. Укажите самое крупное народное выступление «бунташного века».

А) «Соляной бунт»

Б) Соловецкое восстание

В) «Медный бунт»

Г) восстание под руководством Степана Разина

Просмотр видеофильма по теме занятия с последующим обсуждением (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1).

Ключевые понятия и термины (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)

служилые люди по отечеству, служилые люди по прибору, белая слобода, черная слобода, Белгородская черта, Большая засечная черта, верстание, губа, заповедные лета, Земский собор, земщина, Избранная рада, патриарх, опричнина, печатный станок, приказы, Соборное Уложение, Стоглав, царь, коллегии, губерния, провинция, Сенат, Синод, император, генерал-прокурор, Табель о рангах.

Семинарское занятие № 5. (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)

1.Борьба за наследие Петра I Великого. Эпоха дворцовых переворотов. Семилетняя война.

2.Золотой век Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» как общеевропейское явление и его особенности в условиях России и второй половины XVIII века.

3.Воцарение Павла I: противоречия личности и его политика.

4.Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Великие русские полководцы и флотоводцы.

5. Русская церковь в XVIII веке.

6. Русская культура: быт, нравы, образование, наука и техника, архитектура, скульптура, живопись, театр.

Примеры заданий из рабочей тетради: (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)

Задание 1. Продумайте ответы и обоснуйте свою позицию по данному вопросу.

1.В каком году было возвращено право дворянина распоряжаться поместьем по своему усмотрению?

2.В каком году был издан Указ, предоставляющий помещикам право ссылать своих крепостных за проступки в Сибирь на поселение с зачетом их в рекруты?

3.В каком году был издан Указ, предоставляющий помещикам право ссылать своих крестьян без суда и следствия на каторгу?

4.В каком году была дана «Жалованная грамота дворянству»?

5.Укажите явления в экономике, которые были несвойственны феодально-крепостнической системе в государстве.

Задание 2. Запишите в таблицу территориальные приобретения России в XVIII веке

Исторические события	Территориальные приобретения
Война России с Турцией 1735 – 1739 гг.	
Войны России со Швецией 1741 –1743 гг., 1787 – 1791 гг.	
Россия в семилетней войне 1757 – 1762 гг.	
Русско-турецкая война 1768 – 1774 гг.	
Первый раздел Польши 1772 г.	
Русско-турецкая война 1787 – 1791 гг.	
Второй раздел Польши 1793 г.	
Третий раздел Польши 1795 г.	

Задание 3. Объясните сущность термина: «Шестигласная дума»_____

Задание 4. Укажите систему выборных судебно-сословных учреждений при Екатерине II.

Задание 5. Даны персоналии. Укажите, каков их вклад в развитие отечественной истории и культуры, род занятий: Кириллов И.К., Радищев А.Н., Баженов В.И., Волков Ф.Г.

Задание 6. Подберите правильные исторические термины:

1. Бумажные деньги, выпускаемые в России с 1769 г. – это…
2. Ежегодный сбор продуктов и/или денег с крепостных крестьян помещиками – это…
3. Категория государственных крестьян, которая возникла после секуляризации монастырских и церковных земель в 1764 г. – это…
4. В XVIII веке – первой половине XIX вв. переписи податного населения – это…
5. Форма феодальной ренты, даровой принудительный труд зависимых крестьян, работавших собственным инвентарём в хозяйстве феодала – это…

Примеры тестов к семинарскому занятию №5 (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)

1. Эпохой дворцовых переворотов принято называть период ...

А) 1725-1762 гг.
Б) 1725-1801 гг.
В) 1730-1741 гг.
Г) 1741-1762 гг.

2. Издание Указа о секуляризации церковных земель привело к ...

А) передаче в государственное управление всех земель церкви с прикрепленными к землям крестьянами
Б) сохранению за церковью монастырских земель с крестьянами
В)передаче государству монастырских земель с крестьянами при сохранении за церковью земель и крестьян, обеспечивавших содержание епархиальных соборов во главе с митрополитами, архиепископами и епископами

3. Помещики получили право отправлять крестьян за провинности на каторжные работы в период правления

А) Екатерина II
Б) Анна Иоанновна
В) Елизавета Петровна
Г) Петр II

4. В результате принятия Екатериной II «Жалованной грамоты дворянству» (1785 г.)

А) был установлен новый порядок и условия прохождения службы дворянами
Б) были расширены права и привилегии дворянства без условия обязательного несения дворянами государственной службы
В) были расширены права и привилегии дворянства при условии обязательного несения дворянами государственной службы
Г) были определены условия пополнения дворянского сословия империи за счёт инородческой знати и представителей непривилегированных сословий

5. «Ревизские сказки» в XVIII –XIX вв. – это ...

А) должностные инструкции для чиновников, контролирующих государственные расходы
Б) списки лиц мужского пола, обязанных платить подушную подать
В) списки лиц купеческого звания, обязанных осуществлять снабжение армии и флота
Г) подворные списки жителей сельских и городских поселений, принадлежавших к податным сословиям

6. Бироновщина – режим правления, характеризующийся засильем немцев во всех областях государственной и общественной жизни, разграблением богатств страны и т.д. имел место в правление ...
А) Петра II
Б) Анны Иоанновны
В) Елизаветы Петровны
Г) Петра III

7. Какая отрасль промышленности, получив приоритетное развитие в эпоху Петра I, к середине столетия вывела Россию в мировые лидеры по объемам производимой продукции?
А) кораблестроение
Б) текстильная
В) оружейная
Г) черная металлургия

8. Политика «просвещённого абсолютизма» Екатерины II предусматривала ...
А) разработку нового Свода законов;
Б) упразднение сословных привилегий;
В) ограничение самодержавия путем учреждения органа сословного представительства;
Г) подчинение церкви государству

9. «Жалованная грамота дворянству» была принята в …
А) 1721 г.
Б) 1762 г.
В) 1785 г
Г) 1801 г.

