МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
СТИ НИТУ «МИСИС»

Рабочая программа утверждена
решением Ученого совета
СТИ НИТУ «МИСИС»
от « 20 » июня 2023г.
протокол № 5

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

Закреплена за кафедрой	**Экономики, управления и организации производства**
Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Профиль	Промышленное и гражданское строительство
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	34
самостоятельная работа	38
часов на контроль	36

Формы контроля в семестрах:
экзамен 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практика	17	17	17	17
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого:	108	108	108	108

Год набора 2020 г.
В редакции 2023 г.

Программу составил:
профессор, доктор экономических наук, доцент
Самарина Вера Петровна
Должность,уч.ст., уч.зв ФИО полностью *подпись*

Рабочая программа дисциплины
Экономическая теория
наименование

Разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСИС»:
Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ от 05.03.2020г. № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана 2023 года набора:
08.03.01 Строительство,
Профиль: Промышленное и гражданское строительство, утвержденного Ученым советом СТИ НИТУ «МИСИС» 20.06.2023г., протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономики, управления и организации производства
наименование кафедры

Протокол от « 30 » мая 2023 г. № 5

Зав. кафедрой ЭУиОП О.А. Новикова
аббревиатура наименования кафедры *подпись* *И.О. Фамилия*

« 30 » мая 2023 г.

Руководитель ОПОП ВО
заведующий кафедрой, к.э.н., доцент С.В. Чуев
должность, уч.ст., уч.зв. *подпись* *И.О. Фамилия*

« 30 » мая 2023г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ
Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, в соответствие с учебным планом, а также получение студентами базовых знаний и навыков в области анализа экономической информации и объяснения экономических явлений и процессов. Задачи дисциплины: - изучение основной экономической терминологии; - овладение навыками решения экономических задач, формулирования выводов и предложений; - овладение навыками моделирования и прогнозирования поведения экономических субъектов; - изучение основных принципов и законов функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне; - изучение теоретических моделей, необходимых для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Математика
2.1.2	Деловое общение
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экономика отрасли
2.2.2	Основы предпринимательства в строительстве
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	
Знать:	ОПК-1-З1 Знать основные теоретические положения и концепции современной экономической теории для объяснения экономических процессов
Уметь:	ОПК-1-У1 Уметь применять методы научного познания для повышения профессиональной компетенции, строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели
Владеть:	ОПК-1-В1 Владеет навыком исчисления основных экономических показателей и составления графических моделей, необходимых для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3: Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	
Знать:	ОПК-3-З1 Знать основные методы сбора, анализа и обработки экономических данных
Уметь:	ОПК-3-У1 Уметь использовать полученные экономические знания для принятия решений в профессиональной сфере
Владеть:	ОПК-3-В1 Владеть методами анализа экономических явлений и процессов, структур рынка, конкурентной среды отрасли
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах	
Знать:	УК-10-З1 Основные категории экономический теории
Уметь:	УК-10-У1 Выбирать альтернативы при решении профессиональных задач и реализации проектов
Владеть:	УК-10-В1 Навыками решения задач в области экономики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Количество часов	Компетенции	Литература и электронные ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Микроэкономика					
1.1	Экономическая теория как наука, ее предмет и метод. /Лек/	4	1	ОПК-1-З1 ОПК-3-З1 ОПК-3-В1 УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1	
1.2	Экономическая теория как наука, ее предмет и метод. /Пр/	4	1	ОПК-1-З1 ОПК-3-З1 ОПК-3-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1	

1.3	Освоение материала по коду занятий 1.1-1.2. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 1.1. /Ср/	4	2	ОПК-1-З1 ОПК-3-З1 ОПК-3-В1 УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1	
1.4	Модель спроса и предложения. /Лек/	4	1	ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1	
1.5	Модель спроса и предложения. /Пр/	4	1	ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1	
1.6	Освоение материала по коду занятий 1.4-1.5. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 1.4. /Ср/	4	2	ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1	
1.7	Теория поведения потребителя. /Лек/	4	1	ОПК-1-З1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1	
1.8	Теория поведения потребителя. /Пр/	4	1	ОПК-1-З1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1	
1.9	Освоение материала по коду занятий 1.7-1.8. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 1.7. /Ср/	4	2	ОПК-1-З1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1	
1.10	Основы теории производства. Издержки производства и прибыль. /Лек/	4	1	ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1	
1.11	Основы теории производства. Издержки производства и прибыль. /Пр/	4	1	ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1	
1.12	Освоение материала по коду занятий 1.10-1.11. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду	4	2	ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1	

	занятия 1.10. /Ср/					
1.13	Типы рыночных структур. /Лек/	4	1	ОПК-1-З1 ОПК-1-В1 ОПК-3-В1 УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1	
1.14	Типы рыночных структур. /Пр/	4	1	ОПК-1-З1 ОПК-1-В1 ОПК-3-В1 УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1	
1.15	Освоение материала по коду занятий 1.13-1.14. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 1.13. /Ср/	4	2	ОПК-1-З1 ОПК-1-В1 ОПК-3-В1 УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1	
1.16	Рынок факторов производства. /Лек/	4	1	ОПК-1-З1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1	
1.17	Рынок факторов производства. /Пр/	4	1	ОПК-1-З1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1	
1.18	Освоение материала по коду занятий 1.16-1.17. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 1.16. /Ср/	4	2	ОПК-1-З1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1	
1.19	Общее равновесие и общественное благосостояние. Внешние эффекты и производство общественных благ. /Лек/	4	1	ОПК-1-З1 ОПК-3-У1 УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1	
1.20	Общее равновесие и общественное благосостояние. Внешние эффекты и производство общественных благ. /Пр/	4	1	ОПК-1-З1 ОПК-3-У1	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1	
1.21	Освоение материала по коду занятий 1.19-1.20. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 1.19. Подготовка к контрольному тестированию по разделу 1. /Ср/	4	2	ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-З1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1	
1.22	Контрольное тестирование по	4	2	ОПК-1-З1	Л1.1, Л2.1,	

