

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Рассмотрена: на заседании П(Ц)К ФД и ФВ от «28» апреля 2021 г. протокол № <u>9</u>	Утверждена: решением НМС ОПК от « <u>26</u> » <u>мая</u> 2021 г. протокол № <u>5</u>
---	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Литература
Наименование специальности	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Год набора	2021
Квалификация выпускника	техник
Сроки освоения ОП	3 года 10 месяцев

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся	112
В том числе в форме практической подготовки	-
Объём обязательной учебной нагрузки	104
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия (если предусмотрено)	40
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
промежуточная аттестация	8
Индивидуальный проект (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося	-

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных (ЛР):**
 - **ЛР 1** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - **ЛР 2** сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и

- способностью к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- **ЛР 3** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- **ЛР 4** готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- **ЛР 5** эстетическое отношение к миру;
- **ЛР 6** совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- **ЛР 7** использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- **метапредметных (МР):**

- **МР 1** умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- **МР 2** умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- **МР 3** умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- **МР 4** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- предметных (ПР):**

- **ПР 1** сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- **ПР 2** владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- **ПР 3** владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- **ПР 4** владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- **ПР 5** знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- **ПР 6** сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- **ПР 7** сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- **ПР 8** способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- **ПР 9** овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- **ПР 10** сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Вид промежуточной аттестации – экзамен