10. Крупнейшим внешнеполитическим событием второй половины XVIII века было(и, а) …
А) присоединение Казанского ханства
Б) Северная война
В) разделы Польши
Г) начало присоединения Сибири

11. Дворяне при Петре Великом и некоторое время после него обязаны были служить на военной или гражданской службе пожизненно. Кто сократил срок обязательной службы дворян до 25 лет?
А) Анна Иоанновна
Б) Анна Иоанновна
В) Петр Ш
Г) Екатерина II

12. Кто из правителей России XVIII в. провел секуляризацию церковных земель и прикреплённых к этим землям крестьян?
А) Пётр I
Б) Елизавета Петровна
В) Екатерина II
Г) Павел I

13. Расположите в исторической последовательности (цифрами: 1,2,3,4.) упомянутые ниже события:
А) крестьянская война под предводительством Е. Пугачева
Б) «Жалованная грамота дворянству»
В) основание Московского университета
Г) Уложенная комиссия

14. В 1782 году в губернских городах были созданы Управы благочиния, т.е. ....
А) учреждения, ведавшие вопросами народного просвещения
Б) учреждения, осуществлявшие полицейские функции, а также рассматривавшие мелкие уголовные и гражданские дела
В) учреждения, ведавшие богоугодными заведениями и здравоохранением

15. Крупнейшим крестьянским восстанием в царствование Екатерины II руководил ...
А) Разин С.
Б) Болотников И.
В) Булавин К.
Г) Пугачёв Е.

16. Как стала называться категория крестьян, ставших собственностью государства в результате секуляризации?
А) экономические крестьяне
Б) приписные крестьяне

В) дворцовые крестьяне
Г) посессионные крестьяне

17. Кто из монархов XVIII столетия отменил указ Петра I о престолонаследии 1722 г. и установил наследование престола по праву первородства в мужском колене?
А) Петр III
Б) Екатерина II
В) Павел I
Г) Александр I

18. Основным типом промышленных предприятий в России XVIII в., удовлетворявших своей продукцией нужды государства, были ...
А) фабрики
Б) казённые ремесленные мастерские
В) мануфактуры
Г) мастерские частных ремесленников, объединённые в цеховые корпорации

Просмотр видеофильма по теме занятия с последующим обсуждением (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)

Ключевые понятия и термины (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)**:**
Верховный тайный совет, эпоха дворцовых переворотов, просвещенный абсолютизм, Тайная розыскных дел канцелярия, Кабинет министров, Кабинет его императорского величества, рекруты, секуляризация, ассигнации, барщина, городской голова, дворянские собрания, иррегулярные воска, исправник, оброк, расправа, ревизия, экономические крестьяне.

Семинарское занятие № 6. (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)
1. Основные тенденции социально-экономического развития в первой половине XIX в. Реформы Александра I.
2. Проект государственных преобразований М.М. Сперанского.
3. Отечественная война 1812 года и ее значение.
4. Декабристы: истоки, конституционные проекты, причины поражения.
5. Российское общество при Николае I.
6. Крымская война 1853-1856 г. и ее итоги.
7.Александр II и великие реформы 60-70гг. XIX века. Промышленный переворот в России.
8.Александр III и его контрреформы. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX века.
9. Общественно-политическая мысль и общественное движение 30-90 гг. XIX века: консерваторы, либералы, социалисты. Особенности русского народничества.

Примеры заданий из рабочей тетради: (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)

Задание 1. Укажите социальный состав основных сословий царской России в первой половине XIX в.:

Привилегированные сословия	
Полупривилегированные сословия	
Податные Сословия	

Задание 2. Определите по датам ключевые моменты Отечественной войны 1812 года (дни месяца указаны «по старому стилю»).
12 июня 1812 г._____
4 – 6 августа 1812 г._____
26 августа 1812 г._____
1 сентября 1812 г._____
5 – 21 сентября 1812 г._____
7 октября 1812 г. _____
12 октября 1812 г._____
3 – 6 ноября 1812 г. _____
14 – 16 ноября 1812 г. _____
25 декабря 1812 г. _____

Задание 3. При Александре I были учреждены Государственный совет и Комитет министров. Охарактеризуйте эти нововведения. В чем было их прогрессивное значение?

Задание 4. Программные документы декабристских обществ: «Русская Правда» П.И. Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьева. Укажите их сходство и различия. В чем была главная цель этих обществ?

Задание 5. В чем суть реформы. П.Д. Киселева по государственному управлению крестьян (1837 – 1841гг.)?

Задание 6. Укажите основные территориальные приобретения и потери в военно-стратегических усилиях России первой половины XIX века.

Русско-иранская война 1804-1813 гг. _____

Русско-турецкая война 1806-1812 гг. _____

Русско-шведская война 1808-1809 гг. _____

Русско-турецкая война 1828-1829 гг._____

Русско-иранская война 1826-1828 гг._____

Кавказская война 1839-1864 гг. _____

Крымская война 1853-1856 гг. _____

Задание 7. Исторические персоналии: Аносов П.П., Румянцев Н.П., Тропинин В.А. Каков их вклад в развитие отечественной истории и культуры России?

Примеры тестов к семинарскому занятию №6 (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)

1. «Негласный комитет» в период правления Александра I – это ...