	разделу 1. /Ср/			ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-З1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л3.1, Э1	
	Раздел 2. Макроэкономика.	4				
2.1	Макроэкономические показатели. Система национальных счетов. /Лек/	4	1	ОПК-1-З1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.2, Э1	
2.2	Макроэкономические показатели. Система национальных счетов. /Пр/	4	1	ОПК-1-З1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.2, Э1	
2.3	Освоение материала по коду занятий 2.1-2.2. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 2.1. /Ср/	4	2	ОПК-1-З1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.2, Э1	
2.4	Причины макроэкономической нестабильности: экономические циклы, безработица, инфляция. Кривая Филлипса. /Лек/	4	1	ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.2, Э1	
2.5	Причины макроэкономической нестабильности: экономические циклы, безработица, инфляция. Кривая Филлипса. /Пр/	4	1	ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.2, Э1	
2.6	Освоение материала по коду занятий 2.4-2.5. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 2.4. /Ср/	4	2	ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.2, Э1	
2.7	Модель совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). /Лек/	4	1	ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.2, Э1	
2.8	Модель совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). /Пр/	4	1	ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.2, Э1	
2.9	Освоение материала по коду занятий 2.7-2.8. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных	4	2	ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 УК-10-З1	Л1.1, Л2.1, Л3.2, Э1	

	конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 2.7. /Ср/			УК-10-У1 УК-10-В1 УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1		
2.10	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. /Лек/	4	1	ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.2, Э1	
2.11	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. /Пр/	4	1	ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.2, Э1	
2.12	Освоение материала по коду занятий 2.10-2.11. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 2.10. /Ср/	4	2	ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.2, Э1	
2.13	Бюджетно-налоговая политика. /Лек/	4	1	ОПК-1-З1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1	Л1.1, Л2.1, Л3.2, Э1	
2.14	Бюджетно-налоговая политика. /Пр/	4	1	ОПК-1-З1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1	Л1.1, Л2.1, Л3.2, Э1	
2.15	Освоение материала по коду занятий 2.13-2.14. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 2.13. /Ср/	4	2	ОПК-1-З1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1	Л1.1, Л2.1, Л3.2, Э1	
2.16	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. /Лек/	4	1	ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.2, Э1	
2.17	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. /Пр/	4	1	ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.2, Э1	
2.18	Освоение материала по коду занятий 2.16-2.17. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 2.16. /Ср/	4	2	ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.2, Э1	
2.19	Банковская система. Кредитно-денежная политика. /Лек/	4	1	ОПК-1-З1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.2, Э1	
2.20	Банковская система. Кредитно-денежная политика. /Пр/	4	1	ОПК-1-З1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1	Л1.1, Л2.1, Л3.2, Э1	

2.21	Освоение материала по коду занятий 2.19-2.20. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 2.19. /Ср/	4	2	ОПК-1-З1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.2, Э1	
2.22	Экономический рост и его регулирование. /Лек/	4	1	ОПК-1-З1 ОПК-3-З1	Л1.1, Л2.1, Л3.2, Э1	
2.23	Экономический рост и его регулирование. /Пр/	4	1	ОПК-1-З1 УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.2, Э1	
2.24	Освоение материала по коду занятий 2.22-2.23. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 2.22. /Ср/	4	2	ОПК-1-З1 УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.2, Э1	
2.25	Мировая торговля и международные валютные отношения. /Лек/	4	1	ОПК-1-З1 УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.2, Э1	
2.26	Мировая торговля и международные валютные отношения. /Пр/	4	1	ОПК-1-З1 УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.2, Э1	
2.27	Освоение материала по коду занятий 2.25-2.26. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 2.25. /Ср/	4	2	ОПК-1-З1 УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.2, Э1	
2.28	Международное движение факторов производства. /Лек/	4	1	ОПК-1-З1 УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.2, Э1	
2.29	Международное движение факторов производства. /Пр/	4	1	ОПК-1-З1 УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.2, Э1	
2.30	Освоение материала по коду занятий 2.28-2.29. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 2.28. Подготовка к контрольному тестированию по разделу 2. /Ср/	4	2	ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.2, Э1	
2.31	Контрольное тестирование по разделу 2. /Ср/	4	2	ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 УК-10-З1 УК-10-У1	Л1.1, Л2.1, Л3.2, Э1	

				УК-10-В1		
3	Часы на контроль. / Контроль/	4	36	ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-З1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 УК-10-З1 УК-10-У1 УК-10-В1	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)

Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

1. Предмет современной экономической теории, ее составные части (ОПК-1-З1 ОПК-3-З1 ОПК-3-В1 УК-10-З1 УК-10-В1 УК-10-В1).
2. Ограниченность ресурсов и проблема выбора (ОПК-1-З1 ОПК-3-З1 ОПК-3-В1 УК-10-З1 УК-10-В1 УК-10-В1)
3. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. (ОПК-1-З1 ОПК-3-З1 ОПК-3-В1)
4. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода (ОПК-1-З1 ОПК-3-З1 ОПК-3-В1 УК-10-З1 УК-10-В1 УК-10-В1)
5. Виды и характеристика экономических систем (ОПК-1-З1 ОПК-3-З1 ОПК-3-В1 УК-10-З1 УК-10-В1 УК-10-В1)
6. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие (ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1)
7. Эластичность спроса и предложения по цене, по доходу, перекрестная эластичность спроса по цене (ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1)
8. Положение равновесия потребителя: бюджетное ограничение и его экономический смысл. Оптимум потребителя: внутреннее и угловое равновесие (ОПК-1-З1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 УК-10-З1 УК-10-В1 УК-10-В1)
9. Производственные ресурсы и факторы производства. Взаимодействие факторов и технологии. Производственная функция в краткосрочном периоде (ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1).
10. Закон убывающей предельной производительности. Правило наименьших издержек. Эффект от масштаба (ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1)
11. Предприятие (фирма). Классификация. Цели фирмы (ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1)
12. Понятие и виды издержек фирмы. (ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1)
13. Выручка фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль (ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1)
14. Совершенная конкуренция. Условие максимизации прибыли (ОПК-1-З1 ОПК-1-В1 ОПК-3-В1)
15. Монополия в коротком и длительном периоде. Максимизация прибыли (ОПК-1-З1 ОПК-1-В1 ОПК-3-В1)
16. Характерные черты монополистической конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция (ОПК-1-З1 ОПК-1-В1 ОПК-3-В1)
17. Характерные черты олигополии. Олигополия в коротком и длительном периоде (ОПК-1-З1 ОПК-1-В1 ОПК-3-В1 УК-10-З1 УК-10-В1 УК-10-В1)
18. Рынок труда и заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Предложение труда (ОПК-1-З1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 УК-10-З1 УК-10-В1 УК-10-В1)
19. Рынок земли и экономическая рента. Особенности предложения земли. Спрос на землю. Экономическая рента. Чистая экономическая (абсолютная) рента. Дифференциальная рента (ОПК-1-З1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1)
20. Рынок капитала и ссудный процент. Запасы и потоки капитала. Основной и оборотный капитал. Понятие ссудного процента. Инвестиции (ОПК-1-З1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1)
21. Общее равновесие. Взаимосвязь рынков в экономике: эффект обратной связи; система уравнений общего равновесия (ОПК-1-З1 ОПК-3-У1 УК-10-З1 УК-10-В1 УК-10-В1)
22. Внешние эффекты. Отрицательные и положительные внешние эффекты (ОПК-1-З1 ОПК-3-У1)
23. Макроэкономика как наука (ОПК-1-З1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 УК-10-З1 УК-10-В1 УК-10-В1)
24. Макроэкономическая модель круговых потоков (ОПК-1-З1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 УК-10-З1 УК-10-В1 УК-10-В1)
25. Основные макроэкономические показатели (ОПК-1-З1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 УК-10-З1 УК-10-В1 УК-10-В1)
26. Экономический цикл. Типы циклов (ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 УК-10-З1 УК-10-В1 УК-10-В1)
27. Инфляция. Виды инфляции (ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 УК-10-З1 УК-10-В1 УК-10-В1)

28. Измерение инфляции. Причины инфляции (ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 УК-10-З1 УК-10-В1 УК-10-В1)
29. Антиинфляционная политика (ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 УК-10-З1 УК-10-В1 УК-10-В1)
30. Формы безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы (ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1)
31. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса (ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 УК-10-З1 УК-10-В1 УК-10-В1)
32. Совокупный спрос и совокупное предложение (ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 УК-10-З1 УК-10-В1 УК-10-В1)
33. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS (ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 УК-10-З1 УК-10-В1 УК-10-В1)
34. Понятие товарного рынка. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке (ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1)
35. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики (ОПК-1-З1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 УК-10-З1 УК-10-В1 УК-10-В1)
36. Налоговая политика государства (ОПК-1-З1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 УК-10-З1 УК-10-В1 УК-10-В1)
37. Деньги и их функции. Денежные агрегаты (ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 УК-10-З1 УК-10-В1 УК-10-В1)
38. Понятие денежного рынка. Равновесие на денежном рынке (ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 УК-10-З1 УК-10-В1 УК-10-В1)
39. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM (ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1)
40. Банковская система (ОПК-1-З1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 УК-10-З1 УК-10-В1 УК-10-В1)
41. Кредитно-денежная политика. Взаимосвязь кредитно-денежной, бюджетно-налоговой и валютной политики (ОПК-1-З1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1)
42. Понятие и факторы экономического роста (ОПК-1-З1 УК-10-З1 УК-10-В1 УК-10-В1)
43. Особенности мировой торговли (ОПК-1-З1 УК-10-З1 УК-10-В1 УК-10-В1)
44. Сущность международных валютных отношений (ОПК-1-З1 УК-10-З1 УК-10-В1 УК-10-В1)
45. Международное движение факторов производства (ОПК-1-З1 УК-10-З1 УК-10-В1 УК-10-В1)

Практические задания для подготовки к экзамену (ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-З1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 УК-10-З1 УК-10-В1 УК-10-В1).

Задача 1. Страна производит столы и стулья. Альтернативные возможности производства столов и стульев представлены в таблице:

Столы	8	6	4	2	0
Стулья	0	10	20	30	40

Постройте кривую производственных возможностей и определите альтернативные издержки производства одного дополнительного стола.

Задача 2. В таблице представлена шкала спроса и предложения товара.

Цена, ден. ед.	12	14	16	18	20	22
Объём спроса	10	9	8	7	6	5
Объём предложения	3	4	5	6	7	8

Нарисуйте кривые спроса и предложения и определите каковы равновесная цена и равновесный объём продаж? Какая ситуация образуется на рынке, если цена составит 12 ден. ед.? 20 ден. ед.? Определите размер дефицита или избытка предложения. Каков объём продаж?

