

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
СТИ НИТУ «МИСиС»

ПРИНЯТО

решением Ученого совета
СТИ НИТУ «МИСиС»
от «22» июня 2020 г.
протокол № 23



УТВЕРЖДАЮ

директор
А.В. Боева

« 22 » ИЮНЯ 2020г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(в редакции 2020 года)

| | |
|-------------------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.06.01 Экономика |
| Направленность (профиль) ОПОП | Экономика и управление народным хозяйством |
| Квалификация (степень) | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Форма обучения | очная |
| Объем образовательной программы | 180 з.е. |
| Срок освоения | 3 года |
| Государственная итоговая аттестация | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| Выпускающие подразделения | Экономики, управления и организации производства |
| Руководитель ОПОП | Новикова О.А., доцент, к.э.н., заведующий кафедрой |
| Год начала подготовки | 2019г. |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО СТИ НИТУ «МИСиС»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по аспирантуре разработана выпускающей кафедрой «Экономики, управления и организации производства».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 06 от «20» июня 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа утверждена решением Ученого совета СТИ НИТУ «МИСиС» от 02 июля 2019 г. протокол № 14.

Основная профессиональная образовательная программа актуализирована и внесены изменения и дополнения решением Ученого совета СТИ НИТУ «МИСиС»:

| Дата | Протокол № |
|----------------|------------|
| 22 июня 2020г. | 23 |

Руководитель ОПОП ВО



(Подпись)

Новикова О.А.
(ФИО)

Согласовано:

Зав.аспирантурой



(Подпись)

Кожухов А.А.
(ФИО)

Зам. директора по науке и инновациям



(Подпись)

Кожухов А.А.
(ФИО)

Зам. директора по учебно-методической работе



(Подпись)

Ильичева Е.В.
(ФИО)

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП аспирантуры)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая Старооскольским технологическим институтом им. А.А. Угарова (филиалом) ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»» (НИТУ «МИСиС») по направлению подготовки **38.06.01 Экономика**, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОПОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы, и разработанную университетом с учетом требований рынка труда на основе Образовательного стандарта высшего образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (ОС ВО НИТУ «МИСиС») от «02» декабря 2020г. №602 о.в.

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014г. № 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика»;
- Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» введен в действие приказом ректора НИТУ «МИСиС» от 2 декабря 2015 г. №602 о.в.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», раздел II;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Паспорт специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность;

- стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм) номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной Приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59.
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования НИТУ «МИСиС»;
 - Локальные нормативные акты НИТУ «МИСиС» и СТИ НИТУ «МИСиС».

1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП аспирантуры имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО НИТУ «МИСиС» по данному направлению подготовки.

Целью ОПОП является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, управления; формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; приобретение совокупности систематизированных знаний и практических навыков, позволяющих решать теоретические, методологические и практические задачи экономики и управления народным хозяйством; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО НИТУ «МИСиС» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

1.3.2. Объем, сроки освоения ОПОП и общая трудоемкость ОПОП в ЗЕ (часах)

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (з.е.) независимо от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по ОПОП аспирантуры в очной форме обучения в соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСиС» по данному направлению, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП (к абитуриенту)

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие высшее образование (при наличии диплома о высшем образовании иностранного государства - копия свидетельства о признании уровня образования), подтвержденное дипломом государственного образца специалиста, магистра.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу аспирантуры, включает: экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и

межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

Профессиональная деятельность выпускника аспирантуры с направленностью «Экономика и управление народным хозяйством» состоит в углубленном изучении экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования в процессе изучения различных субъектов управления экономическими системами - государственных, транснациональных, региональных, корпоративных управленческих структур, а также менеджеров как субъектов управления.