А) тайная полиция

Б) друзья юности императора, бывшие в начальный период правления его ближайшими советниками

В) учреждение, созданное для борьбы со служебными злоупотреблениями чиновников

Г) комитет по цензуре, созданный в 1804 г. в связи с изданием первого «Устава по цензуре»

2. Россия сыграла решающую роль в разгроме Наполеона и в освобождении Европы. Территория империи расширилась…

А) Россия присоединила большую часть герцогства Варшавского, созданного Наполеоном

Б) после победы над Францией к России присоединена Финляндия

В) после победы над Францией М.И. Кутузов отвоевал у союзницы Франции – Османской империи Бессарабию

3. Отметьте известных военачальников середины XIX века – героев обороны Севастополя ...

А) Горчаков М.Д. Б) Корнилов В.А. В) Гурко И.В.

Г) Нахимов П.С. Д). Истомин В.И. Е) Скобелев М.Д.

4. При Николае I произошла единственная значительная реформа по крестьянскому вопросу, проведённая в 1837-1841 гг. министром П.Д. Киселёвым. Какая категория крестьян была охвачена реформой?

А) государственные крестьяне;

Б) приписные крестьяне;

В) удельные крестьяне;

Г) посессионные крестьяне.

5. В 1801 г. Александр I расширил имущественные права лиц недворянского происхождения. Им было разрешено ...

А) приобретать помещичьих крестьян без земли;

Б) приобретать земли, не заселенные крестьянами;

В) Приобретать помещичьи земли вместе с крепостными крестьянами.

6. Административная единица, вошедшая в начале XIX в. в состав империи, имевшая свой парламент, правительство, таможню и бюджет, называлась ...

А Царство Польское

Б) Великое княжество Финляндское

В) Грузинское наместничество

Г) Бессарабия

7. Какой из составных частей Российской империи Александром I была дарована Конституция, при этом император намеревался через некоторое время даровать подобную конституцию всей России?

А) вошедшей в состав империи Грузии

Б) включенному после разгрома Наполеона царству Польскому

В) присоединенной в 1812 г Бессарабии

Г) вошедшей в состав империи в 1809 г. Финляндии

8. Учреждённые Петром I коллегии были заменены министерствами – новой формой высшей исполнительной власти в ...

А) 1801 г.

Б) 1802 г.

В) 1806 г.

Г) 1810 г.

9. Крупнейшим сражением Отечественной воны 1812 г. было ...

А) сражение под Малоярославцем

Б) сражение при Бородино

В) Тарутинский марш-маневр

Г) сражение под Смоленском

10. Самая продолжительная война, которую вела Россия в XIX в.:

А) Русско-иранская война начала XIX века

Б) Крымская война

В) Кавказская война

11. Государства, выступившие против России на стороне Турции в годы Крымской войны:

А) Франция, Австрия, Пруссия

Б) Англия, Франция, Сардиния

В) Англия, Франция, Австрия

Г) Англия, Франция, Пруссия

12. Выдающимися полководцами Отечественной войны 1812 г. были ...

А) Давыдов Д.В. Б) Кутузов М.И. В) Раевский Н.Н.

Г) Багратион П.И. Д) Беннигсен Л.Л. Е). Барклай де Толли М.Б.

13. К кому после завершения Крымской войны перешли оккупированные противником Севастополь и другие крымские города?

А) они были переданы под временное управление турецкой администрации до выполнения Россией всех условий мирного договора

Б) были возвращены России взамен на возврат Россией Турции занятых русскими войсками территорий в Закавказье

В) по условиям Парижского мира они были оккупированы союзными войсками впредь до демонтажа русских военных укреплений

Просмотр видеофильмов по теме занятия с последующим обсуждением (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)

Ключевые понятия и термины (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1):
Государственный совет, Комитет министров, Тайных дел приказ, Тайная розыскных дел канцелярия, III отделение Собственной Его Величества канцелярии, жандармерия, дворянство потомственное и личное, духовенство монашеское (черное), духовенство приходское (белое), мещане, казачество, крестьяне (государственные удельные, частновладельческие), купцы трех гильдий, почетные граждане (потомственные и личные), разночинцы, департамент; столоначальник, административная ссылка, славянофилы.

Семинарское занятие № 7. (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)

1.Особенности развития России на рубеже XIX-XX вв.: структурные изменения в экономике и в обществе.
2.Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг.
3.Реформы П.А. Столыпина – новый этап модернизации страны.
4.Участие России в Первой мировой войне: основные периоды и театр военных действий.
5.Февральский кризис 1917 г. и падение монархии. Двоевластие. Общественно-политическое развитие (февраль – октябрь1917 г.).
6.Революционный переворот в октябре 1917 г: причины поражения либеральной и победы радикальной альтернативы.

Примеры заданий из рабочей тетради: (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)

Задание 1. Приобретения России в результате военно-стратегических усилий второй половины XIX в.
1. Дальневосточные военно-стратегические усилия (1855г., 1858г., 1860г., 1875г.)_____
2. Среднеазиатские военно-стратегические усилия (1865-1880гг.) _____
3. Русско-турецкая война (1887-1888 гг.) _____

Задание 2. Кто из русских путешественников второй половины XIX в. исследовал районы…

1. Камчатки, Чукотки, островов северной части Тихого океана _____
2. Юго-Восточной Азии, Австралии, Новой Гвинеи _____
3. Центральной Азии _____

Задание 3. Укажите основные политические события, произошедшие на каждом этапе первой русской революции:
I этап (январь-сентябрь 1905 г.) –
II этап (октябрь-декабрь 1905 г.) –
III этап (январь 1906 г. – июнь 1907 г.) –

Задание 4. Укажите основные события Русско-японской войны 1904 – 1905 гг.:
Январь 1904 г. –
Август-декабрь 1904 г. –
Август 1904 г. –
Сентябрь 1904г. –
Февраль 1905 г. –
Май 1905 г.–
Август 1905 г.–

Задание 5. Укажите дату формирования основных политических партий начала XX века, программные документы и их лидеров.