Задача 3. Цена на розы упала с 50 до 40 рублей за штуку. Ежедневный объем продаж торговой точки вырос с 75 до 100 роз. Определите эластичность спроса по цене.

Задача 4. Общие издержки заданы функцией $TC=2Q^4-5Q^3+18Q^2+45Q+50$. Определите средние переменные издержки при объеме производства 3 единицы продукции.

Задача 5. Функция общих затрат фирмы имеет вид $TC=10Q+2Q^2$. Фирма реализует продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 170 ден.ед. Определите, какую прибыль получит фирма?

Задача 6. Пусть функция спроса на товар фирмы-монополиста имеет вид P=30-0,2Q, функция общих издержек: TC = 200+15Q. Определите цену, при которой фирма максимизирует прибыль.

Задача 7. Владелец земли ежегодно получает 5 тыс. ден. ед. земельной ренты. Ставка банковского процента составляет 10% годовых. Определите цену земельного участка.

Задача 8. Дана таблица, отражающая величину спроса на некоторый товар при различных ценах:

Цена	6	8	10	12
Количество	900	700	500	300

а) определите вид функции спроса, запишите её формулу и постройте ее график;
б) при какой максимальной цене потребители откажутся от покупок данного товара?
в) Какова будет величина спроса, если товар будет распределяться бесплатно?

Задача 9. Функция спроса на товар $Q_D = 100-2P$. Функция предложения $Q_S = P-2$. Определите
а) Равновесные цену и объём продаж.
б) Коэффициенты прямой эластичности спроса и предложения на интервале цен от 20 руб. за единицу до 24 руб. за единицу.
в) Спрос на товар сократился на 15 %. Определите новые равновесные объём продаж и цену.

Задача 10. Вам предлагают сдать Ваш участок земли в аренду на 3 года с различными вариантами оплаты. Выберите выгодный для Вас вариант оплаты, если ставка процента составляет 5 %
а) получить в начале срока аренды 30 тыс. ден. ед.
б) получить в конце последнего года 30 тыс. ден. ед.
в) получить в конце каждого года по 10 тыс. ден. ед.
г) получить в конце второго и третьего года по 15 тыс. ден. ед.

Задача 11. Функция спроса на продукцию монополиста P = 200 – Q, функция общих затрат TC = 100 + 3Q. Определите предельный доход от производства тридцатой единицы продукции

Задача 12. Предельная полезность масла для индивида отображается функцией $MU_M = 40 - 5Q_M$, а предельная полезность хлеба: $MU_X = 20 - 3Q_X$. Известны цены благ и доход индивида: $P_M = 5$; $P_X = 1$; $I = 20$. Какое количество каждого из благ должен купить индивид для максимизации общей полезности?

Задача 13. Фирма увеличивает применяемый капитал со 12 до 15 ед., используемый труд с 50 до 62,5 ед. Выпуск продукции при этом увеличился с 20 до 22 ед. Какой эффект роста масштаба производства имеет место в данной ситуации?

Задача 14. Издержки одной типичной фирмы, работающей на конкурентном рынке, зависят от объема выпуска q как $TC = 5Q^2 + 2Q$. Рыночная цена на продукцию фирмы 12 руб. Определите, будет ли фирма получать экономическую прибыль или нести убытки; какой уровень рыночной цены позволит фирме получать нормальную прибыль в долгосрочном периоде.

Задача 15. Предложение труда определённой отрасли описывается уравнением $L_S=200w$, а отраслевой спрос на услуги труда описывает уравнение $L_D=1200-100w$, где w– это дневная ставка заработной платы, а L– количество работников. Определить равновесное количество занятых и равновесную ставку заработной платы графическим и алгебраическим методами. Допустим, что под влиянием профсоюзов правительство установило минимальную ставку заработной платы на уровне 6 ден.ед. Определить количество работников, которые в этом случае окажутся безработными.
Задача 1. Известны следующие данные об элементах ВВП: оплата труда наемных работников 4000 млрд. ден.ед., расходы государства на закупку товаров и услуг 2450 млрд. ден.ед., валовые частные инвестиции 2350 млрд. ден.ед., чистые косвенные налоги 2300 млрд. ден.ед., валовая прибыль 4150 млрд. ден.ед., потребительские расходы домашних хозяйств 4200 млрд. ден.ед., экспорт 2300 млрд. ден.ед., импорт 850 млрд. ден.ед. Рассчитайте ВВП двумя способами.

Задача 16. Численность населения составляет 120 млн. чел., 34 млн. чел. дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 25 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4,5 млн. чел. безработные; 1,5 млн. чел. - работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Используя эти статистические данные, рассчитайте величину рабочей силы и уровень безработицы.

Задача 17. На основе данных таблицы постройте кривые совокупного спроса и совокупного предложения, определите равновесный объем национального производства и равновесную цену.

Уровень цен, ден. ед.	Объем национального производства, на который предъявлен спрос, у.е.	Объем национального производства, предложенный для продажи, у.е.
100	200	500
80	300	400
60	400	300
40	600	200
20	700	10

Задача 18. Доходы, расходы и сбережения потребителя за два года представлены в таблице

2016 г.			2017 г.		
Доход	Потребление	Сбережение	Доход	Потребление	Сбережение
25000	24000		28000		1500

Заполните недостающие ячейки таблицы. Определите мультипликатор автономных расходов.

Задача 19. Определите общее сальдо государственного бюджета если государственные расходы составили 12 трлн.руб., трансферты – 2 трлн.руб., государственный долг – 6 трлн.руб. с годовым процентом 4%, налоговые поступления в бюджет – 9,5 трлн.руб.