Профессиональная деятельность реализуется в следующих областях исследований:

1. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями в промышленности.
2. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.
3. Изучение механизмов формирования корпоративных образований в российской экономике с учетом глобализации мировой экономики.
4. Формирование инструментов внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах.
5. Гармонизация промышленной и торговой политики с учетом экономической безопасности.
6. Государственное управление структурными преобразованиями в народном хозяйстве.
7. Совершенствование организационно-правовых форм хозяйствования в корпоративных образованиях.
8. Оценки и страхование рисков хозяйствующих субъектов.
9. Условия и инструменты создания транснациональных корпораций, механизмы их адаптации к российским условиям хозяйствования.
10. Формирование инструментов и методов менеджмента промышленных предприятий, отраслей, комплексов.
11. Диверсификация вертикально- и горизонтально-интегрированных хозяйственных структур.
12. Изучение теоретических и методологических основ эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства.
13. Разработка промышленной политики на макро- и микроуровне.
14. Изучение теоретических и методологических основ мониторинга развития экономических систем народного хозяйства.
15. Разработка методологии и методов оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах.
16. Изучение методологических и методических подходов к решению проблем в области экономики, организации и управления отраслями и предприятиями.
17. Управление производственной программой в различных условиях хозяйствования подразделения организации.
18. Изучение проблем реструктуризации отраслей и предприятий промышленности.
19. Изучение методологических проблем экономики промышленности как науки.

Выпускник в результате освоения данной программы будет способен к решению следующих **задач профессиональной деятельности**:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: научная честность, настойчивость, пылкость, наблюдательность, профессиональная дисциплинированность и др.;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» включает:

- а) научно-исследовательская деятельность в области экономики:
 - фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
 - исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
 - исследования национальной и мировой финансовых систем;
 - общегосударственных, территориальных и местных финансов;
 - финансов хозяйствующих субъектов;
 - финансов домохозяйств;
 - рынка ценных бумаг и валютного рынка;
 - рынок страховых услуг;
 - денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
 - оценочной деятельности;
 - кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
 - разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
 - прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
 - исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
 - выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
 - планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
 - исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
 - фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
 - разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
 - анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
 - совершенствование методов управления и государственного регулирования;
 - изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
 - методологии, теории формирования и развития предпринимательства.
- б) преподавательская деятельность:
- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
 - преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
 - ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.
- Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП ВО, определены на основе ОС ВО НИТУ «МИСиС» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и сформированы для достижения целей и задач ОПОП ВО.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными** компетенциями (УК):

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации в своей профессиональной деятельности в области экономики и управления народным хозяйством (УК-1.1);
- готовность участвовать в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-1.2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-2.1);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-2.2);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языках (УК-2.3);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-3.1);
 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; соблюдать права и обязанности гражданина (УК-3.2);
 - способность соблюдать социальные нормы и ценности, участвовать в решении социальных задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-3.3);
 - владение методами и средствами укрепления здоровья, поддерживать определенный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-4.1);
 - способность использовать приемы первой помощи, основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (УК-4.2);
 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5.1);
 - способность к непрерывному профессиональному образованию, обновлению профессиональных знаний и навыков, к непрерывному развитию потенциала личности (УК-5.2);
 - способность использовать знания фундаментальных наук для проведения научных исследований и преподавательской деятельности (УК-6.1);
 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых научных идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-7.1);
 - способность проектировать на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-8.1);
 - способность к созданию новых знаний, в том числе, междисциплинарного характера, а также к разработке новых методов исследования и их применению в научно-исследовательской деятельности (УК-8.2);
 - способность обоснованно выбирать образовательные технологии, методы и средства обучения, а также разрабатывать методическое обеспечение для педагогической деятельности (УК-8.3);
 - способность осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-9.1);
 - умение демонстрировать владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в профессиональной области, соответствующей направленности образовательной программы (УК-9.2);
 - умение демонстрировать владение образовательными технологиями, методами и средствами обучения в педагогической деятельности (УК-9.3);
 - способность к решению исследовательских и практических задач, генерированию новых идей, в том числе в междисциплинарных областях (УК-10.1);
 - способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования (УК-10.2);
 - умение управлять проектами, в том числе инновационными, в области научных исследований и образования, брать на себя ответственность за принятие решений (УК-11.1).
- Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями (ОПК):
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием

современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1.1);

— готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2.1);

— готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3.1).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать **профессиональными** компетенциями (ПК):

Вид деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-1.1);

- готовность организовывать работу исследовательского коллектива в области экономики (ПК-1.2).

Преподавательская деятельность:

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по УГСН Экономика и управление (ПК-2.1).