1. Союз 17 октября (октябристы)
2. Конституционно-демократическая партия (кадеты)
3. Социалисты-революционеры (эсеры)
4. Российская социал-демократическая партия (фракция большевиков)
5. Российская социал-демократическая партия (фракция меньшевиков)
6. Союз русского народа
7. Союз Михаила Архангела
8. Прогрессивная партия (прогрессисты)

Задание 6. В чем сущность аграрной реформы П.А. Столыпина? Сформулируйте ваше отношение к этой реформе.

Задание 7. Россия в Первой Мировой войне 1914 – 1918 гг. (соотнесите событие и его дату)

Август 1914 г _____
Август-сентябрь 1914 г._____
Февраль-март 1915 г. _____
Август-октябрь 1915 г. _____
Май 1916 г. _____
Июнь-август 1917 г. _____
Март 1918 г. _____

События: Брестский мирный договор; «Брусиловский прорыв»; Виленская операция, Свенцянский прорыв; Восточно-Прусская операция; Карпатская операция; Операция в Галиции, сдача Риги, оборона Моонзунда**.**

Примеры тестов к семинарскому занятию №7 (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)

1. В каких регионах Российской империи вводились учреждения, создававшиеся в ходе осуществления Земской реформы 1864 г.?

А) земства вводились во всех губерниях Российской империи
Б) земства вводились первоначально в губерниях с преобладанием православного населения, затем в Прибалтике, на Кавказе и других окраинах
В) земства вводились лишь в 34-х губерниях Европейской России, где было распространено помещичье землевладение, преобладало православное население

2. Документ, определявший размеры наделов освобождаемых крестьян, а также размеры повинностей за пользование этим наделом и другие взаимоотношения крестьян с помещиками, назывался ...

А) Уставная грамота;
Б) Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости;
Б) Межевое положение;
Г) Манифест от 19 февраля 1861 г.

3. В каком году Россия вернула себе право иметь военный флот и военные укрепления на Чёрном море, утраченное после поражения в Крымской войне?

А) в 1859 г. в результате подписания между Россией и Францией секретного протокола о сотрудничестве;
Б) в 1870 г после поражения Франции во франко-прусской войне
В) в 1873 г. после подписания трехстороннего договора между Россией, Германией и Австро-Венгрией, известного как «Союз трёх императоров»

4. Что такое «выкупные платежи»?

А) деньги, которые крестьянин обязан был выплатить помещику за освобождение от крепостной зависимости до 1863 г.
Б) деньги, которые крестьянин в рассрочку и с процентами ежегодно выплачивал государству в погашение ссуды, полученной на выкуп у помещика земельного надела
В) деньги, которые крестьянин в рассрочку выплачивал помещику за земельные наделы, переходившие в его собственность после освобождения от крепостной зависимости

5. Одним из основных положений теории революционного народничества в России являлся тезис…

А) Россия должна последовательно пройти этап капитализма, а затем перейти к социализму
Б) Россия перейдет к социализму, опираясь на крестьянскую общину
В) основу российской государственности составляют православие, самодержавие

6. Осуществлявший аграрную реформу в 1906-1911 гг. П.А. Столыпин занимал пост …

А) министра без портфеля
Б) министра сельского хозяйства
В) Председателя Совета Министров
Г) уполномоченного по делам сельского хозяйства

7. Введение золотого рубля в ходе форсированной индустриализации С.Ю. Витте было осуществлено в…

А) 1905 г.
Б) 1881 г.
В) 1897 г.

Г) 1914 г.

8. Главным требованием первой русской революции являлось требование...

А) ликвидации помещичьего землевладения

Б) равноправия наций и народностей, предоставления нациям права на самоопределение

В) установления 8-часового рабочего дня, разработки законодательства, защищающего права лиц наемного труда

Г) создания в стране органов народного представительства, введение демократических прав и свобод

9. В конце XIX века в России впервые появились…

А) посады

Б) мануфактуры

В) фабрики

Г) монополии

10. Роспуск II Государственной думы и принятие в обход ее нового избирательного закона получили название…

А) революционная ситуация

Б) третьеиюньский государственный переворот

В) «зубатовщина»

Г) «Кровавое воскресенье»

11. Какие события явились наивысшим подъёмом революции?

А) майские выступления пролетариата промышленных центров в 1905 г.

Б) восстание экипажа броненосца «Потемкин» в июле 1905 г.

В) Всероссийская политическая стачка в октябре 1905 г.

Г) вооруженное восстание в Москве в декабре 1905 г.

12. Состоявшийся в июне 1917 г. I Съезд Советов рабочих и солдатских депутатов России избрал постоянно действующий орган для руководства деятельностью Советов между съездами. Этот орган назывался ...

А) Верховный Совет

Б) Совет Народных Комиссаров (СНК)

В) Военно-революционный комитет (ВРК)

Г) Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет (ВЦИК)

Просмотр видеофильмов по теме занятия с последующим обсуждением (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)

Ключевые понятия и термины (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)**:** Земские учреждения, анархизм, воинское присутствие, волостное правление, волостной сход, городская управа, земский начальник, мировой посредник, народничество, отработки, переделы земельные, Уставные грамоты**,** мирный договор, «Брусиловский прорыв», броненосец «Потемкин», Всероссийская Октябрьская политическая стачка; «Кровавое воскресенье», национально-освободительное движение, Государственных дума, Крестьянский союз, Совет рабочих**,** генерал-губернаторство, вассальная зависимость.

Семинарское занятие № 8. (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)

1.Становление и развитие Советской общественной системы (конец 1917-1930гг.)

2. Гражданская война.

3. Политика военного коммунизма.