Задача 20. Определите значение денежного мультипликатора если в экономике страны на 01.01.2019 денежная база составляла 5 500 млрд. руб., а денежный агрегат М2 – 13 000 млрд. руб.

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине

Темы докладов *(ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-З1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1* УК-10-З1 УК-10-В1 УК-10-В1*)*

Раздел 1 *(ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-З1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1* УК-10-З1 УК-10-В1 УК-10-В1*)*

1. Сущность рынка: эволюция взглядов, функции и роль в общественном производстве.
2.Структура и инфраструктура рынка.
3.Общая характеристика рыночного механизма.
4.Субъекты современного рыночного хозяйства.
5.Экономическая теория о человеке в рыночной экономике.
6.Деньги как развитая форма товарных отношений.
7.Основные понятия, характеризующие современную хозяйственную деятельность: бизнес, предпринимательство, собственность, маркетинг, менеджмент.
8. Движение ресурсов предприятия: кругооборот капитала.
9. Основной и оборотный капитал.
10. Типы экономических систем.
11. Собственность как экономический институт.
12. Частная собственность и ее роль в рыночной экономике.
13. Основные экономические агенты рыночного хозяйства и их экономические функции.
14. Рынок как способ координации экономической деятельности.
15. Преимущества и провалы рынка.
16. Экономическая роль государства.
17. Подходы к описанию рыночного равновесия: равновесие по Вальрасу и равновесие по Маршаллу.
18. Государственное регулирование рынка товаров.
19. Влияние налогов и дотаций на рыночное равновесие.
20. Равновесие на рынке в кратчайшем, краткосрочном и долгосрочном периоде.
21. Распределение налогового бремени между покупателем и продавцом.
22. Избыточное налоговое бремя.
23. Низкокачественные и нормальные товары, предметы роскоши.
24. Экономическая природа фирмы.
25. Предпринимательство и рыночный процесс.
26. Общественный выбор при прямой демократии.
27. Общественный выбор и поиск ренты в модели представительной демократии.
28. Экономика бюрократии.
29. Экономические институты и их роль в современной рыночной экономике.
30. Особенности и этапы приватизации в России.
31. Предпринимательская деятельность: общие черты и российская специфика.
32. Государственное вмешательство в экономику: объективная необходимость и границы.
33. Сущность, функции и эволюция денег в России.
34. Факторы, влияющие на спрос и предложение в условиях российского рынка.
35. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты.

36. Конкуренция и монополия в системе рыночного хозяйства.
37. Поведение фирм в условиях совершенной конкуренции.
38. Поведение фирм в условиях монополии.
39. Поведение фирм в условиях монополистической конкуренции.
40. Поведение фирм в условиях олигополии.
41. Эволюция концепций факторов производства.
42. Труд и заработная плата.
43. Ценообразование на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
44. Особенности ценообразования на рынке капитала.
45. Особенности ценообразования на рынке земли.
46. Равновесие фирмы на рынке факторов производства.
47. Государственное регулирование естественной монополии.
48. Производный характер спроса на факторы производства.
49. Субъекты спроса и предложения на рынках факторов производства.
50. Спрос на факторы производства при различном статусе фирмы на рынке продуктов и на рынке фактора.
51. Равновесие на конкурентном рынке труда.
52. Дифференциация ставок заработной платы.
53. Монопсония на рынке труда.
54. Влияние профсоюзов и государства на рынок труда.

Раздел 2 *(ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1* УК-10-З1 УК-10-В1 УК-10-В1*)*

1. Понятие безработицы, ее сущность и типы.
2. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.
3. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в рыночной экономике.
4. Понятие и сущность инфляции.
5. Инфляция, ее виды и источники. Влияние инфляции на экономическое развитие.
6. Промышленные циклы и их характеристика.
7. Формы государственного воздействия на промышленный цикл.
8. Общее экономическое равновесие и экономическая теория благосостояния.
9. Циклическое развитие экономики и основные макроэкономические цели.
10. Сущность, цели, основные характеристики экономического роста.
11. Роль государства в регулировании экономики.
12. Экономическая политика государства и регулирование национального хозяйства.
13. Основные инструменты государственного регулирования.
14. Понятие и содержание денежно-кредитной политики.
15. Сущность бюджетно-налоговой политики государственного регулирования.
16. Банковская система и ее функции.
17. Валютные курсы, паритет покупательной способности.
18. Государственные трансферты в развитых странах.
19. Финансовая стабилизация и проблемы проведения кредитно-денежной политики.
20. Деньги и денежное обращение.
21. Макроэкономическая несбалансированность в рыночной экономике и пути ее преодоления.
22. Роль инвестиций в моделях макроэкономического равновесия.
23. Теоретические основы бюджетно-налоговой политики государства.
24. Модели спроса на деньги. Предложение денег. Равновесие спроса и предложения денег на денежном рынке.

