

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА**  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
**(СТИ НИТУ «МИСиС»)**

Программа утверждена  
решением Ученого совета  
СТИ НИТУ «МИСиС»  
от «22» июня 2020 г.  
протокол № 23

**Государственная итоговая аттестация**

**Выпускная квалификационная работа**

**ПРОГРАММА**

Направление подготовки  
38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)  
Экономика предприятий и организаций

Год набора 2018г.  
В редакции 2020г

Старый Оскол 2020г.

Программа Выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) составлена кафедрой «Экономика, управление и организация производства» на основании требований образовательного стандарта НИТУ «МИСиС» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСиС» от «26» ноября 2015г. протокол № 4 и введенного в действие приказом ректора №602 о.в. от «02» декабря 2015г., а также иных нормативных документов, установленных законодательством РФ, и локальных нормативных актов СТИ НИТУ «МИСиС» и НИТУ «МИСиС».

Программу составили:  
доцент, кандидат экономических наук, доцент  
Демидова Елена Георгиевна

\_\_\_\_\_  
*Должность, уч. ст., уч. зв. ФИО полностью*



\_\_\_\_\_  
подпись

зав. кафедрой, кандидат экономических наук,  
доцент  
Новикова Ольга Александровна

\_\_\_\_\_  
*Должность, уч. ст., уч. зв. ФИО полностью*



\_\_\_\_\_  
подпись

Составлена на основании учебного плана 2018 года  
38.03.01 Экономика,

Профиль: Экономика предприятий и организаций, утвержденного Ученым советом СТИ НИТУ «МИСиС» 22.06.2020г., протокол № 23.

Программа одобрена на заседании кафедры

Экономики, управления и организации производства  
*наименование кафедры*

\_\_\_\_\_  
Протокол от «13» мая 2020г. № 05.

Зав. кафедрой ЭУиОП

\_\_\_\_\_  
*аббревиатура наименования кафедры*



\_\_\_\_\_  
подпись

О.А. Новикова

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

«13» мая 2020 г.

Руководитель ОПОП ВО  
зав. кафедрой, кандидат  
экономических наук, доцент

\_\_\_\_\_  
*должность, уч. ст., уч. зв.*



\_\_\_\_\_  
подпись

О.А. Новикова

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

«19» июня 2020 г.

## ВВЕДЕНИЕ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим инструментом контроля качества подготовки выпускников вузов. ГИА направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по основной образовательной программе направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Защита выпускной квалификационной работы бакалавра является формой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки «Экономика».

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы бакалавра позволяет оценить степень сформированности у студента умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование, свидетельствующее об усвоении студентом теоретических знаний и выработке практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям ОС ВО НИТУ «МИСиС» по направлению «Экономика».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая деятельность.

# 1 ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в форме выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) является итоговая оценка и подтверждение соответствия компетентности обучающегося требованиям соответствующего Образовательного стандарта высшего образования НИТУ «МИСиС», в рамках обозначенных ниже компетенций.

## 2 МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Сроки преддипломной практики, подготовки ВКР, сроки проведения ГИА регламентируются учебным планом.

Продолжительность преддипломной практики - 4 недели;

Продолжительность подготовки ВКР – 6 недель;

Срок проведения ГИА в соответствии с графиком учебного процесса. В конце 8 семестра.

## 3 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПРОВЕРЯЕМЫХ ПРИ ГИА

### 3.1 Компетенции, оцениваемые ВКР

ВКР направлена на оценку следующих компетенций выпускника:

#### Универсальные компетенции (УК)

<b>УК-1.1: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
Знать:	УК-1.1-31 этапы процесса коммуникации, его типы, структуру, особенности в деловой среде
Уметь:	УК-1.1-У1 выделять особенности различных групп сотрудников в коллективе
Владеть:	УК-1.1-В1 практическими приемами командообразования для различных групп
<b>УК-1.2 способность эффективно осуществлять обмен информацией в профессиональном сообществе и обществе в целом</b>	
Знать:	УК-1.2-31 знает каналы коммуникации и обмена информацией в профессиональном сообществе
Уметь:	УК-1.2-У1 использовать инструменты, обеспечивающие коммуникацию в профессиональном сообществе и обществе в целом
Владеть:	УК-1.2-В1 навыками сбора и обмена информацией
<b>УК-2.1 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
Знать:	УК-2.1-31 базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на русском и иностранном языках, базовые грамматические темы иностранного языка
Уметь:	УК-2.1-У1 логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
Владеть:	УК-2.1-В1 основами профессиональной речевой коммуникации
<b>УК-3.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>	
Знать:	УК-3.1-31 основы философских знаний, этапы и закономерности развития философии
Уметь:	УК-3.1-У1 применять общие законы философии для решения профессиональных задач
Владеть:	УК-3.1-В1 основами философского мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах
<b>УК-3.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
Знать:	УК-3.2-31 историческую область знания в ее логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий
Уметь:	УК-3.2-У1 выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому
Владеть:	УК-3.2-В1 навыками систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах.
<b>УК-3.3 умение соблюдать права и обязанности гражданина</b>	
Знать:	УК-3.3-31 права и обязанности гражданин России
Уметь:	УК-3.3-У1 применять знания в реальных жизненных ситуациях и будущей профессиональной деятельности с позиции блага гражданину и обществу
Владеть:	УК-3.3-В1 навыком применения норм гражданского права для решения поставленных профессиональных задач
<b>УК-3.4 умение соблюдать социальные нормы и ценности, участвовать в решении социальных задач</b>	
Знать:	УК-3.4-31 Экономические, организационные и управленческие аспекты деятельности организации

Уметь:	УК-3.4-У1 Использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения поставленных задач
Владеть:	УК-3.4-В1 Навыками применения на практике знаний экономических, организационных и управленческих вопросов
<b>УК-4.1 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
Знать:	УК-4.1-З1 социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности
Уметь:	УК-4.1-У1 использовать личный опыт повышения функциональных возможностей для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
Владеть:	УК-4.1-В1 потребностями в занятиях физическими упражнениями и спортом
<b>УК-4.2 способность использовать приемы первой помощи, основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	
Знать:	УК-4.2-З1 причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения
Уметь:	УК-4.2-У1 выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях
Владеть:	УК-4.2-В1 приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС
<b>УК -5.1 способность к самоорганизации и самообразованию, непрерывному самосовершенствованию, повышению квалификации в течение всей жизни</b>	
Знать:	предметную область экономики предприятия
Уметь:	работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчинять личные интересы общей цели, формулировать результат, публично представить собственные и известные научные результаты
Владеть:	способностью к самоорганизации и к самообразованию, навыками самостоятельной научно-исследовательской работы
<b>УК-6.1 демонстрировать знание естественнонаучных и других фундаментальных наук в профессиональной деятельности</b>	
Знать:	УК-6.1-З1 законы естественнонаучных дисциплин, методы теоретического и экспериментального исследования
Уметь:	УК-6.1-У1 использовать основные законы естественнонаучных и фундаментальных дисциплин в профессиональной деятельности
Владеть:	УК-6.1-В1 методами анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования
<b>УК-7.1 способность анализировать продукцию, процессы и системы</b>	
Знать:	УК-7.1-З1 методы и способы анализа состояния и динамики продукции, процессов и систем с использованием необходимых методов и средств анализа
Уметь:	УК-7.1-У1 применять в практической деятельности методы анализа состояния и динамики объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа
Владеть:	УК-7.1-В1 проблемно-ориентированными методами анализа, синтеза и оптимизации процессов и систем
<b>УК-7.2 способность ставить и решать задачи в области, соответствующей профилю подготовки, с помощью соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов</b>	
Знать:	УК-7.2-З1 задачи своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач
Уметь:	УК-7.2-У1 применять в практической деятельности знания задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач
Владеть:	УК-7.2-В1 методами аналитических, вычислительных и экспериментальных методов в решении профессиональных задач
<b>УК-8.1 умение проектировать и разрабатывать продукцию, процессы и системы, соответствующие профилю образовательной программы, выбирать и применять соответствующие методики проектирования и разработки, включая передовые методы и технологии</b>	
Знать:	УК-8.1-З1 основные подходы к моделированию продукции, процессов и систем, инструментария проектирования и разработки продукции, процессов и систем
Уметь:	УК-8.1-У1 отобрать модель, соответствующую решаемой задаче, применить к решению соответствующий метод, выполнить экономическое обоснование предложений
Владеть:	УК-8.1-В1 знаниями из анализа рисков с ориентацией на бухгалтерский учет и анализ, игровую формализацию решаемой задачи, модели, экономической интерпретацией полученного оптимального решения, обоснованием эффективности предложенного управленческого решения
<b>УК-9.1 способность осуществлять поиск литературы, используя научные базы данных, профессиональные стандарты и регламенты, нормы безопасности и другие источники информации</b>	

Знать:	УК-9.1-31 основные источники получения информации о социально-экономических процессах и явлениях
Уметь:	УК-9.1-У1 корректно использовать изученные методики сбора и обработки информации, адекватно оценить конкретную ситуацию, выявить и исправить ошибки
Владеть:	УК-9.1-В1 навыками оценки информации и подготовки принятия решения
<b>УК-9.2 способность осуществлять моделирование, анализ и экспериментальные исследования для решения проблем в профессиональной области</b>	
Знать:	УК-9.2-31 систему принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности
Уметь:	УК-9.2-У1 выявлять условия и предпосылки успешного проведения исследования: обоснованность постановки проблемы; актуальность и осуществимость ее разработки
Владеть:	УК-9.2-В1 особенностями документирования, накопления, сбережения, интеграции информационных данных в различных звеньях системы управления в целях рационального и эффективного осуществления управленческой деятельности
<b>УК-10.1 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
Знать:	УК-10.1-31 Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
Уметь:	УК-10.1-У1 Прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро - и макроуровне
Владеть:	УК-10.1-В1 Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
<b>УК-10.2 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>	
Знать:	УК 10.2-31 основные нормативно – правовые акты, регулирующие деятельность предприятий, организаций и учреждений, в рамках профессиональных полномочий
Уметь:	УК 10.2-У1 оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
Владеть:	УК 10.2-В1 навыками принятия типовых решений в управлении предприятием, учреждением, организацией
<b>УК-10.3 способность использовать практические навыки для решения задач и реализации проектов, в области, соответствующей профилю подготовки</b>	
Знать:	УК 10.3-31 методы и приемы управления проектами, методы оценки эффективности использования инвестиционных ресурсов
Уметь:	УК 10.3-У1 анализировать во взаимосвязи экономические явления на уровне хозяйствующего субъекта
Владеть:	УК 10.3-В1 Навыками применения на практике знаний экономических, организационных и управленческих вопросов
<b>УК-10.4 способность использовать знания требований безопасности жизнедеятельности, безопасности окружающей среды, экономические и технологические ограничения в области, соответствующей профилю подготовки</b>	
Знать:	УК 10.4-31 требования безопасности жизнедеятельности, безопасности окружающей среды, экономические и технологические ограничения на микро- и макро- уровне
Уметь:	УК 10.4-У1 определять последствия организационно-управленческих решений с позиции их безопасности для окружающей среды и соответствия ограничениям
Владеть:	УК 10.4-В1 способами оценивания результатов принятых решений с позиции безопасности жизнедеятельности, безопасности окружающей среды, экономических и технологических ограничений
<b>УК-10.5: способность использовать знание экономических, организационных и управленческих вопросов (управление проектом, управление рисками и управление изменениями и др.)</b>	
Знать:	УК-10.5-31 Экономические, организационные и управленческие аспекты деятельности организации
Уметь:	УК-10.5-У1 Использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения поставленных задач
Владеть:	УК-10.5-В1 методологией экономического анализа и планирования
<b>УК-11.1: способность управлять своей профессиональной деятельностью или проектами в соответствующей профессиональной сфере, брать на себя ответственность за принятие решений</b>	
Знать:	УК-11.1-31 Методы управления в своей профессиональной деятельности
Уметь:	УК-11.1-У1 Принимать решения в своей профессиональной деятельности и нести за них ответственность
Владеть:	УК-11.1-В1 Навыками управления проектами в профессиональной сфере

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

<b>ОПК-1.1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
Знать:	ОПК-1.1-31 Методы решения стандартных профессиональных задач
Уметь:	ОПК-1.1-У1 Применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований

	информационной безопасности
Владеть:	ОПК-1.1-В1 Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.1 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
Знать:	ОПК-2.1-З1 Способы получения и обработки информации из различных источников
Уметь:	ОПК-2.1-У1 Использовать в профессиональной деятельности нормативные и правовые документы
Владеть:	ОПК-2.1-В1 Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
<b>ОПК-3.1 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>	
Знать:	ОПК-3.1-З1 организационно-управленческие модели процессов, явлений и объектов, оценку и интерпретацию результатов
Уметь:	ОПК-3.1-У1 формулировать и решать задачи, возникающие в ходе хозяйственной деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний
Владеть:	ОПК-3.1-В1 методами и инструментами проведения исследований и анализа их результатов
<b>ОПК-4.1 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>	
Знать:	ОПК-4.1-З1 сущность и классификацию управленческих решений, основные этапы и особенности процесса принятия решений, понятие ответственности в профессиональной деятельности, ее значимости
Уметь:	ОПК-4.1-У1 определять организационно-управленческие альтернативы и варианты решений, оценивать их последствия и значимость в профессиональной деятельности;
Владеть:	ОПК-4.1-В1 приемами оценки результатов и последствий принятых организационно-управленческих решений

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

<b>ПК-1.1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
Знать:	ПК-1.1-З1 Основы информационного обеспечения участников организационных проектов
Уметь:	ПК-1.1-У1 Составлять и вести базы данных по показателям деятельности предприятия
Владеть:	ПК-1.1-В1 Навыками анализа информации о функционировании системы внутриорганизационного документооборота
<b>ПК-1.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
Знать:	ПК-1.2-З1 закономерности функционирования экономики на макро и микроуровне основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин
Уметь:	ПК-1.2-У1 применять методы обработки информации; классифицировать и использовать источники экономической информации
Владеть:	ПК-1.2-В1 навыками оценки рыночной стоимости организации
<b>ПК-1.3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>	
Знать:	ПК-1.3-З1 Сущность, назначение и виды планирования
Уметь:	ПК-1.3-У1 анализировать во взаимосвязи экономические явления на уровне хозяйствующего субъекта
Владеть:	ПК-1.3-В1 современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
<b>ПК-2.1 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>	
Знать:	ПК-2.1-З1 особенности формирования финансовых, трудовых, материальных и инвестиционных ресурсов коммерческой организации
Уметь:	ПК-2.1-У1 методы и модели прогнозирования
Владеть:	ПК-2.1-В1 методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
<b>ПК-2.2 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
Знать:	ПК-2.2-З1 содержание и состав бухгалтерской отчетности
Уметь:	ПК-2.2-У1 анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую
Владеть:	ПК-2.2-В1 навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской отчетности
<b>ПК-2.3: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических</b>	

<b>показателей</b>	
Знать:	ПК-2.3-31 методы и способы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
Уметь:	ПК-2.3-У1 использовать изученные методики сбора и обработки информации в анализе социально-экономических явлений с целью адекватной оценки конкретных ситуаций
Владеть:	ПК-2.3-В1 практическими навыками и средствами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
<b>ПК-2.4 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
Знать:	ПК-2.4-31 основы построения, расчета и анализа современной и международных системы показателей, характеризующих
Уметь:	ПК-2.4-У1 Ориентироваться в мировом историческом процессе анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
Владеть:	ПК-2.4-В1 Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
<b>ПК-2.5 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>	
Знать:	ПК-2.5-31 современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач
Уметь:	ПК-2.5-У1 применять современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач
Владеть:	ПК-2.5-В1 владеет навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
<b>ПК-3.1 Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</b>	
Знать:	ПК-3.1-31 принципы организации деятельности малых
Уметь:	ПК-3.1-У1 организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Владеть:	ПК-3.1-В1 навыками реализации конкретного экономического проекта силами организованной малой группы
<b>ПК-3.2 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b>	
Знать:	ПК-3.2-31 содержание, состав, структуру информационных систем и технологий для решения коммуникативных задач
Уметь:	ПК-3.2-У1 использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные технологии и системы
Владеть:	ПК-3.2-В1 навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями
<b>ПК-3.3 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>	
Знать:	ПК-3.3-31 методы оценки управленческих решений основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев и рисков и возможных социально-экономических последствий
Уметь:	ПК-3.3-У1 разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений
Владеть:	ПК-3.3-В1 навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений

### 3.2 Критерии оценки компетенций выпускника:

#### Универсальные компетенции (УК)

Шифр компетенции	Критерии для оценки компетенции
УК-1.1: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- знает этапы процесса коммуникации, его типы, структуру, особенности в деловой среде; - умеет выделять особенности различных групп сотрудников в коллективе; - владеет практическими приемами командообразования для различных групп. <i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделе 2.1</i>
УК-1.2 способность эффективно осуществлять обмен информацией в	- знает каналы коммуникации и обмена информацией в профессиональном сообществе



Шифр компетенции	Критерии для оценки компетенции
профессиональном сообществе и обществе в целом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет использовать инструменты, обеспечивающие коммуникацию в профессиональном сообществе и обществе в целом</li> <li>- владеет навыками сбора и обмена информацией</li> </ul> <i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах 1.1, 1.2, 1.3, 2.1.2.2</i>
УК-2.1 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на русском и иностранном языках, базовые грамматические темы иностранного языка</li> <li>- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</li> <li>- владеет основами профессиональной речевой коммуникации</li> </ul> <i>Оценивается при защите ВКР</i>
УК-3.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основы философских знаний, этапы и закономерности развития философии</li> <li>- умеет применять общие законы философии для решения профессиональных задач</li> <li>- владеет основами философского мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах</li> </ul> <i>Оценивается по результатам выполнения ВКР во введении и заключении, а также при защите ВКР</i>
УК-3.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает историческую область знания в ее логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий</li> <li>- умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому</li> <li>- владеет навыками систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах.</li> </ul> <i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах 1.1, 1.2, 1.3, 2.1., а также при защите ВКР</i>
УК-3.3 умение соблюдать права и обязанности гражданина	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает права и обязанности граждан России</li> <li>- умеет применять знания в реальных жизненных ситуациях и будущей профессиональной деятельности с позиции блага гражданину и обществу</li> <li>- владеет навыком применения норм гражданского права для решения поставленных профессиональных задач</li> </ul> <i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3, 1, а также при защите ВКР</i>
УК-3.4 умение соблюдать социальные нормы и ценности, участвовать в решении социальных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает экономические, организационные и управленческие аспекты деятельности организации</li> <li>- умеет использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения поставленных задач</li> <li>- владеет навыками применения на практике знаний экономических, организационных и управленческих вопросов</li> </ul> <i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах 2.1, 2.2, 2.3, 3, 1, 3.2, 3.3, а также при защите ВКР</i>
УК-4.1 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности</li> <li>- умеет использовать личный опыт повышения функциональных возможностей для обеспечения социальной и профессиональной деятельности</li> <li>- имеет потребность в занятиях физическими упражнениями и спортом</li> </ul> <i>Оценивается при защите ВКР</i>
УК-4.2 способность использовать приемы первой помощи, основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения</li> <li>- умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- владеет приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС</li> </ul> <i>Оценивается при защите ВКР</i>

Шифр компетенции	Критерии для оценки компетенции
УК -5.1 способность к самоорганизации и самообразованию, непрерывному самосовершенствованию, повышению квалификации в течение всей жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает предметную область экономики предприятия</li> <li>- умеет работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчинять личные интересы общей цели, формулировать результат, публично представить собственные и известные научные результаты</li> <li>- владеет способностью к самоорганизации и к самообразованию, навыками самостоятельной научно-исследовательской работы</li> </ul> <p><i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3, 1, 3.2, 3.3, а также при защите ВКР</i></p>
УК-6.1 демонстрировать знание естественнонаучных и других фундаментальных наук в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает законы естественнонаучных дисциплин, методы теоретического и экспериментального исследования</li> <li>- умеет использовать основные законы естественнонаучных и фундаментальных дисциплин в профессиональной деятельности</li> <li>- владеет методами анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования</li> </ul> <p><i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах 2.1, 2.2, 2.3, 3, 1, 3.2, 3.3, а также при защите ВКР</i></p>
УК-7.1 способность анализировать продукцию, процессы и системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методы и способы анализа состояния и динамики продукции, процессов и систем с использованием необходимых методов и средств анализа</li> <li>- умеет применять в практической деятельности методы анализа состояния и динамики объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа</li> <li>- владеет проблемно-ориентированными методами анализа, синтеза и оптимизации процессов и систем</li> </ul> <p><i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах 2.1, 2.2, 2.3, заключение.</i></p>
УК-7.2 способность ставить и решать задачи в области, соответствующей профилю подготовки, с помощью соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает задачи своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач</li> <li>- умеет применять в практической деятельности знания задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач</li> <li>- владеет методами аналитических, вычислительных и экспериментальных методов в решении профессиональных задач</li> </ul> <p><i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: введение, 3, 1, 3.2, 3.3, а также при защите ВКР</i></p>
УК-8.1 умение проектировать и разрабатывать продукцию, процессы и системы, соответствующие профилю образовательной программы, выбирать и применять соответствующие методики проектирования и разработки, включая передовые методы и технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные подходы к моделированию продукции, процессов и систем, инструментария проектирования и разработки продукции, процессов и систем</li> <li>- умеет отобрать модель, соответствующую решаемой задаче, применить к решению соответствующий метод, выполнить экономическое обоснование предложений</li> <li>- владеет знаниями из анализа рисков с ориентацией на бухгалтерский учет и анализ, игровую формализацию решаемой задачи, модели, экономической интерпретацией полученного оптимального решения, обоснованием эффективности предложенного управленческого решения</li> </ul> <p><i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах 3, 1, 3.2, 3.3, а также при защите ВКР</i></p>
УК-9.1 способность осуществлять поиск литературы, используя научные базы данных, профессиональные стандарты и регламенты, нормы безопасности и другие источники информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные источники получения информации о социально-экономических процессах и явлениях</li> <li>- умеет корректно использовать изученные методики сбора и обработки информации, адекватно оценить конкретную ситуацию, выявить и исправить ошибки</li> <li>- владеет навыками оценки информации и подготовки принятия решения</li> </ul> <p><i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: введение, 1.1, 1.2, 1.3, 2, 3, а также при защите ВКР</i></p>
УК-9.2 способность осуществлять моделирование, анализ и экспериментальные исследования для решения проблем в профессиональной области	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает систему принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности</li> <li>- умеет выявлять условия и предпосылки успешного проведения исследования: обоснованность постановки проблемы; актуальность и осуществимость ее разработки</li> <li>- владеет особенностями документирования, накопления, сбережения, интеграции информационных данных в различных звеньях системы</li> </ul>

Шифр компетенции	Критерии для оценки компетенции
	управления в целях рационального и эффективного осуществления управленческой деятельности <i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах 2.1, заключении, а также при защите ВКР</i>
УК-10.1 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- знает методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов - умеет прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро - и макроуровне - владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей <i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах 2.1, 2.2, 2.3, а также при защите ВКР</i>
УК-10.2 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	- знает основные нормативно – правовые акты, регулирующие деятельность предприятий, организаций и учреждений, в рамках профессиональных полномочий - умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - владеет навыками принятия типовых решений в управлении предприятием, учреждением, организацией <i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах 1.1, 1.2, 2.1, 2, 3, а также при защите ВКР</i>
УК-10.3 способность использовать практические навыки для решения задач и реализации проектов, в области, соответствующей профилю подготовки	- знает методы и приемы управления проектами, методы оценки эффективности использования инвестиционных ресурсов - умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления на уровне хозяйствующего субъекта - владеет навыками применения на практике знаний экономических, организационных и управленческих вопросов <i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах 3, 1, 3.2, 3.3, а также при защите ВКР</i>
УК-10.4 способность использовать знания требований безопасности жизнедеятельности, безопасности окружающей среды, экономические и технологические ограничения в области, соответствующей профилю подготовки	- знает требования безопасности жизнедеятельности, безопасности окружающей среды, экономические и технологические ограничения на микро- и макро- уровне - умеет определять последствия организационно-управленческих решений с позиции их безопасности для окружающей среды и соответствия ограничениям - владеет способами оценивания результатов принятых решений с позиции безопасности жизнедеятельности, безопасности окружающей среды, экономических и технологических ограничений <i>Оценивается при защите ВКР</i>
УК-10.5: способность использовать знание экономических, организационных и управленческих вопросов (управление проектом, управление рисками и управление изменениями и др.)	- знает экономические, организационные и управленческие аспекты деятельности организации - умеет использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения поставленных задач - владеет методологией экономического анализа и планирования <i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах 2.1, 2.2, 2.3, 3, 1, 3.2, 3.3, а также при защите ВКР</i>
УК-11.1: способность управлять своей профессиональной деятельностью или проектами в соответствующей профессиональной сфере, брать на себя ответственность за принятие решений	- знает методы управления в своей профессиональной деятельности - умеет принимать решения в своей профессиональной деятельности и нести за них ответственность - владеет навыками управления проектами в профессиональной сфере <i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах 2.1, 2.2, 2.3, 3, 1, 3.2, 3.3, заключении, а также при защите ВКР</i>

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Шифр компетенции	Критерии для оценки компетенции
ОПК-1.1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	- знает методы решения стандартных профессиональных задач - умеет применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности - владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3, 1, 3.2, 3.3.</i>
ОПК - 2.1 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- знает способы получения и обработки информации из различных источников - умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные и правовые документы - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации <i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: введение, 1.1, 1.2, 1.3 и при защите ВКР</i>
ОПК-3.1 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	- знает организационно-управленческие модели процессов, явлений и объектов, оценку и интерпретацию результатов - умеет формулировать и решать задачи, возникающие в ходе хозяйственной деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний - владеет методами и инструментами проведения исследований и анализа их результатов <i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: введение, 2.1, 2.2, 2.3, 3, 1, 3.2, 3.3, а также при защите ВКР</i>
ОПК-4.1 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	- знает сущность и классификацию управленческих решений, основные этапы и особенности процесса принятия решений, понятие ответственности в профессиональной деятельности, ее значимости - умеет определять организационно-управленческие альтернативы и варианты решений, оценивать их последствия и значимость в профессиональной деятельности; - владеет приемами оценки результатов и последствий принятых организационно-управленческих решений <i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах 3.2, 3.3, заключении, а также при защите ВКР</i>

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Критерии для оценки компетенции</b>
ПК-1.1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- знает основы информационного обеспечения участников организационных проектов - умеет составлять и вести базы данных по показателям деятельности предприятия - владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутриорганизационного документооборота <i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах 2.1, 2.2, заключении.</i>
ПК-1.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- знает закономерности функционирования экономики на макро и микроуровне основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин - умеет применять методы обработки информации; классифицировать и использовать источники экономической информации - владеет навыками оценки рыночной стоимости организации <i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, а также при защите ВКР</i>
ПК-1.3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	- знает сущность, назначение и виды планирования - умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления на уровне хозяйствующего субъекта - владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных <i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах 2.1, 2.2, 2.3, 3, 1, 3.2, 3.3, заключении.</i>
ПК-2.1 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	- знает особенности формирования финансовых, трудовых, материальных и инвестиционных ресурсов коммерческой организации - умеет методы и модели прогнозирования - владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей <i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах 2.1, 2.2, 2.3, 3, 1, 3.2, 3.3, заключении, а также при защите ВКР</i>
ПК-2.2 способность анализировать и интерпретировать финансовую,	- знает содержание и состав бухгалтерской отчетности - умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую

<p>бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>- владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской отчетности <i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах 2.1,2.2,2.3, а также при защите ВКР</i></p>
<p>ПК-2.3: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>- знает методы и способы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей - умеет использовать изученные методики сбора и обработки информации в анализе социально-экономических явлений с целью адекватной оценки конкретных ситуаций - владеет практическими навыками и средствами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей <i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах 1.1, 1.2, 1.3,2.1,2.2,2.3, а также при защите ВКР</i></p>
<p>ПК-2.4 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>- знает основы построения, расчета и анализа современных международных систем показателей, характеризующих социально-экономические процессы - умеет ориентироваться в мировом историческом процессе и анализировать процессы и явления, происходящие в обществе - владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне <i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах 2.1., 2.2 2.3, а также при защите ВКР</i></p>
<p>ПК-2.5 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>- знает современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач - умеет применять современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач - владеет навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач <i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах 2.1,2.2,2.3, 3,1,3.2, 3.3, а также при защите ВКР</i></p>
<p>ПК-3.1 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>- знает принципы организации деятельности малых групп - умеет организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта - владеет навыками реализации конкретного экономического проекта силами организованной малой группы <i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах 2.1, 3.3, а также при защите ВКР</i></p>
<p>ПК-3.2 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>- знает содержание, состав, структуру информационных систем и технологий для решения коммуникативных задач - умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные технологии и системы - владеет навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями <i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах 2.1, 2.2, 2.3, а также при защите ВКР</i></p>
<p>ПК-3.3 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>- знает методы оценки управленческих решений основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев и рисков и возможных социально-экономических последствий - умеет разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений - владеет навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений <i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах 2,2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, заключении, а также при защите ВКР</i></p>

## 4 ОБЪЕМ ГИА

Общая трудоемкость ГИА устанавливается Учебным планом.

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	часов	ЗЕТ
<b>Общая трудоемкость</b>	324	9
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	324	9
Сбор материала, изучение литературы по теме ВКР	72	2
Выполнение ВКР	216	6
Подготовка к защите ВКР	36	1

## 5 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ВКР

ВКР должна содержать разделы, позволяющие оценить все компетенции, указанные в таблицах п.3.

№ и название разделов ВКР	Темы раздела	Компетенции
Введение	Обоснование выбора темы ВКР и ее актуальности, формулировка цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, краткий обзор литературы по теме, характеристика методологического аппарата исследования, формулировка основных задач и гипотез исследования, обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования.	УК-3.1,УК-7.2, УК-9.1,ОПК - 2.1, ОПК-3.1.
1 Обзор теоретического материала по теме исследования	1.1 Обоснование экономической сущности исследуемого явления или объекта исследование полемики авторов, историческое развитие вопроса, отраслевые особенности. 1.2 Обзор различных теоретических подходов или методик применяемых различными аналитиками при оценке изучаемого явления или процесса, направления проводимых аналитических процедур. 1.3 Теоретические вопросы, отражающие поиск эффективных направлений управления финансами в рамках обозначенной тематикой ВКР. На основании исследования формируются собственные выводы.	<b>Тема 1.1</b> - УК-1.2,УК-3.2,УК-3.3, УК-5.1, УК-9.1,УК-10.2,ОПК-1.1,ОПК - 2.1,ПК-1.2,ПК-2.3. <b>Тема 1.2</b> - УК-1.2,УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-9.1, УК-10.2,ОПК-1.1,ОПК - 2.1, ПК-1.2, ПК-2.3. <b>Тема 1.3</b> - УК-1.2, УК-3.2,УК-3.3,УК-5.1, УК-9.1,ОПК-1.1,ОПК - 2.1, ПК-1.2, ПК-2.3.
2 Исследование деятельности предприятия и оценка стоимости исследуемого объекта как бизнес-единицы.	2.1 Характеристика объекта исследования: краткие сведения о рассматриваемом предприятии, основные виды деятельности, место предприятия в отрасли, основные контрагенты (потребители продукции, товаров , услуг и поставщики сырья и материалов); 2.2 Анализ финансового состояния организации (платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности), выполненный исходя из действующих методик экономического анализа. 2.3 Исследование и анализ по выявлению недостатки в работе, вскрыть неиспользованные резервы и наметить направления их использования. На основании исследования формируются собственные выводы.	<b>Тема 2.1</b> - УК-1.1,УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-6.1, УК-7.1,УК-9.2, УК-10.1,УК-10.2,УК-10.5,УК-11.1,ПК-1.1,ОПК-1.1,ОПК-3.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-2.1,ПК-2.2, ПК-2.3,ПК-2.4, ПК-2.5,ПК-3.1, ПК-3.2. ПК-3.3. <b>Тема 2.2</b> -УК-1.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-6.1,УК-7.1,УК-10.1,УК-10.5,УК-11.1,ОПК-1.1,ОПК-3.1,ПК-1.1, ПК-1.2,ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5,ПК-3.2, ПК-3.3. <b>Тема 2.3</b> -УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-6.1, УК-7.1,ОПК-1.1,УК-9.1,УК-10.1, УК-10.2, УК-10.5,УК-11.1,ОПК-3.1,ПК-1.2,ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.2, ПК-3.3.
3 Разработка предложений по совершенствованию деятельности исследуемого	3.1 Аналитические, актуарные или прогнозные расчеты исследуемого процесса или объекта по теме исследования. 3.2 Разработка предложений по совершенствованию исследуемого процесса по	<b>Тема 3.1</b> -УК-3.3,УК-3.4,УК-5.1, УК-6.1,УК-7.2, УК– 8.1,УК-10.3,УК-10.5,УК-11.1,ОПК-1.1,ОПК-3.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.5,ПК-3.3. <b>Тема 3.2</b> - УК-3.4,УК-5.1, УК-6.1, УК-

№ и название разделов ВКР	Темы раздела	Компетенции
объекта в области финансов	теме исследования. 3.3 Оценка эффективности предлагаемых мероприятий, проектных решений.	7.2, УК– 8.1,УК-10.3,УК-10.5,УК-11.1,ОПК-1.1,ОПК-3.1, ОПК-4.1,ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.5, ПК-3.3. <b>Тема 3.3</b> - УК-3.4, УК-5.1, УК-6.1, УК-7.2, УК– 8.1,УК-10.3,УК-10.5,УК-11.1,ОПК-1.1,ОПК-3.1, ОПК-4.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.5,ПК-3.1, ПК-3.3.
Заключение	Содержит краткие выводы по каждой поставленной задаче исследования	УК-3.1, УК-7.1, УК-9.2,УК-11.1,ОПК-4.1,ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.3.
Презентация (раздаточный материал по ВКР), доклад к защите по результатам ВКР	Содержит визуализированный материал раздаточного материала, доклад. Доклад должен сопровождать презентация с использованием мультимедийных средств, выполненная в программе PowerPoint. Количество слайдов от 8 до 15. Слайды презентации должны совпадать с листами раздаточных материалов. Также можно представить дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность ВКР (публикации, справки о внедрении результатов ВКР и др.). Доклад должен быть тщательно сформулирован и отработан. В нем отражаются: - полное наименование темы ВКР и обоснование ее актуальности; - цель и задачи работы, поставленные дипломником; - краткий анализ экономического состояния объекта исследования и выводы; - направления и области поиска возможных альтернативных решений в соответствии с целями и задачами работы; - поиск и принятие решений и обоснование их эффективности; - практическая реализация и апробация разработок; - заключение о возможности реализации предложений ВКР и их дальнейшее развитие.	УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК – 4.1, УК – 4.2, УК-5.1, УК-6.1, УК - 7.2, УК – 8.1, УК – 9.1, УК – 9.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1,ОПК - 2.1,ОПК - 3.1, ОПК - 4.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.3.

Объем текстовой части ВКР, оформленной в соответствии с требованиями ЕСКД, должен составлять:

- а) 50-100 страниц формата А4– для дипломного проекта;
- б) 50-80 страниц формата А4– для дипломной работы.

Объем графического материала (раздаточного материала) должен составлять:

- а) 10-20 листов формата А1– для дипломного проекта;
- б) 8-15 листов формата А1 для дипломной работы.

При участии обучающегося в научной работе выпускающей кафедры структура дипломной работы может быть связана с научной деятельностью и не содержать всех указанных разделов.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВКР

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### а) Основная

1. Адамчук, А. М. Экономика предприятия : учебник / А.М.Адамчук. - Старый Оскол : ТНТ, 2006. - 456 с. : ил.

2. Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия) : учебник / А.М. Фридман. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 488 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453896>

3. Соловьева, Н.А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Н.А. Соловьева, Ш.А. Шовхалов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 113 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497708>
4. Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 579 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454>
5. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебно-методический комплекс / Г.В. Шадрина. – Москва : Евразийский открытый институт, 2008. – 211 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90923>
6. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>.
7. Конищева, М.А. Финансовое планирование : учебное пособие / М.А. Конищева, Ю.И. Черкасова, Т.В. Живаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 256 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497226>
8. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практика для бакалавриата и магистратуры / Е.А. Спиридонова. - 2-е изд., перераб. и дополн. - М. :Юрайт, 2018. - 317 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).
9. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Текст] : учебник / Н.Ф. Чеботарев. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" , 2017. - 256 с.

#### **б) Дополнительная**

1. Уильямсон, С.Д. Макроэкономика : учебник / С.Д. Уильямсон ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. – 961 с.: табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563711>
2. Мазурина, Т. Ю. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 528 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).
3. Максимова, В.Ф. Микроэкономика : учебник / В.Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516>
4. Смагина, М.Н. Налоговый учёт и отчётность: учебное электронное издание / М.Н. Смагина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. – 82 с.:табл.– Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570535>
5. Бабин, В.А. Корпоративное управление производственными системами : учебное пособие / В.А. Бабин ; ред. Л.С. Емельянова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439122>.
6. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса.- Издательство Юрайт, 2020// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450095>
7. Бдайдиева, Л. Ж. Бухгалтерский учет : учебник / Л. Ж. Бдайдиева. - М. :Юрайт, 2011. - 735 с. - (Основы наук).

#### **6.2 Методические указания**

1. Новикова О.А. Демидова Е.Г. Найденова Р.И. Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций». – Старый Оскол: СТИ НИТУ МИСиС, 2020. — 28 с.



### **6.3 Информационные средства обеспечения ГИА**

1 КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный

2 Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/>

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВКР**

Для выполнения ВКР необходима литература, имеющаяся в библиотеке Университета в бумажном или электронном виде, в количестве, установленном данной Программой, аудитория, позволяющая вести выпускнику работу по проектированию (оборудованная компьютерами и соответствующим программным обеспечением) не менее 6 (шести) часов в неделю.

Для защиты ВКР предоставляется аудитория, обеспеченная мультимедийным оборудованием (мультимедийный проектор, компьютер, экран) и стендом для размещения демонстрационных плакатов. Число посадочных мест и площадь аудитории должна позволять разместить в ней ГЭК и не менее 30 слушателей открытого заседания ГЭК.

### **Учебная аудитория**

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

- комплект мебели для преподавателя,
- комплект мебели для обучающихся на 36 посадочных мест,
- доска аудиторная,
- компьютер,
- мультимедиа-проектор,
- экран.

### **Помещение для самостоятельной работы обучающихся:**

#### **Учебная аудитория № 305**

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

- комплект мебели для преподавателя,
- комплект мебели для обучающихся на 30 посадочных мест,
- доска аудиторная,
- компьютер для преподавателя,
- компьютеры – 10 шт.,
- мультимедиа-проектор,
- экран.

Программное обеспечение:

- MicrosoftWindows,
- MicrosoftOffice.

В помещении для самостоятельной работы обучающихся имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **8 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ВКР**

### **8.1 Текущий контроль выполнения ВКР**

Текущий контроль выполнения ВКР обучающимся осуществляется руководителями ВКР и организуется заведующим выпускающей кафедрой под контролем директора института. В качестве средства текущего контроля используется график выполнения ВКР, заполняемый руководителем ВКР еженедельно.

Примерная форма Графика выполнения ВКР

Недели	Проценты выполнения ВКР	Примечания об успеваемости
--------	-------------------------	----------------------------

ИГА	10	20	30	40	50	60	70	80	90	(удовлетворительно, неудовлетворительно)
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										

В случае выполнения графика ВКР менее чем на 20% по истечении 80% времени, отведенного на ВКР, в отношении студента могут быть приняты меры дисциплинарного характера на основании служебной записки заведующего кафедрой или руководителя ВКР вплоть до отчисления.

## 8.2 Предзащита и допуск к защите ВКР

Не позднее чем за 1 (одну) неделю до защиты ВКР должна быть представлена на выпускающую кафедру для проверки и предзащиты. Целью предзащиты является определение степени готовности ВКР к защите (полнота объема выполненного задания, качество выполнения графического материала), доклада выпускника по ВКР.

К предзащите допускаются ВКР, прошедшие нормоконтроль, отвечающие установленным требованиям оформления и содержащие отзыв руководителя ВКР с рекомендуемой оценкой. Кроме того, ВКР должна пройти проверку на объем заимствования, который не должен превышать 25%. По результатам проверки формируется отчет.

Выпускная квалификационная работа может быть допущена до защиты в ГЭК, если уровень оригинальности исследования составляет не менее 75% для ВКР бакалавров.

Предзащита ВКР проводится комиссией, назначаемой устным или письменным распоряжением заведующего кафедрой. В ее состав входят заведующий кафедрой и 2-3 преподавателя кафедры, одним из которых должен быть руководитель ВКР. Время проведения предзащиты назначается заведующим кафедрой.

На предзащите заслушивается доклад, могут быть заданы вопросы, направленные на проверку знаний и приобретение навыков публичной защиты выпускником. По результатам предзащиты заведующий кафедрой ставит свою подпись на ВКР, которая является допуском к защите.

Допуск к защите ВКР выполняется на основании результатов предзащиты заведующим кафедрой, что подтверждается его подписью в ВКР, при наличии виз лица, отвечающего за нормоконтроль, и лиц, отвечающих за руководство соответствующими разделами ВКР, положительного заключения по результатам проверки на объем заимствования.

## 8.3 Защита ВКР

Перед защитой председатель и члены ГЭК должны ознакомиться с порядком проведения ГИА в форме защиты ВКР, критериями и показателями оценки ВКР, указанными в настоящей Программе.

Заседание ГЭК может состояться при участии не менее 2/3 ее членов.

Структура защиты приведена в таблице

Наименование этапа защиты ВКР	Время, мин
1 Представление ВКР секретарем ГЭК: ФИО обучающегося, тема ВКР, руководитель ВКР, выпускающая кафедра, место и статус прохождения производственной/преддипломной практики	1
2 Доклад	5-15
3 Вопросы членов ГЭК и ответы обучающегося	7-10

Наименование этапа защиты ВКР	Время, мин
4 Выступления (при наличии желающих)	0-2
5 Оглашение секретарем ГЭК среднего балла за период обучения, рецензии, отзыва руководителя и рекомендуемой оценки	2
<b>Итого</b>	<b>15-30</b>

Доклад должен отражать основные цели и актуальность темы ВКР, краткое содержание разделов и достигнутые результаты, выводы по ВКР в целом и относительно поставленных целей.

Каждый член ГЭК имеет право задать обучающемуся не более 3 (трех) вопросов, имеющих отношение к выполненной ВКР, позволяющих пояснить или раскрыть ее содержание, уточнить доклад или порядок выполнения ВКР. После получения ответа на каждый вопрос секретарь ГЭК фиксирует сам вопрос и удовлетворенность ответом на поставленный вопрос членов ГЭК (удовлетворены / не удовлетворены).

#### 8.4 Оценка результатов защиты ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждый член ГЭК должен оценить защиту по следующим критериям по пятибалльной шкале (1-5):

Критерий	Оценка
1 Актуальность (современность, важность, значимость) и возможность практического применения работы	
2 Соответствие работы критериям оценки компетенций выпускника	
3 Доклад	
4 Качество ответов на поставленные вопросы	
<b>Итоговая оценка члена ГЭК (среднее арифметическое)</b>	

Оценка проводится каждым членом ГЭК, присутствующим на защите ВКР, по каждому обучающемуся.

Итоговая оценка ГЭК выпускника определяется по следующей формуле

$$A = \frac{\sum C + C_1}{K + 1}, \text{ где}$$

C – оценка, выставленная членом ГЭК;

C<sub>1</sub> – оценка, рекомендуемая руководителем ВКР;

K – количество членов ГЭК.

В зависимости от полученных результатов итоговая оценка определяется в соответствии с таблицей, представленной ниже

Итоговая оценка	Результаты расчетов
Отлично	>4,5
Хорошо	> 3,5 ... ≤ 4,5
Удовлетворительно	> 2,5 ... ≤ 3,5
Неудовлетворительно	≤ 2,5

Результат ГИА (полученная оценка) утверждается простым голосованием членов ГЭК по каждому студенту. При равном количестве голосов решающее право голоса отдается председателю ГЭК.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» подтверждают соответствие компетентности выпускника установленным требованиям и означают успешное прохождение аттестационного (государственного аттестационного) испытания.