4. Новая экономическая политика.

5.Индустриализация.

6. Коллективизация.

7. Предпосылки начала Второй мировой войны.

8. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы, итоги, цена Победы.

9. Участие СССР в войне против Японии.

10. Основные тенденции и особенности общественно-политического развития 1945-1953 гг.

11.Государство и власть после смерти И.В. Сталина. Начало процесса десталинизации.

12.XX съезд КПСС и его влияние на изменение внутриполитических приоритетов.

13.Реформирование политической системы, экономические нововведения.

14.Перестройка: сущность, задачи и неудачи М.С. Горбачева.

Примеры заданий из рабочей тетради: (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)

Задание 1.Одновременно с ликвидацией старых управленческих структур в центре и на местах шло создание нового государственного аппарата. Отметьте основные изменения в Советской государственно-политической системе 1917 – 1941 гг.:

Законодательная власть –

Исполнительная власть –

Судебная власть –

Задание 2.С весны 1918 г. российское общество пребывало в состоянии непримиримой вооруженной

борьбы. Установите соответствие военно-стратегических действий с этапами Гражданской войны:
I этап (май-ноябрь 1918 г.) –
II этап (ноябрь 1918 г. – март 1919 г.) –
III этап (март 1919 г. – апрель 1920 г.) –
IV этап (апрель-ноябрь 1920 г.) –

Задание 3. Великая Отечественная война. Немецкое командование бросило в первый натиск на СССР 190 дивизий, которые должны были нанести удар по трем направления. Укажите военно-стратегические задачи и командующих немецкими группировками:
Группа армий «Север» –
Группа армий «Юг» –
Группа армий «Центр» –

Задание 4.Обозначьте основные военные события первого периода Великой Отечественной войны:

22 июня 1941 г.
22 июня-20 июля 1941 г.
28 июня 1941 г.
1 июля 1941 г.
10июля-10 сентября 1941 г.
5 августа-16 октября 1941 г.
8 сентября 1941 г.
30 сентября 1941 г. – 20 апреля 1942 г.
30 октября 1941 г. – 4 июля 1942 г.
5 декабря 1941 г.
20 апреля 1942 г.

Задание 5. Во время Великой Отечественной войны Советские Вооруженные Силы провели одновременные военные операции на нескольких фронтах. Укажите даты крупнейших стратегических наступательных операций:

Операции	Период
Белорусская операция	
Берлинская операция	
Висло - Одерская операция	
Контрнаступление под Курском	
Контрнаступление под Сталинградом	
Контрнаступление под Москвой	
Прибалтийская операция	
Ясско-Кишиневская операция	

Задание 6. Укажите даты основных исторических событий периода.

События	Даты
I съезд Народных депутатов СССР	
XXII съезд КПСС. Принятие Новой программы партии	
Ввод войск Организации Варшавского договора в Чехословакию	
Война в Афганистане	
ГКЧП	
Декларация о государственном суверенитете РСФСР	
Запуск в СССР первого искусственного спутника земли	
Избрание президента СССР (М.С. Горбачев)	
Испытание в СССР атомной бомбы	
Испытание первой термоядерной (водородной) бомбы в СССР	
Карибский кризис	
Первый пилотируемый полет в космос (Ю.А. Гагарин)	
Преобразование комиссариатов в министерства	
Принятие курса на освоение целинных и залежных земель	
Принятие третьей Конституции СССР	
Совещание в Хельсинки по безопасности и сотрудничеству в Европе	
Создание Организации Варшавского договора (ОВД)	
Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)	

Задание 7. Дайте определение историческим терминам:

Биполярная система международных отношений –
Дефицитная экономика –
Диссидент –
Железный занавес –
Оттепель –
Перестройка –
Президент –
Совнархозы –
Суверенитет –
Холодная война –
Космополитизм –

Примеры тестов к семинарскому занятию №8 (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)

1. Первым председателем, сформированного II Всероссийским съездом Советов правительства, был утвержден и пребывал на этом посту до конца жизни ...
   А) Л.Д. Троцкий
   Б) И.В. Сталин
   В) В.И. Ленин
   Г) Я.М. Свердлов
2. Система заготовок сельхозпродуктов в Советском государстве в период Гражданской войны получила название …
   А) продразверстка
   Б) продналог
   В) государственный займ
   Г) кооперация
3. Генеральным секретарём ЦК РКП (б) с момента учреждения этого поста был избран ...
   А) В.И. Ленин
   Б) И.В. Сталин
   В) М.И, Калинин
   Г) Л.Д. Троцкий
4. Первая Конституция СССР была принята ...
   А) 30 декабря 1922 г. на I съезде Советов СССР
   Б) 25 апреля 1923 г. на XII съезде РКП (б)
   В) 31 января 1924 г. на II съезде Советов СССР
5. Чрезвычайный высший орган, созданный 30 июня 1941 г. и сосредоточивший всю полноту власти в стране, назывался …
   А) Государственный Комитет обороны
   Б) Центральный штаб партизанского движения
   В) Совет по эвакуации
   Г) Совет Народных Комиссаров
6. Юридическое оформление союзнических отношений трёх главных держав антигитлеровского блока – «Большой тройки» – было завершено ...
   А) в октябре 1941 г. на Московской конференции представителей СССР, Великобритании и США по вопросу о военных поставках
   Б) в январе 1942 г. в Вашингтоне подписанием Декларации Объединенных Наций
   В) весной – летом 1942 г. после подписания советско-английского договора от 26 мая и советско-американского соглашения о военных поставках 11 июня 1942 г.
7. «Сталинградская битва» – исторический период боевых действий Красной Армии, длившийся ...
   А) с 17 июля по 19 ноября 1942 г.
   Б) с 23 июля 1942 г. по 8 января 1943 г.
   В) с 17 июля 1942 г. по 2 февраля 1943 г.
8. Операция по взятию столицы СССР имела у немцев кодовое название ...
   А) «Барбаросса»
   Б) «Цитадель»
   В) «Зимняя гроза»
   Г) «Тайфун»
9. «Курская битва» – исторический период боевых действий Красной Армии, длившийся ...
   А) с 5 по 23 июля 1943 г.
   Б) с 12 июля по 23 августа 1943 г.
   В) с 5 июля по 23 августа 1943 г.
10. «Московская битва» – исторический период боевых действий Красной Армии, длившийся ...
   А) с 30 сентября 1941 г. по 5-6 декабря 1941 г.