Объем составляет примерно 5-10 страниц печатного текста (шрифт TimesNewRoman, размер 14, интервал 1,5).
При написании студент должен продемонстрировать:
1. Навыки самостоятельной работы с материалами, по их обработке, анализу и структурированию.
2. Умение правильно применять методы исследования.
3. Умение грамотно интерпретировать полученные результаты.
4. Умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, умение делать выводы.
5. Умение представлять результаты своей работы, грамотное построение речи, использование при выступлении специальных терминов.
6. Способность кратко и наглядно изложить результаты работы.
7. Уровень самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы

При изучении дисциплины предусмотрено выполнение контрольных тестов.
Типовое задание контрольного тестирования
Раздела №1 (ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-З1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 УК-10-З1 УК-10-В1 УК-10-В1)
1 Общность экономических законов и законов природы состоит в том, что они …
a) действуют независимо от воли и сознания людей
b) действуют стихийно
c) создаются людьми и используются в практической деятельности
d) устанавливаются государством для регулирования экономики

2 Методом исследования экономических процессов, при котором познание идет от общего к частному, является …
a) индукция
b) эксперимент
c) синтез
d) дедукция
3 Позитивная экономическая теория изучает…
a) то, что должно быть в экономике
b) то, что есть в экономической жизни общества
c) модели экономического развития страны
d) оценочные сведения
4 Экономической теорией не выполняется _____ функция.
a) познавательная
b) методологическая
c) практическая
d) описательная
5 К предмету экономической теории не относится…
a) максимальное удовлетворение потребностей
b) эффективность использования ресурсов
c) редкость ресурсов
d) неограниченность производственных ресурсов
6 Существенным отличием законов природы от экономических законов является то, что они…
a) открываются и применяются людьми
b) вечны
c) не зависят от воли людей
d) создаются людьми
7 Нормативная экономика отвечает на вопрос…
a) Что есть в экономической жизни общества?
b) Что производить?
c) Как производить?
d) Что должно быть в экономической жизни общества?
8 Ограниченность ресурсов …
a) имеет абсолютный характер
b) не имеет отношения к экономической теории
c) носит не принципиальный характер
d) имеет относительный характер
9 Если при выпуске 10 единиц продукции валовые издержки составили 1430 руб., а при выпуске 11 единиц – 1470 руб., то предельные издержки равны…
a) 133,6 руб.
b) 40 руб.
c) 143 руб.
d) 50 руб.
10 В краткосрочном периоде средние переменные издержки фирмы равны 20 тыс.руб., средние постоянные издержки 5 тыс.руб., тогда общие издержки производства 500 единиц товара составят…
a) 12500 тыс.руб.
b) 7500 тыс.руб.
c) 15 тыс.руб.
d) 25 тыс.руб.
11 Предприятие за месяц выпускает и реализует 1000 наборов посуды. Если затраты на сырьё и материалы составляют 12000 ден.ед., затраты на электроэнегрию для обслуживания производства 3000 ден.ед., заработная плата работников 5000 ден.ед., постоянные издержки 3000 ден.ед., тогда средние переменные издержки производства равны…
a) 20 ден.ед.
b) 15 ден.ед.
c) 17 ден.ед.
d) 23 ден.ед.
12 К недостаткам совершенной конкуренции можно отнести…
a) неэффективное использование ресурсов в процессе общественного производства
b) небольшой объём производства отдельной фирмы
c) отсутствие механизма защиты окружающей среды
d) отсутствие сговора продавцов
13 Обязательной характеристикой рынка в модели олигополии не является …
a) наличие барьеров на вход и на выход с рынка
b) стремление каждой фирмы на рынке к получению максимально возможной прибыли
c) однородный продукт

d) ограниченное число фирм
14 Организационная форма монополий, предусматривающая объединение предприятий для совместной продажи продукции и закупки сырья, называется...
a) финансово-промышленная группа
b) трестом
c) синдикатом
d) картелем
15 Отличительной чертой модели монополистической конкуренции от модели совершенной конкуренции является …
a) менее эластичная кривая спроса на продукцию фирмы
b) отсутствие барьеров для притока других капиталов
c) присутствие на рынке большого множества фирм
d) выпуск однородного продукта
16 Отличительным признаком олигополии является …
a) крайне ограниченный различными барьерами вход в отрасль
b) большое количество конкурирующих фирм с однородным товаром
c) большое количество конкурирующих фирм с дифференцированным товаром
d) свободный приток в отрасль новых капиталов
17 «Ломаная» кривая спроса для фирмы на рынке олигополии предполагает …
a) разрыв в кривой предельных издержек
b) разрыв в кривой предельной выручки
c) не оптимальное поведение фирм
d) картельное соглашение с конкурентами
18 Производительность труда – это …
a) количественное отношение труда к объему изготовленного продукта
b) количественное отношение объема полученного продукта к валовым издержкам производства
c) суммарный объем выпущенной продукции
d) количественное отношение объема полученного продукта к труду, затраченному на его изготовление
19 Правильная последовательность фаз (стадий) общественного производства такова – …
a) распределение, потребление, производство, обмен
b) производство, распределение, обмен, потребление
c) производство, обмен, распределение, потребление
d) распределение, производство, обмен, потребление
20 Сколько средств Вы согласились бы вложить сейчас в проект, который через 2 года принесет 240 тыс. ден.ед. дохода, если процентная ставка равна 10%?
a) 180 тыс. ден. ед.
b) 200 тыс. ден. ед.
c) 240 тыс. ден. ед.
d) 220 тыс. ден. ед.
21 Предприятие – монопсонист на рынке труда – нанимает необходимых ему дополнительных рабочих, тогда уровень заработной платы рабочих данной специальности…
a) будет выше прежнего и для принятых вновь, и для работавших ранее
b) будет выше у вновь нанятых
c) уменьшится по сравнению с прежним
d) останется неизменным
22 Отрицательный внешний эффект проявляется, когда предельные общественные издержки…
a) больше предельных частных издержек
b) становятся меньше предельных частных издержек
c) меньше величины предельных частных выгод
d) равны предельным частным выгодам
23 Чисто общественным благом не является…
a) эпидемиологическая служба
b) национальная оборона
c) охрана общественного порядка
d) высшее образование

Типовое задание контрольного тестирования
Раздела №2 (ОПК-1-З1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 УК-10-З1 УК-10-В1 УК-10-В1)
1. Трансфертные платежи – это:
а) Выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг.
б) Только выплаты правительством отдельным индивидуумам.
в) Компонент дохода, который не включается в национальный доход.
г) Все перечисленное в пунктах а), б), в).

д) Все предыдущие ответы неверны.
2. Располагаемый доход – это:
а) Личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи.
б) Сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту, и доход в форме процента на капитал.
в) Зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход.
г) Все перечисленное в пунктах а), б), в).
д) Все предыдущие ответы неверны.
3. Понятие «инвестиции» в национальных счетах ВНП и. ЧНП включает:
а) Любой продукт, произведенный на государственном предприятии.
б) Покупку любой акции.
в) Рост запасов на конец года.
г) Любой товар, купленный потребителем, но не полностью потребленный к концу года.
д) Все перечисленные ответы неверны.
4. Индекс цен может быть использован для того, чтобы:
а) Оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году.
б) Оценить различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов.
в) Оценить различия в уровнях цен двух разных стран.
г) Оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен.
д) Все предыдущие ответов неверны.
5. Если объем реального ВНП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:
а) Реальный ВНП на душу населения снизился.
б) Реальный ВНП на душу населения увеличился.
в) Реальный ВНП увеличился, а номинальный снизился.
г) Номинальный ВНП не изменился.
д) Цены упали на 3%.
6. Национальный доход – это:
а) C + T + G - трансфертные платежи + косвенные налоги.
б) Инвестиции минус сбережения.
в) Стоимость предметов длительного пользования и услуг.
г) Личный доход плюс индивидуальные налоги минус чистые субсидии государственным предприятиям.
д) Рента, зарплата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций.
7. Какая из этих агрегатных величин не включается в ВНП, рассчитанный по сумме расходов:
а) Валовые инвестиции.
б) C + I + G (C – потребительские расходы, I – инвестиции, G – государственные расходы).
в) Чистый экспорт товаров и услуг.
г) Государственные закупки товаров и услуг.
д) Заработная плата
8. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход:
а) Увеличился на 2%.
б) Увеличился на 18%.
в) Снизился на 2%.
г) Снизился на 18%:
д) Остался прежним.
9. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
а) Фрикционной формой безработицы.
б) Структурной формой безработицы.
в) Циклической формой безработицы.
г) Перманентной безработицей.
д) Все предыдущие ответы неверны.
10. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:
а) Имеет положительный наклон.
б) Имеет отрицательный наклон.
в) Представлен вертикальной линией.
г) Представлен горизонтальной линией.
11. Кривая Филлипса показывает:
а) обратную связь между реальной и номинальной заработной платой;
б) обратную связь между темпом инфляции и уровнем безработицы;
в) прямую связь между номинальной заработной платой и темпом инфляции;
г) прямую связь между реальной заработной платой и уровнем безработицы.
12. Деньги служат:
а) Средством обращения.
б) Средством сохранения ценности.
в) Счетной единицей.

г) Все предыдущие ответы верны.
д) Все предыдущие ответы неверны.
13. Спрос на деньги для сделок изменяется следующим образом:
а) Возрастает при увеличении процентной ставки.
б) Возрастает при снижении процентной ставки.
в) Снижается по мере роста номинального объема ВНП.
г) Снижается при уменьшении номинального объема ВНП.
д) Все предыдущие ответы неверны.
14. Понятие «спрос на деньги» означает:
а) Желание держать ценные бумаги, которые при необходимости могут быть легко обращены в деньги по фиксированной цене.
б) Сумму денег, которую предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке.
в) Желание запасать часть дохода на «черный день».
г) То же, что и спрос на деньги со стороны активов.
д) То же, что и сумма спроса на деньги для сделок и спроса на деньги со стороны активов.
15. Что из перечисленного ниже представляет собой активы банка?
а) Вклады до востребования, акции и резервы.
б) Наличные деньги, собственность и резервы.
в) Наличные деньги, собственность и акции.
г) Наличные деньги, акции и вклады до востребования.
д) Резервы, ссуды и акции.
16. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах – это:
а) Увеличение объема рабочего времени.
б) Технологические изменения в производстве.
в) Увеличение объема применяемого капитала.
Реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту.
г) квалификации рабочей силы.
17.В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:
а) Низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций.
б) Высокой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций.
в) Высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций.
г) Снижения нормы сбережений и инвестиций.
д) Низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций.
18. Экономический рост может быть проиллюстрирован:
а) Сдвигом влево кривой производственных возможностей.
б) Сдвигом вправо кривой производственных возможностей.
в) Движением точки по кривой производственных возможностей.
г) Движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей.
д) Движением от одной точки к другой за пределами кривой производственных возможностей.
19. Кривая Лаффера описывает:
а) соотношение между дефицитом госбюджета и безработицей;
б) налоговыми ставками и инфляцией;
в) уровнем цен и налоговыми поступлениями в бюджет;
г) налоговыми ставками и доходами государства от налоговых поступлений.
20. Повышение налоговых ставок рассматривается:
а) как проинфляционная мера экономической политики сторонниками концепции "экономики предложения", поскольку приводит к сдвигу влево кривой *AS;*
б) как антиинфляционная мера сторонниками концепции "экономики предложения", так как сдвигает вправо кривую *AS;*
в) как антиинфляционная мера сторонниками кейнсианства, поскольку сдвигает вправо кривую *AD;*
г) как проинфляционная мера сторонниками кейнсианст-ва, так как приводит к сдвигу влево кривой *AD.*
21. Если центральный банк снизит норму обязательных резервов, то …
а) увеличится предложение денег
б) уменьшится предложение денег
в) повысится величина денежного мультипликатора
г) сократится денежная база

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

В семестре 4 предусмотрен экзамен.
Экзаменационный билет семестра 4 состоит из 2 вопросов из установленного перечня и 1 задачи, приведённых в 5.1.
Типовые вопросы экзамена приведены в вопросах самоподготовки.
Вопрос 1 – теоретический вопрос по 1 разделу курса.