Таблица соответствия компетенций ОС ВО НИТУ «МИСиС» и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

| ОС ВО НИТУ «МИСиС» | | | ФГОС ВО |
|----------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| Код группы компетенций | Наименование группы компетенций | Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование компетенции выпускника |
| Универсальные компетенции | | | |
| УК-1 | Коммуникации и работа в команде | УК-1.1 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации в своей профессиональной деятельности в области экономики и управления народным хозяйством УК-1.2 готовность участвовать в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | |
| УК-2 | Коммуникативная языковая компетенция | УК-2.1 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-2.2 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках УК-2.3 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на | УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-4 |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | | русском и иностранном языках | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-3 | Гражданственность и социальная ответственность | <p>УК-3.1 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>УК-3.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; соблюдать права и обязанности гражданина</p> <p>УК-3.3 способность соблюдать социальные нормы и ценности, участвовать в решении социальных задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| УК-4 | Здоровьесбережение и безопасность жизнедеятельности | <p>УК-4.1 владение методами и средствами укрепления здоровья, поддерживать определенный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2 способность использовать приемы первой помощи, основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> | |
| УК-5 | Непрерывное образование | <p>УК-5.1 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.2 способность к непрерывному профессиональному образованию, обновлению профессиональных знаний и навыков, к</p> | УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |

| | | | |
|------|-----------------------------|--|---|
| | | непрерывному развитию потенциала личности | |
| УК-6 | Фундаментальные знания | УК-6.1 способность использовать знания фундаментальных наук для проведения научных исследований и преподавательской деятельности | |
| УК-7 | Системный анализ | УК-7.1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых научных идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых научных идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-8 | Проектирование и разработка | УК-8.1 способность проектировать на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки УК-8.2 способность к созданию новых знаний, в том числе, междисциплинарного характера, а также к разработке новых методов исследования и их применению в научно-исследовательской деятельности; УК-8.3 способность обоснованно выбирать образовательные технологии, методы и средства обучения, а также разрабатывать методическое обеспечение для педагогической деятельности | |
| УК-9 | Исследования | УК-9.1 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области | УК-2 способностью осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарных |

| | | | |
|---|------------------|--|--|
| | | <p>истории и философии науки</p> <p>УК-9.2 умение демонстрировать владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в профессиональной области, соответствующей направленности образовательной программы;</p> <p>УК-9.3 умение демонстрировать владение образовательными технологиями, методами и средствами обучения в педагогической деятельности</p> | <p>рные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> |
| УК-10 | Практика | <p>УК-10.1 способность к решению исследовательских и практических задач, генерированию новых идей, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-10.2 способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования</p> | |
| УК-11 | Принятие решений | <p>УК-11.1 умение управлять проектами, в том числе инновационными, в области научных исследований и образования, брать на себя ответственность за принятие решений</p> | |
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| ОПК-1 | | <p>ОПК-1.1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> |

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|---|---|
| ОПК-2 | | ОПК-2.1 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки |
| ОПК-3 | | ОПК-3.1 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования |
| Профессиональные компетенции | | | |
| ПК-1 | Научно-исследовательская | ПК-1.1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПК-1.2 готовность организовывать работу исследовательского коллектива в области экономики | |
| ПК-2 | Преподавательская | ПК-2.1 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по УГСН Экономика и управление | |

4. Требования к структуре программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

| | |
|-------------------------------------|------------------|
| Структура образовательной программы | Объем в зачетных |
|-------------------------------------|------------------|

| Блок | Базовая часть (обязательная) | Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений) | единицах (з.е.) |
|--------------|--|--|--------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов | Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности | 30 |
| | всего 9 з.е. | всего 21 з.е. | |
| Блок 2 | | Практики | 141 |
| | | Научные исследования | |
| | | всего 141 з.е. | |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | | 9 |
| | всего 9 з.е. | | |
| Итого (з.е.) | 18 | 162 | 180 |

При разработке программы аспирантуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору.