Б) с 20 октября 1941 г. по 7-8 января 1942 г.
В) с 30 сентября 1941 г. по 20 апреля 1942 г.

11. В июле 1942 г. немецко-фашистским войскам после 250-дневной осады удалось овладеть городом ...
А) Харьков
Б) Севастополь
В) Ростов на Дону
Г) Сталинград

12. Крупнейшая стратегическая наступательная операция 1944 г., в результате которой была освобождена Белоруссия, часть Литвы, восточная часть Польши, имела кодовое название ...
А) «Полководец Румянцев»
Б) «Багратион»
В) «Кутузов»
Г) «Суворов»

13. Операция по разгрому Квантунской армии Японии называлась …
А) Маньчжурская
Б) Ясско-Кишиневская
В) Пражская
Г) Львовско- Сандомирская

14. В ходе перестройки был сформирован новый высший орган власти – …
А) Верховный Совет СССР
Б) Совет Народных Комиссаров (СНК)
В) Совет Министров
Г) Съезд народных депутатов

15. Отраслевая система управления промышленностью была заменена территориальной системой управления через совнархозы в ...
А) 1955 г.
Б) 1957 г.
В) 1959 г.
Г) 1961 г.

16. Совнарком СССР и Совнаркомы союзных республик были переименованы в Советы Министров, а наркоматы в министерства в ...
А) 1945 г.
Б) 1946 г.
В) 1949 г.
Г) 1951 г.

17. «Брежневская» Конституция СССР была принята Верховным Советом СССР в ...
А) 1971 г.
Б) 1074 г.
В) 1977 г.
Г) 1961 г.

18. Курс апрельского (1985г.) Пленума ЦК КПСС, направленный на усиление технического перевооружения, активизацию «человеческого фактора», получил название …
А) ускорение социально-экономического развития
Б) оттепель
В) концепция развитого социализма
Г) Новоогаревский процесс

Просмотр видеофильмов по теме занятия с последующим обсуждением (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)

Ключевые понятия и термины (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)**:**
Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, Совет народных комиссаров, Народный комиссариат, революционный трибунал, Народный суд, ВЧК, ГПУ, прокуратура, адвокатура, Верховный суд, ОГПУ, Всесоюзный съезд Советов, Центральный исполнительный комитет, Верховный Совет, Президиум Верховного Совета, РККА, РККФ, Рабоче-крестьянская милиция**,** Белое движение, военно-революционные комитеты, ГОЭЛРО, ГУЛАГ, индустриализация, коллективизация, колхоз, Коммунистический интернационал, Комитеты бедноты, Лига наций, национализация, продовольственный налог, продовольственные отряды, продовольственная развёрстка, пятилетка, Революционные комитеты, Революционные трибуналы, биполярная система международных отношений, волюнтаризм, дефицитная экономика, диссидент, железный занавес, оттепель, перестройка, президент, Совнархозы, суверенитет, холодная война, космополитизм, Верховный Совет РФ, государственные комитеты, министерства, президент, Президиум Верховного Совета СССР, Совет Министров СССР, Советы народных депутатов, совнархозы, ОВД, СЭВ, съезд народных депутатов СССР.

Семинарское занятие № 9. (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)
1. Распад СССР и его исторические последствия. Формирование новой российской государственности.
2. Общественно-политический кризис 1993 г.
3. Либеральные реформы и их итоги.
4. Россия и Союз независимых государств (СНГ).
5. Основные направления внешней и внутренней политики Российской Федерации в XXI веке в условиях новой геополитической ситуации.

Примеры заданий из рабочей тетради: (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)

Задание 1. Высшие органы власти Российской Федерации с декабря 1993 года.

1. Глава государства_____
2. Законодательная власть_____
3. Исполнительная власть_____
4. Судебная власть _____

Задание 2. Сформулируйте ключевые пункты программы Гайдара и их реализация:

1._____
2._____
3._____

Задание 3. Укажите даты событий…

1. Принятие Декларации о Государственном суверенитете РФ –
2. Создание Общероссийского народного фронта (ОНФ, ОРНФ) –
3. Создание Содружества независимых государств (СНГ) –
4. Основана Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) –
5. Россия присоединилась к программе «Партнерство во имя мира», предложенной НАТО –
6. Россия официально стала участницей этой организации (Международный валютный фонд) –
7. Россия была принята в Совет Европы –
8. Принято решение о проведении Олимпийских игр в Сочи –

Задание 4. Укажите персоналии и сроки пребывания представителей Верховной власти РФ:

Глава государства_____
Глава правительства_____

Задание 4. Укажите Председателей Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации с января 1994 года и по настоящее время:

Государственная Дума I созыва –
Государственная Дума II созыва –
Государственная Дума III созыва –
Государственная Дума IV созыва –
Государственная Дума V созыва –
Государственная Дума VI созыва –
Государственная Дума VII созыва –

Задание 5.События и даты событий Постсоветской России:

1. Первая война в Чечне_____
2. Вооруженное выступление оппозиционных сил в Москве_____
3. Начало Второй чеченской войны _____
4. Начало экономической реформы. «Либерализация цен» _____
5. Принятие программы «Приватизация государственных и муниципальных предприятий» __
7. Проведение Всероссийской переписи населении _____
8. Указ Президента о создании семи федеральных округов _____
9. «Черный вторник», падение курса рубля _____
10. Финансовый кризис в России _____
11. Вступление России во Всемирную Торговую Организацию (ВТО)_____
12. Вооруженный конфликт между Россией и Грузией_____

Примеры тестов к семинарскому занятию №9 (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)

1. Органом представительной и законодательной власти по Конституции Российской Федерации 1993 г. является:

А) Правительство Российской Федерации
Б) Совет Безопасности
В) Федеральное собрание
Г) Президент Российской Федерации

2. Роспуск СССР и создание СНГ произошли в соответствии с Беловежскими соглашениями:

А) 19 августа 1991г.
Б) 12 декабря 1993г.
В) 8 декабря 1991г.

Г) 11 марта 1985г.

3. Политический кризис в 1992-1993гг. проявился в …

А) в роспуске СССР и создании СНГ

Б) в переходе к рыночным реформам

В) в противостоянии законодательной и исполнительной ветвей власти

Г) в принятии Федеративного договора

4. Создание в Российской Федерации федеральных округов связано с именем …

А) Л.И. Брежнева

Б) М.С. Горбачева

В) М.Е. Фрадкова

В) В.В. Путина

5. Замена льгот денежной компенсацией в 2005 г. – это …

А) приватизация

Б) национализация

В) секуляризация

Г) монетизация

6.Верхней палатой парламента по Конституции Российской Федерации 1993 г. является …

А) Совет Федерации

Б) Государственная дума

В) Правительство

Г) Администрация Президента

7. Содружество независимых государств (СНГ) было создано в …

А) 1985 г.

Б) 2006 г.

В) 2000 г.

Г) 1991 г.

8. С распадом СССР была ликвидирована система международных отношений

А) многополюсная

Б) однополярная

В) колониальная

Г) биполярная

9. Россия является членом …

А) Североатлантического блока (НАТО)

Б) Совета экономической взаимопомощи

В) Европейского Союза

Г) Совета Безопасности ООН

10. Противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти в 1993 г. завершилось …

А) роспуском Верховного Совета и Съезда народных депутатов РСФСР

Б) созданием федеральных округов

В) подписанием Федеративного договора

Г) одновременным избранием Президентом РФ В.В. Путина

11. Досрочное прекращение полномочий Президента России Б.Н. Ельцина в 1999 году связано с …

А) поражением на выборах

Б) добровольным уходом в отставку

В) «августовским путчем»

Г) импичментом

12. Для внешней политики России в 1990-е – нач. XXI в. характерно…

А) поддержка расширения НАТО на Восток

Б) членство в Европейском союзе

В) участие в Программе НАТО «Партнерство во имя мира»

Г) участие в создании НАТО

13. Укажите дату начала кризиса валютно-финансовой системы РФ (дефолт).

А) 1 января 1998 г.

Б) 15 апреля 1998 г.

В) 1 июля 1998 г.

Г) 17 августа 1998 г.

14.Когда состоялись выборы нового Президента России Д.А. Медведева?

А) 10 января 2008 г.

Б) 2 марта 2008 г.

В) 14 апреля 2008 г.

Г) 7 мая 2008 г.

15. Укажите начало реформы по укрупнению регионов…

А) 1 января 2006 г.
Б) 12 июня 2007 г.
В) 20 октября 2007 г.
Г) 1 января 2008 г.

16. В каком году Президент России Путин В.В. подписал Указ о вхождении Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации?
А) 2014г.
Б) 2018г.
В) 2015г.
Г) 2011г.

17. Для внешней политики России в начале XXI века характерно….
А) отказ от сотрудничества со странами СНГ
Б) вступление России в ВТО
В) следование в русле политики США
Г) вступление в НАТО

18. В каком году Россия направила свои силы для участия в боевых действиях против террористических формирований в Сирию?
А) 2018 г.
Б) 2014 г.
В) 2015 г.
Г) 2016 г.

19. Для внешней политики России в XXI веке характерно…
А) сбалансированность и многовекторность
Б) одобрение действий США в Ираке
В) распространение ядерного оружия
Г) вступление в Европейский Союз

Просмотр видеофильма по теме занятия с последующим обсуждением (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1).

Ключевые понятия и термины (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1): СНГ, многовекторность, импичмент, ядерное оружие, сбалансированность, ВТО, коалиция, НАТО, Европейский союз, Азиатско-Тихоокеанское сотрудничество, дефолт, вертикали власти, укрупнение регионов, приватизация, монетизация, программа НАТО «Партнерство во имя мира», «августовский путч», шоковая терапия, Беловежское соглашение, «черный вторник», ШОС, ОНФ, либерализация цен.