Вопрос 2 – теоретический вопрос по 2 разделу курса.
Вопрос 3 – задача по разделам курса.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины

По курсу предусмотрен экзамен.
Экзамен служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.
По итогам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» -
Обучающийся демонстрирует:
- глубокие знания содержания изученной дисциплины во взаимосвязи с другими дисциплинами;
- способность использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- аргументированные, исчерпывающие ответы на все вопросы по билету, а также дополнительные вопросы экзаменатора;
- умение выполнять и обосновывать решение практических заданий высокого уровня сложности;
- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;
- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Оценка «хорошо» -
Обучающийся демонстрирует:
- знание основных терминов по содержанию изученной дисциплины;
- твердые знания теоретического материала;
- умение дать четкие ответы на поставленные вопросы;
- умение решать практические задания;
- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины.

Допускаются незначительные неточности в ответах на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» -
Обучающийся демонстрирует:
- знания теоретического материала по изученной дисциплине;
- неполные ответы на основные вопросы, допуская ошибки в ответе; недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;
- неточные ответы на дополнительные вопросы;
- умение выполнять практические задания без грубых ошибок;
- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» -
Обучающийся демонстрирует:
- существенные пробелы в знаниях учебного материала;
- принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствие знаний и понимания основных терминов и определений;
- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;
- отсутствие навыка или существенные ошибки при выполнении практических заданий;
- незнание литературы, рекомендованной программой дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 1.1	Николаева И.П.	Экономическая теория: учебник	СТИ НИТУ «МИСИС» URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774	Москва: Дашков и К°, 2017

6.1.2 Дополнительная литература

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 2.1	Агеев В.М., Кочетков А.А.,	Экономическая теория: учебник	СТИ НИТУ «МИСИС» URL:	Москва: Дашков и К°,

	Новичков В.И. и [др.]; под общ. ред. А.А. Кочеткова		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175	2020
6.1.3 Методические разработки				
Обозначение	**Авторы, составители**	**Заглавие**	**Библиотека**	**Издательство, год**
Л 3.1	Демина В.В., Заякина И.А., Кобзева А.Г.	Микроэкономика: учебное пособие	СТИ НИТУ «МИСИС»	Старый Оскол: СТИ НИТУ МИСиС, 2020
Л 3.2	Демина В.В., Кобзева А.Г.	Макроэкономика: учебное пособие	СТИ НИТУ «МИСИС»	Старый Оскол: СТИ НИТУ МИСиС, 2020
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/, свободный (дата обращения: 10.05.2020).			
6.3. Перечень программного обеспечения				
П 1	Microsoft Windows			
П 2	Microsoft Office			
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
И 1	Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
7.1	**Учебная аудитория** Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: - комплект мебели для преподавателя, - комплект мебели для обучающихся, - доска аудиторная, - компьютер, - мультимедиа-проектор, - экран.
7.2	**Помещение для самостоятельной работы обучающихся** Аудитория №305 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: - комплект мебели для преподавателя, - комплект мебели для обучающихся на 30 посадочных мест, - компьютер – 10шт, - колонки, - веб-камера, - мультимедиа-проектор, - экран. Читальный зал НТБ СТИ НИТУ «МИСИС» Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: - комплект мебели для обучающихся на 44 посадочных места - моноблок – 10 шт, - компьютер. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия нацелены на изучение студентами общих вопросов дисциплины.

Структура лекционного курса включает в себя вступительную, основную и заключительную части.

Лекция имеет четкую структуру и логику раскрытия последовательно излагаемых вопросов, твердую теоретическую и методическую основы, законченный характер рассмотрения определенной темы, тесную увязку с предыдущим материалом.

Содержание лекции должно отвечать ряду принципов, среди которых научность, содержательность, тесная связь с практикой, последовательность, доступность, аргументированность.

Семинары нацелены на углубленное изучение материалов курса. Семинары составляют важную часть теоретической и профессиональной подготовки. Семинару предшествует установочная лекция преподавателя. Семинары проводятся с целью выработки практических умений и приобретения навыков выполнения заданий,

обсуждения вопросов курса и т.п. Семинары способствуют приобретению опыта решения учебно-исследовательских и реальных практических задач на основе изученного теоретического материала; формированию навыков обработки результатов проведённых исследований, анализа полученных результатов, формулирования выводов.

Самостоятельная работа студента является формой организации обучения, которая предполагает самостоятельный поиск необходимой информации, осмысление учебного материала, полученного в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности студентов во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков самообучения. В рамках самостоятельной работы студенты готовятся к лекционным занятиям и семинарам; изучают рекомендованную литературу, конспекты лекций, выполняют домашнее задание.

После изучения каждого раздела дисциплины выполняется контрольное тестирование по соответствующему разделу с целью оценивания знаний. Подготовка к контрольной работе проводится в часы самостоятельной работы и, при необходимости, в часы консультаций лектора.

По курсу предусмотрен экзамен.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие контрольное тестирование к каждому разделу.