- 4.1. Календарный учебный график (Приложение 1)
- 4.2. Учебный план подготовки аспирантов (Приложение 2)
- 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 3)
- 4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся (Приложение 4)
- 4.5. Государственная итоговая аттестация выпускников (Приложение 5)
5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры
 - 5.1. Общесистемные требования к условиям реализации программы аспирантуры

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО / ОС ВО НИТУ «МИСиС», действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО определяется как в целом по ОПОП ВО, так и по циклам дисциплин и/или модулей.

СТИ НИТУ «МИСиС» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплин и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических, самостоятельной и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Электронно-информационная среда СТИ НИТУ «МИСиС» содержит все учебно-методические материалы по ОПОП ВО, обеспечивает выход в Интернет и доступ к профессиональным базам данных и справочным системам. Функционирование

электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронная информационно-образовательная среда СТИ НИТУ «МИСиС» обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; портфолио аспирантов.

Все аспиранты имеют возможность открытого доступа (доступ с IP адресов МИСиС) к одной из ведущих мировых интерактивных полнотекстовых баз данных Elsevier, к наукометрической системе InCites, аналитическим базам (индексы цитирования) Scopus и Web of Science.

Аспиранты имеют индивидуальный доступ к нескольким электронным библиотекам (ЭБС), содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах учебных дисциплин: научной электронной библиотеке (www.eLibrary.ru); электронной библиотечной системе «Университетская библиотека» ONLINE (доступ: <http://biblioclub.ru>) и электронной библиотеке НИТУ «МИСиС» (доступ: <http://elibrary.misis.ru>).

Доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям обеспечивается через электронно-библиотечную систему, а также через библиотечный фонд печатных изданий. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем учебным дисциплинам.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации программ аспирантуры

5.2.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

5.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 70 процентов. (Справка о квалификации руководящих и научно-педагогических работниках Института и о кадровом обеспечении ОПОП ВО аспирантуры 38.06.01 Экономика представлены в Приложении 8).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным

значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662).

5.2.3. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях. (Справки о научных руководителях аспирантов по ОПОП ВО 38.06.01 Экономика представлены в Приложении 8).

5.3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение условий реализации программы аспирантуры

СТИ НИТУ «МИСиС» располагает материально-технической базой для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В СТИ НИТУ «МИСиС» имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

СТИ НИТУ «МИСиС» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

(Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО аспирантуры 38.06.01 Экономика представлена в Приложении 9).

5.4. Финансовое обеспечение условий реализации программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО аспирантуры

СТИ НИТУ «МИСиС» обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения программ аспирантуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Оценочные средства являются полным и адекватным отображением требований ОС ВО НИТУ «МИСиС» по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 22.06.01 Технологии материалов (уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации) и направленности (профиля) подготовки «Теория и технология получения металлов и сплавов в различных металлургических агрегатах», соответствуют целям и задачам ОПОП ВО аспирантуры и учебному плану. Оценочные средства представлены в рабочих программах дисциплин. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, прохождения практик и государственной итоговой аттестации учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить уровень сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Эти средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, семинаров, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров требованиям ОС ВО НИТУ «МИСиС». Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ОС ВО НИТУ «МИСиС».

В соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСиС» и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г.

№ 1259), государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842).

При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию и научно ее аргументировать.

Научно-квалификационная работа (диссертация) представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, посвященное решению актуальной задачи в области металловедения, в которой изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения, имеющие существенное значение для развития науки.

Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации. Научный доклад должен содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университет дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.

Аспирантам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель - исследователь». Аспирантам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в аспирантуре.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации с оценочными средствами и программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук приведены в Приложении 10.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, СТИ НИТУ «МИСиС» привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств).

6.2. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Институт обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений, компетенций аспирантов;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения аспирантами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию аспирантов. Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются оценочные средства, включающие типовые задания и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

7. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

Образовательная программа ежегодно обновляется в какой-либо части (состав дисциплин, содержание рабочих программ дисциплин, программ практики, методические материалы и пр.) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социально-культурной сферы.

Изменения в ОПОП осуществляются под руководством руководителя направления подготовки, согласуются с Ученым советом Филиала и оформляются в виде приложения к образовательной программе.

Список разработчиков ОПОП

Разработчики:

Доцент, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой

Доцент, доктор экономических наук, профессор



О.А. Новикова



В.П. Самарина