Примеры творческих заданий-презентаций, рефератов для индивидуальных сообщений (по выбору студентов) (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)

1. Старый Оскол в годы Великой Отечественной войны. (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)
2. Оскольский край на защите рубежей Отечества. (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)
3. Поисковое движение на территории Белгородской области (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)
4. Старый Оскол – Город воинской славы. (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)
5. Строительство железной дороги Старый Оскол – Ржава (1943г.). (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1)
6.Традиционная культура Оскольского края. (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)
7.Старооскольцы на защите рубежей Отечества. (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)
8. Военные медицинские эвакуационные госпитали во время войны на территории Старого Оскола. (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)
9.Фронтовые письма старооскольцев. (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)
10. Старооскольцы– Герои Советского Союза. (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)
11. Дети и подростки в дни оккупации Старого Оскола. (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)
12. Концентрационные лагеря для военнопленных на территории Старого Оскола и Старооскольского района. (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)
13. Мемориалы, памятники и памятные места г. Старого Оскола. (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)
14. Операция «OST» и старооскольцы-остарбайтеры. (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1)
15. Подвиг 17 героев у Майсюковой будки в феврале 1943 года (УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1; УК-11-З1, УК-11-У1, УК-11-В1) и т.д.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен (зачет с оценкой) не предусмотрен.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины

По дисциплине «История» предусмотрен: зачет

Для определения уровня освоения материала по дисциплине используется следующая шкала оценок:

«зачтено» – студент работал над изучением материала лекций, систематически выполнял задания в рабочей тетради, изучал рекомендованную литературу и источники в течение семестра, продемонстрировал соответствующий уровень освоения им учебного материала результатами выполнения выделенных контрольных мероприятий, проекта и разноуровневых заданий к семинарским занятиям; регулярно посещал аудиторные занятия;

«не зачтено» – студент не продемонстрировал должный уровень освоения учебного материала, так как полностью или частично не выполнил задания в рабочей тетради, выделенные контрольные мероприятия, не проявил активности на семинарских занятиях; нерегулярно посещал аудиторные занятия.

Балльно-рейтинговая система:

Для получения зачета обучающему достаточно набрать не менее 60 баллов, при этом выполнение заданий в рабочей тетради, контрольных мероприятий и участие в подготовке проекта являются обязательными.

Выполнение в полном объеме заданий в рабочей тетради – 40 баллов

Выполнение индивидуального проекта – 0-10 баллов

Контрольное тестирование – 0-10 баллов

Дополнительные баллы можно набрать, принимая активное участие в работе на семинарских занятиях и выполняя различные творческие индивидуальные задания – 0-40 баллов

Всего: 100 баллов.

Выполнение заданий в рабочей тетради является обязательным.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 1.1	Зуев М.Н.	История России: учебное пособие.	Библиотека СТИ НИТУ МИСИС	Москва: Юрайт, 2013.
Л 1.2	Поляк Г.Б.	История России: учебник.	ЭБС «Университетская библиотека» ОНЛАЙН. Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299 – ISBN 978-5-238-01639-9. – Текст: электронный.	Москва: Юнити, 2015.
Л 1.3	Сафразьян А.Л.	История России. Конспект лекций.	ЭБС «Университетская библиотека» ОНЛАЙН. Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276993 – ISBN 978-5-392-10429-1. –Текст: электронный.	Москва: Проспект, 2014.

6.1.2 Дополнительная литература

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 2.1	Орлов А.С., Георгиев В.А, Георгиева Н.Г.	История России: учебник.	Библиотека СТИ НИТУ МИСИС	Москва: ТК Велби: Проспект, 2005.
Л 2.2	Моисеев В.В.	История России. С древнейших времен и до наших дней: учебник для вузов.	ЭБС «Университетская библиотека» ОНЛАЙН. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646 (дата обращения: 02.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019.
Л 2.3	Кузнецов И. Н.	История: учебник.	ЭБС «Университетская библиотека» ОНЛАЙН. Режим доступа: по	Москва: Дашков и К°,

			подписке.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684222 (дата обращения: 02.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04167-9. – Текст : электронный.	2021.

6.1.3 Методические разработки

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 3.1	Мухина З.З., Пивоварова Л.Н.	История: рабочая тетрадь	Библиотека СТИ НИТУ МИСИС	СТИ НИТУ «МИСиС»: Старый Оскол: «Квадрат», 2019
Л 3.2	Мухина З.З., Пивоварова Л.Н.	История. Краткий словарь терминов и понятий.	Библиотека СТИ НИТУ МИСИС	СТИ НИТУ «МИСиС», 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э 1	Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
Э 2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/

6.3. Перечень программного обеспечения

П 1	Microsoft Windows
П 2	Microsoft Office
П 3	Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)
П 4	Microsoft Teams

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1	**Учебная аудитория** Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: - комплект мебели для преподавателя; - кафедра для выступлений; - комплект мебели для обучающихся; - моноблок; - веб-камера; - экран; - проектор; - доска аудиторная.
7.2	**Учебная аудитория** Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: - комплект мебели для преподавателя, - комплект мебели для обучающихся, - экран, - мультимедиа-проектор, - веб-камера, - компьютер, - коммутатор, - интерактивный планшет, - звуковые колонки, - доска магнитно-маркерная
7.3	**Помещение для самостоятельной работы обучающихся** **Аудитория № 305** Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: - комплект мебели для преподавателя, - комплект мебели для обучающихся на 30 посадочных мест, - компьютер – 10шт, - колонки, - веб-камера, - мультимедиа-проектор,

	- экран. **Читальный зал НТБ СТИ НИТУ «МИСИС»** Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: - комплект мебели для обучающихся на 44 посадочных места - моноблок – 10 шт, - компьютер. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
1. При подготовке к выступлению на семинарских занятиях обучающийся может использовать различные формы и приемы: составление плана, выписка цитат, написание тезисов, аннотаций, конспектов, критические замечания, сравнение позиций, реконструкция текста в виде создания таблиц, схем и т.д. 2.Этапы подготовки проекта (возможна консультация преподавателя): - постановка цели; - формулировка задач; - поиск информации; - обсуждение возможных вариантов исследования, выбор способов; - продумывание хода деятельности; - исследование: решение отдельных задач, компоновка; - обобщение результатов, выводы; - защита проекта. Студент на каждом семинаре демонстрирует знание рекомендованной литературы, активно участвует в обсуждении, критически оценивает прочитанный исторический материал, выражает свою точку зрения. Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности.